|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласованно:Заместитель директора по ВВВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соловицкая А.Д.«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |  | Утверждаю:Директор МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарёва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Постникова Л.А.«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

ПЛАН РАБОТЫ
учителя-дефектолога Калашниковой Е.Н
МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пномарёва
на 2021-2022 учебный год

Сургут, 2021

**Пояснительная записка**

Содержание работы учителя-дефектолога в общеобразовательной школе определяется **целью деятельности учителя-дефектолога** - предоставление доступной и качественной дефектологической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении АООП, АОП в условиях МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф.Пономарёва. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии обучающихся с особыми потребностями, что способствует дальнейшему обеспечению уровня подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Содержание деятельности учителя-дефектолога направлено на решение следующих задач:**

1. Проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом;
2. Консультировать педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
3. Составлять индивидуальные комплексные программы развития учащихся в условиях взаимодействия специалистов ППМС центра;
4. Участвовать в работе учителей начальных классов, учителей-логопедов, психологов и социальных работников.
5. Повышать компетентность педагогов и родителей по вопросам теории и практики дефектологической работы

**Исходными положениями организации работы являются:**

- комплексность и единство диагностики и коррекционной работы;

- построение коррекционной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, на

основе максимальной активизации его «зоны ближайшего развития»;

- изучение динамики развития познавательных процессов и освоения программных ЗУНов учебных дисциплин;

- организация комплексной работы совместно с другими специалистами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Участники** | **Форма отчетности** |
| **1. Работа с обучающимися** |
| 1 | Сбор банка данных, заявлений и согласий на дефектологическое сопровождение  | 15 сентября – 21 сентября | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Журнал регистрации заявлений |
| 2 | Дефектологическое обследование детей | 22 сентя6ря (начальная диагностика), 9-23 января (срезовая диагностика),15-29 мая (итоговая диагностика) | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н Обучающиеся: 1-9 классы  | Дефектологические представления и дефектологические заключения |
| 3 | Комплектование групп  | 21-25 сентября | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н Обучающиеся: 1-9 классы | Списки детей, нуждающихся в дефектологической помощи |
| 4 | Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ) | Октябрь 2021 | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н  | Материалы для коррекционно-развивающих занятий |
| 5 | Наблюдение за учащимися в процессе учебной деятельности | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н Обучающиеся: 1-9 классы | Динамические карты развития |
| 6 | Изучение усвоения программных УУД | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н Обучающиеся: 1-9 классы |  |
| 7 | Дефектологическое обследование детей для отправления на ТПМПК с целью определения образовательного маршрута и уточнения варианта образовательной программы | По запросу (родителей (законных представителей), классных руководителей и специалистов ППМС) | Директор: Постникова Л.А, заместители директора, Соловицкая А.Д; учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н ., педагоги-психологи:Янакова Е.РОбучающиеся: 1-9 классы | Дефектологические заключения |
| 8 | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий по развитию познавательной деятельности и помощи в освоении АООП  | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н Обучающиеся: 1-9 классы | Записи в журнале индивидуальной и групповой работыИндивидуальные карты на учащихсяПрограммы индивидуального сопровождения |
| 9 | Сопровождение через школьный центр ППМС помощи обучающимся в 9, 11 классов при подготовке к экзаменам | В течение года (по запросу) | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н  |  |
| **2. Работа с педагогами и другими специалистами** |
| 1 | Выступления на методических объединениях учителей, педсоветах, совещаниях | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Текст выступления, презентации |
| 2 | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов и других специалистов | В течение года (по запросу) | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Запись в журналах учета консультаций |
| 3 | Составление рекомендаций педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися, имеющими нарушения в развитии | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Брошюры и буклеты |
| 4 | Разработка и реализация групповых и индивидуальных профилактических и коррекционных мероприятий | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Программы, заключение и рекомендации ПМПК |
| **3. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся** |
| 1 | Индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей) | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Запись в журналах учета консультаций |
| 2 | Распространение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о приемах и методах семейного воспитания детей с нарушениями в развитии | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Брошюры и буклеты |
| 3 | Включение родителей в коррекционно - развивающий процесс: обучение родителей отдельным психолого - педагогическим приёмам, повышающим эффективность взаимодействия с ребёнком, стимулирующим его возможности | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Запись в журналах учета консультаций |
| 4 | Выступления на родительских собраниях, мероприятиях для родителей | В течение года | Учитель-дефектолог: Калашникова Е.Н | Текст выступления, презентации |