

Н. А. МАКАРОВА, Д. О. ЕВСТИФЕЕВА

СБОРНИК ДИКТАНТОВ

С ГРАММАТИЧЕСКИМИ ЗАДАНИЯМИ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

5–9 КЛАССЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Н. А. Макарова, Д. О. Евстифеева

**СБОРНИК ДИКТАНТОВ
С ГРАММАТИЧЕСКИМИ ЗАДАНИЯМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.
5–9 КЛАССЫ**

Методическое пособие

Казань
Издательство «Бук»
2017

УДК 372.881.161.1:376.2(072.3)

ББК 74-9*81.2

М15

Макарова Н. А.

М15 Сборник диктантов с грамматическими заданиями по русскому языку для обучающихся с ОВЗ. 5–9 классы : методическое пособие / Н. А. Макарова, Д. О. Евстифеева. — Казань : Изд-во «Бук», 2017. — 106 с.

ISBN 978-5-906873-77-4

Сборник диктантов предназначен для оказания практической помощи педагогам в подготовке к орфографическим и контрольным диктантам в 5–9 классах в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. В пособии представлены словарные слова, контрольные списывания, вводные, тематические, проверочные и итоговые диктанты с грамматическими заданиями по русскому языку для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Цель методического пособия — осуществление текущей и итоговой проверки знаний и навыков учащихся.

Тексты диктантов ориентированы на закрепление правил как орфографии, так и пунктуации, несут познавательную нагрузку и могут быть использованы в качестве дидактического материала.

УДК 372.881.161.1:376.2(072.3)

ББК 74-9*81.2

ISBN 978-5-906873-77-4

© Н. А. Макарова,

Д. О. Евстифеева, 2017

© Оформление. ООО «Бук», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	5
------------------	---

5 класс

Тема: «Повторение. Простое предложение»	7
Тема: «Звуки и буквы»	8
Тема: «Безударная гласная»	9
Тема: «Звонкие и глухие согласные в корне слова»	11
Тема: «Однокоренные слова»	12
Тема: «Непроверяемые гласные и согласные»	12
Тема: «Приставки и предлоги»	13
Тема: «Разделительный Ъ»	14
Тема: «Части речи»	15
Тема: «Имена существительные собственные и нарицательные»	16
Тема: «Число имен существительных»	18
Тема: «Род имен существительных»	18
Тема: «Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце»	19
Тема: «Изменение существительных по падежам»	20
Тема: «Предложение. Повторение»	24

6 класс

Тема: «Предложении, повторение»	26
Тема: «Звуки и буквы»	28
Тема: «Состав слова»	29
Тема: «Имя существительное»	32
Тема: «Имя прилагательное»	34
Тема: «Род имен прилагательных»	35
Тема: «Склонение имен прилагательных»	36
Тема: «Предложение. Повторение пройденного»	39

7 класс

Тема: «Повторение. Предложение»	42
Тема: «Состав слова»	43

Тема: «Части речи»	46
Тема: «Имя существительное»	47
Тема: «Имя прилагательное»	50
Тема: «Правописание личных местоимений»	52
Тема: «Глагол»	54
Тема: «Правописание окончаний глаголов 2-го лица ед. числа»	55
Тема: «Различение окончаний –ться, -тся»	56
Тема: «НЕ с глаголами»	57
Тема: «Спряжение глагола»	59
Тема: «Предложение»	60
Тема: «Обобщение»	62

8 класс

Тема: «Повторение. Предложение»	64
Тема: «Состав слова»	65
Тема: «Имя существительное»	67
Тема: «Имя прилагательное»	69
Тема: «Личные местоимения»	72
Тема: «Глагол»	74
Тема: «Правописание –тся и –ться в глаголах»	75
Тема: «Окончание глаголов 2-го лица единственного числа»	76
Тема: «Спряжение глаголов»	77
Тема: «Предложение»	79

9 класс

Тема: «Повторение»	83
Тема: «Звуки и буквы»	86
Тема: «Состав слова»	86
Тема: «Сложные слова»	87
Тема: «Имя существительное»	88
Тема: «Имя прилагательное»	91
Тема: «Глагол»	93
Тема: «Спряжение глагола»	95
Тема: «Местоимение»	96
Тема: «Числительное»	97
Тема: «Наречие»	99
Тема: «Предложение. Сложное предложение»	102

ОТ АВТОРОВ

В данном учебно-методическом пособии представлены тексты для проведения диктантов в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. **Цель пособия** — представить учителю материал для контроля и проверки усвоения знаний, прочности формирования орфографических и пунктуационных навыков у учащихся с нарушениями интеллекта по русскому языку в старших классах.

Педагогам оно поможет в отборе материалов к тематическим и проверочным контрольным работам на уроках русского языка в 5–9 классах.

Исходя из особенностей обучения детей с нарушениями интеллекта, материал подобран, учитывая принцип концентричности, т. е. повторения ранее изученных знаний и обогащение их новыми сведениями, связями и зависимостями в последующем учебном году.

Диктанты подобраны так, что позволяют учителю выбрать и использовать предлагаемый в сборнике материал по своему усмотрению в зависимости от особенностей класса.

Систематический учет знаний, умений и навыков является неотъемлемой частью всего учебного процесса. Текущие контрольные работы проводятся сразу после изучения важных и крупных тем программы.

Контроль за уровнем знаний учащихся по русскому языку в школе обычно проводится в уже традиционных и знакомых формах — это тестовые задания, контрольное списывание, грамматические задания, диктанты, изложения.

Диктант — средство проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматическое задание — средство проверки понимания учениками грамматических явлений, способности производить элементарный языковой анализ слов и предложений.

К каждому диктанту даны грамматические задания, выполнение которых оценивается отдельной отметкой. Для грамматического разбора используются задания на опознание орфограмм, членов предложения, конструирование предложений, классификацию слов по грамматическим признакам, работу со словарными словами. Содержание грамматических заданий связано с грамматико-орфографическим материалом, изученным не только в данном классе, но и в предыдущих.

5 класс

ТЕМА: «ПОВТОРЕНИЕ. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Осень

Глубокая осень. Прозрачными стали сады и леса. Старые деревья давно облетели. И только молодые берёзки сохранили свою листву. Ярко выступают сквозь сеть берёз ели и сосны. Их освежили холод, дожди, ночные туманы. Земля покрылась листьями.

Далеко слышны осторожные прыжки лесных зверьков. (46 слов)
(По С. Аксакову)

Слова для справок: *сквозь, покрылась.*

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Земля покрылась листьями.

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *земля, листья*

В роще

Осень. Редко светит осеннее солнце. Ребята пошли гулять в рощу. Большие берёзы стали желтеть. Не поют больше чижи, не летают стрижи. Только ежи шуршат в сухой траве. В пруду не резвятся ерши и щуки. Дорожки в аллеях покрылись листвой. Ребята нашего класса остались довольны прогулкой. Домой вернулись поздно. (48 слов).

Задание:

1. Разобрать второе предложение по членам предложения.

2. Выписать предложение с однородными членами.

Поздняя осень

Наступила поздняя осень. Дует холодный ветер. Небо хмурится. Идёт мелкий дождь. На улице грязь и лужи. Поля опустели. Опали последние листья с деревьев. Молчаливый лес ждёт зимы. Начались заморозки. Замёрзли лужицы. Вот замелькали в воздухе белые пушистые снежинки. Звери забрались в норы. (42 слова.)

Задание:

1. Разобрать предложение по членам предложения: *Звери забрались в норы.*
2. Выписать два нераспространенных предложения.

Лисёнок

Ранней весной дед принёс лисёнка. Он подарил его внучатам. Лисёнок тихо сидел в ящике. Ему было грустно. Лисёнку дали мяса и молока. Он не ел. Дед вынес лисёнка в сарай. Утром лисёнка в ящике не было. Ночью приходила мать. Она увела лисёнка в лес. (44 слова.)

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения: *Лисёнок тихо сидел в ящике.*
2. Выписать предложение с однородными членами предложения.

ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ»

Метро

Метро — это красивые подземные дворцы. Там чудесные лестницы поднимают пассажиров и опускают их к поездам. Летом в метро прохладно. Осенью в ненастную погоду и зимой в мороз в метро тепло и сухо.

Поезда в метро быстро довозят пассажиров из одного конца города в другой.

Мы гордимся нашим метро. (48 слов).

Задание:

1. Выполни звукобуквенный анализ слов:
1-й вариант: *метро, лестница.*
2-й вариант: *пассажир, дворец.*

1. В последнем предложении подчеркнуть в словах все гласные буквы.

ТЕМА: «БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ»

Столовая

В нашей школе есть столовая. Это большая и светлая комната. В ней стоят столы и стулья. На столах — цветы. На окнах висят занавески. Вокруг столов сидят ребята. Они обедают. В столовой тишина. Есть надо молча. За порядком в столовой следит дежурный. Это — Вася Ильин. Он раздаёт обед, ложки, вилки. (49 слов.)

Задание:

1. Подбери и запиши проверочные слова к словам: *столовая, стоя, цветы*
2. Найди главные и второстепенные члены предложения: *На окнах висят занавески.*
3. Сделать звукобуквенный анализ слова: *ложки.*

Птичьи гнёзда

Большинство птиц строят себе гнёзда. Гнёзда защищают яйца и птенцов. Гнёзда хорошо сохраняют тепло. От холода птенцы погибают. Самка сидит на яйцах несколько недель. В это время самец должен кормить её. Птенцы вечно голодны. Они разевают клювы и громко пищат. Прибавляется летом работы у родителей! (47 слов)

Задание:

1. Подбери и запиши проверочные слова к словам: *птенцы, кормить, тепло*
2. Разобрать данное предложение по членам предложения: *От холода птенцы погибают.*
3. Подобрать слово, близкое по смыслу слову **ПОГИБАЮТ**.

Прощание с осенью

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Все вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома. (49 слов.)

Слова для справок: *стало, подмёрзла.*

Задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Разобрать по составу слова: *осенний, в саду.*
3. Выписать из текста 3 слова, с безударной гласной.

Сельская школа

Далеко видна наша школа. Она стоит на горе. Вокруг здания ребяташки посадили молодые деревья.

В классах светло. Тут уют и чистота. Стоят рядами парты. На стене висит доска. Посмотри в окно. Чудная картина! Широкая улица ведёт к реке. За рекой зеленеют поля. Белеет стволами берёзовая роща. (48 слов.)

Слова для справок: *здание, белеет.*

Задание:

1. Выписать из текста три слова с безударной гласной, запиши к ним проверочные слова.
2. Разобрать по составу слова: *берёзовая, школа.*
3. Разобрать данное предложение по членам предложения: *На стене висит доска.*

Верные следы

Шли ребята через лес прямой дорогой. Тропинки замело снегом. Побежали дети по звериным следам и заблудились. Испугались ребята. Стали кричать. Молчит зимний лес.

Вдруг Никита увидел знакомые следы. Тут пробежала собака. Они всегда приведут к жилью. Так учил мальчика дедушка. Ребяташки направились по следам и вышли на лесную сторожку. (51 слово.)

(По Е. Пермяку.)

Слова для справок: *приведут, знакомые.*

Задание:

1. Найти предложение, в котором есть только главные члены. Подчеркни их.

2. Выписать из текста по одному слову с безударными гласными *Е, И, О* в корне, запиши к ним проверочные слова.

ТЕМА: «ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА»

Редкая лошадка

Пони любят все детишки. Это маленькая лошадка. У пони короткие ножки, маленькая головка. У лошадки гладкая шерсть. А какой добрый взгляд! Малышка бежит по дорожке и тянет тележку. У пони лёгкий бег.

Вот пришла повозка. Туда сели мальчики и девочки. Пони делает круг за кругом. Дети рады. (49 слов.)

Слова для справок: *кучер, тележка, вожжи.*

Задание:

1. Подчеркнуть слова с парными согласными в корне:
1-й вариант: *Д* и *Т*
2-й вариант: *Ж* и *Ш*.
2. Разобрать слова по составу: *лошадка, детишки.*
3. Запиши проверочные слова к словам: *лёгкий, дорожка*

Дорога

Глеб запряг в телегу лошадку. Мы тронулись в путь. Узкая дорожка шла через поле. Воронок бежал лёгкой рысью. Вокруг раскинулся овёс. За полями начинался низкий кустарник. Проехали редкий лесок. Вот и деревня Редькино. На краю избушка. Тут живёт дедушка Тарас. Огород у деда большой. Созрели морковь, репка, горох. (49 слов.)

Слова для справок: *телега, лёгкой.*

Задание:

1. В первом предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое.
2. Разобрать по составу слова: *морковь, лошадка.*
3. Выписать 5 слов со звонкими согласными в корне.

Дятел

Часто раздаётся стук в лесу. Это дятел строит гнездо. Дятел долбит своим крепким носом мягкое дерево. Кусочки коры и весь сор дятел выбрасывает вон. Птенцы дятла растут на гладком дне гнезда. От этого у них мозоли на пятках. Молодые дятлы ловко цепляются за стенки своими острыми когтями и вылезают из гнезда. (52 слова)

Задание:

1. Выписать из диктанта три слова с парными согласными. Написать проверочные слова.
2. Разобрать данное предложение по членам предложения: *Это дятел строит гнездо.*

ТЕМА: «ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА»

Осень

По календарю ноябрь — последний месяц осени. С каждым днем все крепче утренние морозы. Под ногами уже хрустит тонкий ледок.

Речка у берегов замерзла. На озерах появились широкие полосы льда. И пруд затянуло льдом. Небо часто покрыто серыми тучами. Солнце редко светит и совсем не греет землю. (47 слов).

Задание:

1. Разобрать слова по составу:
1-й вариант: *ледок, переход.*
2-й вариант: *морозы, полет.*
2. Подобрать родственные слова к слову *мороз*

ТЕМА: «НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ»

Дар природы

Леса, рощи, сады — дар природы человеку. Чистый воздух лесов полезен для здоровья. Он придает людям силы. Деревья сохраняют влагу, защищают почву и посевы от ветров.

Пусть каждый школьник посадит дерево у дома или у школы. Оно принесет людям радость и красоту. Охрана природы — нужное дело. (45 слов)

Задание:

1. Выписать из текста словарные слова, подчеркнуть в них непроверяемые гласные и согласные.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Деревья сохраняют влагу, защищают почву и посевы от ветров.*
3. Разобрать по составу слово: *школьник.*

Лоси

Закатилось солнышко за горизонт. На краю болота стоит лосиха с лосенком. Досыта наелись они сочной травы. Задремала старая лосиха. Пищат над болотом комары. Спасаясь от комаров, прячутся лоси иногда в воду. Они проходят через болота, овраги, переплывают реки и лесные озера. Их можно увидеть на окраинах селений и городов. (49слов) (По И. Соколову-Микитову)

Слова для справок: *досыта, переплывают.*

Задание:

1. Выписать слова с непроверяемыми безударными гласными; подчеркните буквы, правописание которых надо запомнить.
2. Выписать из текста однокоренные слова с корнем *лось*.
3. Разобрать по составу слово: *солнышко.*

ТЕМА: «ПРИСТАВКИ И ПРЕДЛОГИ»

Синица

Синица влетела в сад. На дереве она нашла большого жука. Синица схватила его с ветки. Вдруг с крыши спрыгнул кот. Синица увидела у дорожки кота. Кот залез под куст и следил за синицей. В сад вбежала собака. Она «набросилась на кота. Синица слетела с дерева. (45слов.)

Задание:

1. Выписать из текста 3 слова с приставками и 3 слова с предлогами.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Синица увидела у дорожки кота.*

Воробей

Лёня увидал у старого сарая воробья. Он сильно дрожал от холода. Лёня взял воробья. Он принёс его в школу. Ребята положили воробья в шапку. Он отогрелся. Ребята покормили воробья. Потом воробей вспорхнул. Он сел на окно. Анна Сергеевна открыла окно. Воробей вылетел. Он весело зачирикал. (45 слов)

Задание:

1. Выписать из текста 5 слов с приставками, приставки выделить.
2. Подчеркнуть в тексте предлоги.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Ребята положили воробья в шапку.*

ТЕМА: «РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ Ъ»

Лосиха

Мы обходили участок. Дорога шла на подъем. Под кустом лежал лосенок. Он был нездоров. Мы взяли лосёнка ни руки, но вдруг услышали рев. К нам бежала разъяренная лосиха. Шерсть стояла дыбом, ноздри от ярости раздулись.

Мы отпустили лосенка. Мелкими шажками он побежал к матери. Семья объединилась. (46 слов)

Слова для справок: *нездоров, к нам.*

Задание:

1. Выписать из текста слова с Ъ.
2. Выписать из текста 3 слова с безударными гласными в корне.
3. Выписать из текста однокоренные слова с корнем *лось*.

Сказка

В давние времена суслик и ворона были друзьями. Вместе они запасали на зиму колосья и съедобные травы. Раз улетела ворона в гости к сестрам и братьям. А суслик закрыл вход в нору и пошел спать. Стала ворона звать друга. Но суслик крепко спал. Осталась ворона без съестного припаса. И дружба врозь. (52 слова)

(По Н. Санджиеву)

Слово для справок: *врозь*

Задание:

1. Подчеркните в тексте предлоги.
2. Выписать из текста 5 слов с приставками. Приставки выделите.
3. К слову *ЗИМА* подобрать родственные слова.

ТЕМА: «ЧАСТИ РЕЧИ»**Зимой в лесу**

На дворе мороз. Сильный ветер крутит хлопья снега. В лесу затихли голоса птиц. Только пестрый дятел стучит по коре своим крепким клювом.

Холодно и голодно зверям зимой. Медведь залез в берлогу. Лиса скрылась в нору. Бедный заяц дрожит под кустом. Голодные волки рыщут по лесу. (49 слов)

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

1-й вариант: *Бедный заяц дрожит под кустом.*

2-й вариант: *Голодные волки рыщут по лесу.*

2. Выписать из текста 5 имени существительного и 5 глаголов.

3. Разобрать по составу слова: *голодные, лиса.*

Зимний лес

Чудесен русский лес зимой! Белый пушистый снег повис на ветвях деревьев. Смолистые шишки украшают вершины елей. Шустрые синицы пищат в сучьях. На сугробах видны узоры заячьих и лисьих следов.

Вот бежит через дорогу белка. Прыгнула на сосну, махнула хвостом. Полетела лёгкая снежная пыль. Постучал молоточком по стволу дятел. (50 слов.)

(По И. Соколову-Микитову.)

Слова для справок: *смолистые, чудесен.*

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Шустрые синицы пищат в сучьях.

2. Разобрать по составу слова: *снежные, зимний.*
3. Подчеркни имена существительные

Узнай зверька

В наших лесах живёт робкий зверёк. Летом на нём серенькая лёгкая шубка. К зиме он меняет её на пушистую беленькую. Она спасает зверька от мороза. Жилья у бедняги нет. Что у зверька на обед? Горькая кора осинки или берёзки.

Хорошо служат ему длинные ноги. Большими прыжками убегает трусишка от врагов. (52 слова.)

Слова для справок: *на нём, ему.*

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

В наших лесах живёт робкий зверёк.

2. Подчеркни имена существительные
3. Как назван в тексте зверек? Выписать эти слова ...

ТЕМА: «ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ»

Котенок Пушок

Был у Веры котенок по кличке Пушок. Мягкий пушистый малыш. Раз увязался Пушок за коровой Майкой. Корова пасется, а Пушок прыгает от цветка к цветку. Вдруг появился пес Дружок. Оскандил зубы на Пушка. А котенок мигом очутился верхом на Майке. Так на корове и приехал домой. (41 слово)

(По В. Гаранжину)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.
2. Выписать из текста 5 имен существительных.

Ручные белки

На берегу реки Москвы раскинулся парк. Стройные сосны, кудрявые липы, высокий дуб... Я часто гуляю там с собачкой Булькой. По ветвям скачут белки. Хвосты пушистые, глаза — бусинки. Стучу по стволу сосны. Спустились Яшка и Рыжик. Белочки знают нас. Взяли еду из рук и скрылись. (46 слов)

Слова для справок: *на берегу, раскинулся.*

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте имена существительные.
2. Выпиши собственные имена существительные.

Друзья

Юра Шукин и Алёша Морозов — большие друзья. Они живут в селе Ильинки. Кругом раскинулись широкие поля. Под горой течёт речушка Клязьма. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свёклы. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места. (46 слов.)

Слова для справок: *на прополку, потом.*

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте имена существительные.
2. Выпиши собственные имена существительные.

Случай в лесу

Однажды зимним утром я пошёл в лес. Светило солнце.

Вдруг на снегу я увидел бабочку. Она сияла всеми цветами радуги. Я снял шапку и двинулся к ней. Но тут снег фонтаном ударил мне в лицо. Раздалось хлопанье крыльев.

Это была снежная ночёвка рябчика. Хохлатую головку птицы я принял за бабочку.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Раздалось хлопанье крыльев.

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *хлопанье, рябчик, бабочка*
3. Определи собственные и нарицательные имена существительное: *лес, бабочка, снег, рябчик, птица.*

ТЕМА:**«ЧИСЛО ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»****Зима**

Наступила зима. Подул с севера сильный ветер. Глубокий снег покрыл землю пушистым ковром. Толстый лед лежит на реках и озерах. Замело все дороги. Часто бывают морозы и метели. Деревья стоят без листьев. Только сосны и ели зеленеют. Порывистый ветер качает деревья. Трещат сучья деревьев.

Холодно зимой! (49 слов).

Задание:

1. Выписать из текста по 3 существительных единственного и множественного числа.
2. Подчеркни в тексте имена существительные.
3. Подобрать проверочные слова к словам: *зима, деревья*

ТЕМА:**«РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ»****Синицы**

Сегодня большой мороз. Вот синицы и летят к кормушкам. Высоко висят кормушки с кормом для синиц.

Прилетела синица и схватила хлебную крошку с кормушки. Улетела обратно. Потом она прилетела с другими птицами. Начали синицы ловко клевать крошки и семена.

Много корму запасли ребята своим пернатым друзьям. (47 слов)

Задание:

1. Подобрать и записать по 3 существительных мужского, женского и среднего рода.
2. Разобрать предложение по членам предложения: *Прилетела синица и схватила хлебную крошку с кормушки.*

ТЕМА: «ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА С ШИПЯЩЕЙ НА КОНЦЕ»

В лесу ночью

Настала ночь. Кругом теперь тишь. Спят певчие птицы. Они уснули раньше всех. Но жизнь в лесу продолжается. Вот раздался плач. Это кричит филин. Вышел на охоту ёж. Он караулит мышь. А кто шуршит в траве? Это ползёт уж. Он тоже ищет добычу. (42 слова.)

Задание:

1. Выписать из текста 3 существительных мужского рода с шипящей на конце.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Спят певчие птицы.*
3. Подчеркнуть имена существительные женского рода с шипящей на конце.

В лес

Дети пошли в лес на прогулку. Хорошо летом в лесу! Вот красный шиповник. А вот белый ландыш. В овраге ребята нашли родник. Из земли бил холодный ключ. Приятно утолить жажду ключевой водой! Хорошо поёт чиж. Ребята с удовольствием слушали его пение. Радостные и счастливые дети вышли из леса. (48 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть имена существительные женского рода с шипящими на конце.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Спят певчие птицы.*
3. Определить род имен существительных: *в овраге, родник, из земли, пение, в лес.*

На рыбалку

Хорошо летом у реки. У берега шумит камыш. Луч солнца играет в волне. Под корнями старой сосны бьёт холодный ключ. Вокруг тишь. Мы идём к речке ловить рыбу. Поставили шалаш из еловых

веток. Мой товарищ закинул удочку. Потянул за леску и вытащил щуку. Мне попалась одна мелочь. В ведре лежали лещ да ёрш. Вот и весь улов. (59 слов.)

Задание:

1. Выписать из текста 3 существительных мужского рода с шипящей на конце.
2. Подчеркнуть имена существительные женского рода с шипящей на конце.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Спят певчие птицы.*

ТЕМА: «ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ»

Весной

Наступила ранняя весна. Пригрело теплое солнце. Всюду начал таять снег. Опустели зимние квартиры жителей леса. У зверей и птиц появились заботы.

Птицы из сухой травы и соломки спешат устроить себе гнезда.

Из земли показалась травка. На полянке стоит молодая березка.

Весной на березке появилась листва.

Хорошо в природе весной! (50 слов)

Задание:

1. Просклонять имя существительное:
 - 1 Вариант: *солнце*
 - 2 Вариант: *травка.*
 - 3 Определить падеж существительных: *из травы, из земли, на полянке, весной, в природе.*

На Волге

Светлая вода из родника бежит ручейком. Так берет свое начало великая русская река Волга. Через всю страну несет она свои воды. На берегах Волге много городов и сел. В городах работают крупные заводы и фабрики.

Нам дорог каждый уголок нашей великой страны. (45 слов)

Задание:

1. Подобрать и записать из текста по 3 существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения.
2. Просклонять имена существительные:
 - 1 Вариант: *страна*
 - 2 Вариант: *родник*

Полярная сова

Полярные совы живут в тундре. В ночной тишине пролетают они над снегами. Кормом птиц являются мыши. Многие зайцы побывали в когтях полярной совишки. Терпеливо дежурит сова на своём посту. Часами ожидает она своей добычи. Охотнику редко удаётся подойти к птице. Зимнее оперение её кажется белее снега. (48 слов)

(По И. Соколову-Микитову).

Задание:

1. Выделить окончания и определить падеж существительных: *в тундре, в тишине, к птице, добычи.*
2. 1-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

Светлячки

Вечером у лесной тропинки мы увидели светлячков. Мы поймали одного. Он ползал по ладони и освещал на коже все морщинки и бугорки. Мы собрали в коробку несколько светлячков и посадили их на листья сирени. Всю ночь на сирени под нашими окнами горели зелёные огоньки. В тёплые летние дни вдоль тропинки много по-является светлячков. (54 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

Задание:

1. Определить склонение и падеж существительных: *у тростника, по ладони, на коже, в коробку, на сирени.*
2. Просклонять существительные:
 - 1 Вариант: *кожа*
 - 2 Вариант: *бугорок.*

Березка

На полянке стоит берёзка. У берёзки белая кора. Весной на берёзке появилась листва. На одной ветке листву объела гусеница. Кукушка поймала гусеницу и съела. Больше никто не вредил берёзке. В листве берёзки весело поет малиновка. Тут бывает и сойка. Под берёзкой хорошо устроилась ящерица. Тут её норка. (47 слов.)

Задание:

1. Выписать имена существительные 1-го склонения, указать падеж, выделить окончание.
2. Просклонять имена существительные:
 - 1 Вариант: *вилка*
 - 2 Вариант: *кукушка*

Белка

У белки тёплая шубка. Не страшна белке холодная зима. Припасла белка на зиму пищи. Да и зимой она её находит на сосне. Прыгает белка с ветки на ветку. Рвёт шишку за шишкой. Крепко держит шишку в лапке. Весной белка будет грызть молоденькую травку. Погрызёт — и снова на вершину сосны. (49 слов)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все имена существительные.
2. Определить склонение и падеж, выделить окончания существительных: *у белки, на зиму, зимой, на сосне, за шишкой*.
3. 3-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

В степи

Весной мы часто уходили в степь. Хорошо весной в степи. Вся степь покрывается пёстрым ковром. Над степью гордо реет орёл. Он зорко смотрит вниз. Орёл наблюдает за жизнью в степи. Вот мышь. Она с осторожностью подбирается к молодому побегу. Один миг — и мышь в когтях у орла. И снова в степи тишина. (52 слова.)

Задание:

1. Определить падеж существительного *в степи*, выделить окончание.
2. 3-е предложение разобрать по членам предложения и указать части речи.

3. Просклонять существительные:

- 1 Вариант: *мышь*
- 2 Вариант: *мышка*.

Весной

Снег на полях ещё не растаял. Ночью морозит.

Но вот выглянуло ясное солнышко. Оно улыбнулось всем. Пришла весна. Какая радость!

Мутными ручьями побежала вода к реке. Вылезла на свет зелёная травка. На деревьях вздулись почки. Лёд на реке тронулся. Из тёплых стран прилетели пернатые вестники весны. Они хлопочут у своих гнёзд. Все рады весенним тёплым дням.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения: *Вылезла на свет зелёная травка*.
2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *травка*
3. Определи род, склонение и падеж имён существительных: *снег, к реке, у гнёзд, на реке, весна*

Осина

Осина цветёт в апреле. Листочки на осине всё время дрожат. Осину называют пионером леса. На вырубке, первой растёт осина. Семена у осины мелкие. На дереве их много. Молодые осинки любят свет, быстро растут. Не боится осина мороза. Древесина у осины мягкая. Из осины делают бумагу, спички. (46 слов.)

Задание:

1. Определить падеж существительного у *осины*, обозначить окончания.
2. Просклонять существительные:
1 вариант: *апрель*
2 вариант: *мороз*

Ландыш майский

Белые цветы ландыша заметны среди зелени. В конце мая в лесу стоит запах ландыша. На этот запах летит пчела, бабочка. Осенью на стебле ландыша есть ягоды. Из цветка ландыша делают лекарство.

Этим лекарством лечат сердце. Хорош ландыш в букете. Букет украсит комнату. Приятно его подарить подруге. (46 слов.)

Задание:

1. Определить склонение и падеж существительных: *в лесу, на стебле, в букете, у ландыша.*
2. 1-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Просклонять существительное: *ЛАНДЫШ.*

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ»

Вечер в лесу

Наступает вечер. В глухом лесу темные тени лежат под деревьями. Чернеют густые ели. В лесу пахнет смолой.

Скрылось за деревьями солнце. Но еще поют в лесу птицы. На ствол дерева уселся дятел. Шумят синицы. Они ищут жучков и червяков.

Вот и ночь. Засыпают дневные птицы. (48 слов).

Задание:

1. Записать словарные слова и определить их род и склонение: *беседа, верблюд, болото, горизонт, металл, область, адрес.*
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
3. Просклонять существительные:
1 вариант: *вечер*
2 вариант: *тень*

Гнезда

Гнездо — это птичий дом. Гнёзда лепят, плетут, складывают. У грачей и ворон гнёзда сложены из сучков. У ремеза гнездо сплетено из мха и паутины. У ласточек слеплено из земли. Синицы, дятлы прячут свои гнёзда в дупле. Чаще всего птичье гнездо похоже на чайную чашечку. Каждую весну большинство птиц вьёт гнёзда заново. (50 слов)

Задание:

1. Найти и выписать предложения с однородными членами предложения, разобрать его и составить схему предложения.

2. Определить падеж и склонение существительных, выделить окончание: *из паутины, в дупле. из земли.*

Рыжик

Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка. У малыша погибла мать. Малыш не умел добывать сам пищу.

Лесник отдал оленёнка школьникам. Ребята назвали малыша Рыжиком. Они отвели ему место в сарае. Детвора носила зверьку хлеб, молоко. Ребятишки давали малышу яблоки, печенье. По утрам оленёнок гулял по селу.

За лето малыш подрос. Дети отвели друга в лес и загрузили. (44 слова)

Задание:

1. В 4-м предложении у всех существительных выделить окончания и определить падеж.
2. Найти и выписать предложения с однородными членами.
3. Разобрать предложение по членам предложения: *Однажды лесник подобрал в лесу оленёнка.*

Дятел

Часто раздаётся стук в лесу. Это дятел строит гнездо. Дятел долбит своим крепким носом мягкое дерево. Кусочки коры и весь сор дятел выбрасывает вон. Птенцы дятла растут на гладком дне гнезда. От этого у них мозоли на пятках. Молодые дятлы ловко цепляются за стенки своими острыми когтями и вылезают из гнезда.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения: *Птенцы дятла растут на гладком дне гнезда.*
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *птенец, дно*
3. Определи род, склонение, падеж имён существительных: *носом, из гнезда, в лесу.*
4. Выполни полный разбор имен существительных: *птенец, гнездо*
5. Подбери проверочные слова к словам: *в лесу, когтями*

6 класс

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИИ, ПОВТОРЕНИЕ»

Осень

Завяли травы. Посветлел от золотой листвы лес. Хлопотали, наедались к отлёту зяблики, овсянки, зорянки. Они шли в отлёт дружно. Скоро полетят над лесом последние перелётные птицы.

Все готовились к зиме. Кроты, мыши запасались кормом. Язь перестал клевать, ушёл на зимовку в глубоком месте. Зарывались в ямы щуки, ерши, плотва.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. *Кроты, мыши запасались кормом.*
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *трава, яма, осень*

Утро

Наступило утро. В воздухе прохладно. Звезды одна за другой гаснут на небе. Солнце золотит верхушки деревьев. На вершине ели заиграли лучи солнца. Тени от деревьев далеко легли по дороге. Лес поредел. Облетела листва с деревьев. Сверкают всеми цветами радуги росинки на траве.

Вот на поляне стоит могучий дуб. Упрямо на дубе висят желтые листья. Они тихо шумят.

Порою дуб до весны стоит в весеннем наряде. (48 слов)

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Солнце золотит верхушки деревьев.*

2. Сделать звукобуквенный анализ слов: *солнце, листва*.
3. К словам *до весны, солнце, цветами*, подобрать проверочные слова.

Полезьа дерева

Дерево служит человеку всю жизнь. Бревно, доска идут на постройку жилища. Дрова горят, дают тепло. Из дерева мастерят мебель, лодки. Сани с полозьями из дерева, повозки везут нас по снегу, по земле. Из древесины варят бумагу. Из листьев, коры готовят лекарство.

Плодовые деревья дарят людям яблоки, груши, персики. Деревья спасают нас от жары, непогоды. Зелёный наряд деревьев радует наш взгляд. (62 слова.)

Задание:

1. В последнем предложении подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения;
2. Выписать из текста по одному существительному, глаголу и прилагательному. Указать часть речи.

Бобровый пруд

Протекал в лесу тихий ручеёк. Пришёл к ручью бобёр. Наносил он сучьев, напилл острыми зубками молодых осинок. Построил зверёк плотину. Разлился большой бобровый пруд. Завелись в пруду рыбки. Поселились на берегу лягушки. Свила у берега гнездо утка. Весело стало лесным жителям. Стрекозы комаров гоняют. Ласточки грудкой по воде чиркают, радостно щебечут. Прилетел чёрный аист у воды на одной ноге подремать. Спасибо бобру! (64 слова)

(По Н. Сладкову.)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, составить схему предложения.
2. Разобрать предложение по членам предложения, определить части речи: *Протекал в лесу тихий ручеёк*.

ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ»

Осень

Давно облетели старые деревья. И только молодые березки сохранили свое убранство. Их желтые листья золотом блестят на солнце.

В лесу тишина. На большом расстоянии слышны прыжки зайца и белки. Хрустящие сучья предупредят зверьков об опасности.

Летают близко к жилью человека синицы. Снегири выбрались из лесной чащи. Их пение тихо раздаётся в кустах. (52 слова)

(По С. Аксакову)

Слово для справок: *раздается*.

Задание:

1. В 1 предложении подчеркни все гласные буквы, во 2 предложении все согласные буквы.

2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Снегири выбрались из лесной чащи*.

3. Сделать звукобуквенный анализ слова: *деревья*

На строительной площадке

В столице идёт большая стройка. На нашей улице растёт новый дом. Части для постройки дома делают на заводе. Их доставляют на длинной машине. Сегодня привезли оконные рамы, железо для крыши, готовые лестницы. На прицепе стояли две плиты. По стальным рельсам ходят подъёмные краны. Они подают тяжёлый груз на верхние этажи. Рабочие укрепляют плиту. Кладут уже двенадцатый этаж. Отсюда как на ладошке видна вся местность вокруг. (68 слов.)

Слова для справок: *на нашей, по рельсам, отсюда, прицеп*.

Задание:

1. Сделать звукобуквенный анализ слова: *постройка*.

2. Выписать из текста три словарных слова.

3. Подумать, какие разные значения имеет слово *плита*?

Заботливые ученики

В посёлке Жилёво живёт одинокая старушка. Муж и сын Ольги Васильевны погибли на фронте. Ребятишки не забывают о своей по-

жилой учительнице. Они помогают Ольге Васильевне по хозяйству. В магазине покупают продукты. Из аптеки несут лекарство.

Вот и сегодня пришла группа учеников. Заглянули в огород. Нет в бочке воды. Принесли с речки. Кончаются дрова. Напилили, сложили у калитки. Увидали сорняки на грядке. Вырвали с корнями. (66 слов.)

Слова для справок: *лекарство, кончаются.*

Задание:

1. 1-е предложение разобрать по членам предложения.
2. В 1 предложении подчеркни все гласные буквы, во 2 предложении все согласные буквы.
3. Сделать звукобуквенный анализ слова: *учительница*

Подружились

Каждый день лесник косил траву в окрестных лугах. Он подъезжал на лошади. Старая лошадь стояла в тени и рустила.

На покос стала приходить девочка из соседней деревни. Лена варила еду и приносила лошади. Лошадка ждала девочку. Грустные глаза становились радостными. Животное любило хлебные крошки. Съест весь хлеб и ищет в ладонях мягкими губами. Потом кладёт голову подружке на плечо и шумно вздыхает. (63 слова.)

(По В. Волкову.)

Слова для справок: *плечо, становились, подружке; из соседней.*

Задание:

1. 3-е предложение разобрать по членам предложения.
2. Подчеркни в тексте все имена существительные.
3. Сделать звукобуквенный анализ слова:

ТЕМА: «СОСТАВ СЛОВА»

Приметы осени

Наступила поздняя осень. Всюду видны ее приметы. В воздухе прохладно и сыро. Стоят хмурые ненастные дни. Землю покрывает ковер из пестрых листьев.

Грустные стоят поля и леса. В лесу не слышно птичьих голосов. Птицы улетели в далекие теплые края.

С утра до поздней ночи льет холодный осенний дождь. Зверьки забились в свои теплые норы. С полей убрал последний урожай.

Много примет у поздней осени. (66 слов).

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *холодок, пересадка, заморозки, ветерок.*

2. Подобрать родственные слова к слову: *грустные*

3. Выписать слова с непроизносимой согласной в корне.

Осенняя елочка

Елочка родилась осенью. Открыла глаза и осмотрелась кругом. Деревья роняли листья. Было тихо, спокойно и красиво. Прошло много лет. Но каждый год в день ее рождения деревья готовят ей подарки. Осина дарит красные фонарики. Клен роняет звездочки. Ива сыплет золотые рыбки.

И стоит ёлочка радостная и счастливая. Лежат подарки на ее зеленых лапках. (54 слова)

(По Н. Сладкову)

Слова для справок: *дарит, роняет, сыплет.*

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *осенняя, подарки, рыбки.*

2. Подобрать слово, близкое по смыслу к глаголу: *роняли*

3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Осина дарит красные фонарики.*

Часовой

По дорожке сада прыгали молодые воробьи. Старый воробей сидел на дереве и глядел вокруг.

Прилетел ястреб. Он хотел схватить птичку и съесть. Часовой увидел разбойника и стал следить. Воробей зачирикал. Воробьята скрылись в кустах.

Взмахнул ястреб крыльями. Расправил злодей когти. Яростно кинулся он на воробья. Огнём горели жёлтые глаза. А воробей камнем упал в кусты. Полетел ястреб дальше. (58 слов.)

(По Л. Толстому)

Задание:

1. Выписать слова, образованные с помощью приставок.
2. Разобрать по составу слово: *дорожка*.
3. Подобрать однокоренные слова к слову: *старый*.

Кто рыхлит землю

На лесной полянке всюду видны кучки рыхлой земли. Они очень похожи на маленькие грядки. На кучках торчат берёзки ростом со спичку. Рядом крошечные сосенки с тремя зелёными иголочками. Чьи это грядки?

Вот зашевелилась трава. Вдруг земля поднялась холмиком. Из-под земли показались широкие лапки с когтями. Потом появился мокрый нос. Наружу вылез крот. Вот кто рыхлит землю!

Упадут в землю семена. Вырастут берёзки да липки. (67 слов)

Слова для справок: торчали, *вырастут, зашевелилась*.

Задание:

1. Выписать слова со звонкими и глухими согласными в корне. Записать к ним проверочные слова.
2. Разобрать по составу слова: *лесной, полянка, березки, лапки*.
3. Выписать из текста слово, близкое по значению: *маленькие*

Ёжик

Бежит через лесную полянку ёжик. Осенью у ежей мало добычи. Скрылись юркие ящерицы. В кружки свились скользкие змейки. Трудно находить и жучков.

В осенние дни готовит хлопотливый ёжик жилище на зиму. Ночью и днём таскает он в нору мягкий мох, душистые листочки. Придет зима. Накроет его нору глубокий сугроб. Под пушистым одеялом тепло ему.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. *В кружки свились скользкие змейки*.
2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *змейка*
3. Подбери проверочные слова, поставь ударение: *полянка, кружки, скользкие, мягкий, листочки*
4. Разбери слова по составу: *осенний, зима, листочки*

ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Река Медведица

Протекает по русской земле река Медведица. Она впадает в Волгу. Красивы её берега. По обеим сторонам стоят сосновые леса. Над рекой низко склонились грустные ивы. Гибкие ветви свисают над зеркальной гладью воды. Под корягами ходят стайки мальков. По утрам от воды поднимается лёгкий туман.

На берегу чудесный пляж. Ребятишки из деревни Посады бегут к реке. Купанье освежает. Хорошо полежать на песке под лучами солнца. (66 слов.)

Слова для справок: *обеим, поднимается, склонились.*

Задание:

1. Пятое предложение разобрать по членам предложения. Определить части речи.
2. Подчеркнуть собственные имена существительные.

В саду

Поздняя хмурая осень. Опустел наш сад в ноябре. Липы и каштаны усыпали листьями узкие дорожки сада. На березах листья уже пожелтели. Только кусты сирени и тополь стоят зеленые с груш и яблонь сняли все плоды и убрали их на зиму.

В саду теперь светлее и тише. Только воробьи прыгают по цветочным грядкам. Они ищут себе корм.

В глубине сада полыхают алые гроздья ягод рябины. (66 слов)

Задание:

1. Выполнить полный разбор имен существительных: *в ноябре, у рябины, к березе, в саду.*
2. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *На березах листья уже пожелтели.*
3. Выписать из текста 3 слова со звонкими и глухими согласными в корне слова, записать к ним проверочные слова.

На прогулку

С друзьями мы отправились на прогулку. Вот и лес! Мы забрели в глушь лесных чащ. Здесь тишина и покой. Только на вершинах со-

сен трещат сучья. Это прыгают белки. Перед нами много лесных задач. Вот следы зубов на коре осины. Чьи они? На иголках ели клочок шерсти. Здесь была драка. На земле капли крови. Кто же победил? Под нашими ногами много жилищ. Чьи они? (63 слова).

Задание:

1. Выписать существительные с шипящими на конце, указать в единственном числе род, а во множественном числе падеж.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Только на вершинах сосен трещат сучья.*

На реке

Летом к речке тянется всё живое. Стрекозы парят над водой. Они садятся на травы. На берегу сидят лягушки. Они греются на солнце. Зелёные чижи прилетели попить водички. В берегах реки много жилищ. Тут живут ласточки-береговушки. На камне лежит уж. Шуршит «камыш. Здесь спряталась выпь. По ночам над рекой летают летучие мыши. И днём, и ночью не затихает жизнь на реке. (61 слово.)

Задание:

1. Определить число и падеж существительных: *к речке, на травы, в берегах, на камне, по ночам.* Выделить окончание.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Стрекозы парят над водой.*

В лесной глуши

Тропинка привела нас в лесную глушь. На изумрудных полянках играет солнечный луч. От цветов рябит в глазах. На листочках дрожат капельки росы. Весело поют зяблики. Радостная песня соловья наполняет всё вокруг.

Интересно поглядеть на зверей. На дорожку выбежал зайчишка. Малыш ещё не знает страха. Около норы играют лисята. Повадки лисят известны. Обнялись, повалились на траву и катают друг друга. Мать-лисица сторожит детёнышей. (66 слов.)

Слова для справок: *ещё, обнялись.*

Задание:

1. Во 2-м предложении указать части речи.
2. Выписать слова *рябит, повалились*; поставить знак ударения, записать проверочные слова.

3. Подобрать и записать слово, сходное по значению слову:
изумрудные

Морозко

Послала мачеха девушку в лес за хворостом. Мороз трещит. Ветер воет. Остановилась девушка под высокой елью. Вдруг слышался шум и треск. Это пролетел по ельнику Морозко. Он подошёл к девушке. Она рассказала ему, кто послал её в лес. Морозко попросил девушку сшить ему рубаху. Всю ночь она шила её. Взглянул Морозко на рубашку, похвалил за работу. Подарил он ей соболью шубу, повязал узорный платок, вывел на дорогу.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Взглянул Морозко на рубашку, похвалил за работу.

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *ель, работа, рубашка*

3. Определи род, склонение, падеж имён существительных, выдели окончание: *мачеха, за хворостом, под елью, по ельнику, к девушке, рубаху, за работу*

ТЕМА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Зимой

Пришла студёная зимняя пора. Трещат лютые морозы. Иней запушил деревья. Мороз затащил пруд льдом. Мягкий белый ковер покрыл холодную землю.

Школьники полили льдом горку и залили каток. Коньки у всех готовы.

На катке шум и гам. Ловко и легко скользят ребята по льду. У детей блестят от радости глаза. Старшие ребята разъехались в разные стороны. Малыши катаются цепью.

Весело и радостно звучат детские голоса. (64 слова).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все имена прилагательные.

2. Определить число и род прилагательных: *студеная пора, лютые морозы, белый ковер*.

3. К прилагательному *студеная* — подобрать 2 близких по смыслу слова.

ТЕМА: «РОД ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»

Рыжик

Суровой выдалась та зима. Неделями метель глубоко прятала под снегом тропинки. Днём в мутном небе холодным куском льдины тускло мерцало солнце.

В один из вечеров мы услышали за домом яростный лай собак.

Мы увидели маленького рыжего кабаненка. Он прижался боком к стенке и весь дрожит.

Мы принесли зверю еду. Кабаненок съел, но не ушел от дома. Он скоро привык к людям.

Мы назвали его Рыжик. (66 слов).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все имена прилагательные.
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Подобрать к именам существительным имена прилагательные: *дороги (какие?), берега (какие?)*.

Как мы ловили птиц

Занимался тихий зимний день. В небе кружились пушистые снежинки. С ветки упала серебристая снежная пыль. Это появились бойкие синицы.

К нашему дому подлетели два снегиря. Издали они походили на одно большое яркое пятно. У них были красные грудки и чёрные головки. Снегири стали клевать семена. Пётр Иванович дёрнул верёвку. Сетка накрыла птиц.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения.

В небе кружились пушистые снежинки.

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *снежинка*

3. Определи число, род имён прилагательных, выдели окончание:
тихий зимний день; пушистые снежинки; серебристая снежная пыль;
бойкие синицы; большое яркое пятно; красные грудки; чёрные головки.

ТЕМА: «СКЛОНЕНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»

Весна

Весна идёт без остановки. Растаял снег, бежит вода по улицам. Растёт молодая зелёная травка. У нашего воробья появилась подружка. Вместе они шныряют по двору. Тут съедят крошку, там добудут зёрнышко. Они собирают разные редкости. В саду на лужайку схватили прошлогоднюю травинку. Около конюшни зацепили конский волос. Из кучи сора вытащили бумажку. Всё это они тащат в укромный уголок и делают гнездо. Пройдёт время, и в гнезде запищат крохотные птенцы.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Растаял снег, бежит вода по улицам.

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *подружка*

3. Определи род, падеж имён прилагательных, выдели окончание:
зелёная травка; прошлогоднюю травинку; конский волос; в укромный уголок.

Март

Голубой месяц март. Голубое небо и голубая даль. На снегу тень как синяя молния. Снег полыхает на солнце белым стеклом. На горизонте тёмная полоска далёкого леса.

В марте горят снега. Всё усыпано снежной пылью. Тонкая ветка берёзы стала бронзовой, а кустик ольхи — лиловым. Днём на солнце оттепель. Ночью — звонкий мороз. А на рассвете морозный пар. Зиме конец, а весне начало.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Снег полыхает на солнце белым стеклом.

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *ольха*

3. Определи род, падеж имён прилагательных, выдели окончание: *голубой месяц; снежной пылью; голубая даль; синяя молния; далёкого леса; голубое небо.*

Наши друзья

Я люблю птиц. Грустно было бы жить без них на земной планете. Веселит глаз их дивное оперение. Радует слух их чудесное пение.

Интересно наблюдать за полетом птиц. Быстро кружат в чистом воздухе ласточки. Вот дятел долбит кору березы. Он напился березового сока и улетел.

Огненные клесты крошат кривыми носами шишки на вершинах сосен.

Лес стоит важный и задумчивый. Но вдруг он на минуту наполнился сотнями птичьих голосов. (69 слов).

Задание:

1. Найти в тексте и подчеркнуть имена прилагательные.

2. Просклонять одно из них (в единственном числе).

Купание медвежат

Охотник шёл пологим берегом. Река протекала в глухом лесу. Вдруг он услышал громкий треск сучьев. Из чащи вышла большая бурая медведица. С ней были два весёлых медвежонка. Медведица схватила одного медвежонка зубами за шиворот. Она стала окунать его в воду. Другой медвежонок испугался холодного купанья. Он пустился уди- рать в лес. Мать догнала его. Надавала ему шлепков. Потом опустила медвежонка в воду, как и первого. (64 слова.)

Задание:

1. Определить род, число и падеж прилагательных: *пологим берегом, в глухом лесу, большая медведица.*

2. К словам: *громкий, большая, веселый*, подобрать противоположные по смыслу прилагательные.

3. 2-е предложение разобрать по членам предложения.

Лесная полянка

Зима. Лесная полянка покрыта белым пушистым снегом. Кажется, что на полянке никто не живёт. Но это только кажется. Возле куста торчит старый трухлявый пенёк. Это настоящий теремок. В нём — удобные квартиры. Тут зимует усатый жук-дровосек. В норе, между корнями, спит проворная ящерица. Все забрались в старый пенёк. Каждый устроился в уютном жильё. А на дереве сидит дятел. Крепким клювом он выколачивает семена из шишки. (65 слов.)

Задание:

1. Определить род, число и падеж прилагательных: *пушистым снегом, в старый пенёк, крепким клювом, лесная полянка.*
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения.

Белочка

Стояла жаркая летняя пора. У белочки много дел. Она работает с утренней зари до поздней ночи. Белка запасает на зиму вкусную землянику и еловую шишку. В холодную дождливую осень сидит белка в дупле. Хорошо и тепло в дупле старой сосны. Белочка довольна мягкой постелью из сухого листа. В тёплую погоду приходят к белке её подружки. Они бегают и веселятся под высокой сосной. (62 слова.)

Задание:

1. Из 1-го и 3-го предложения выписать словосочетания (прилаг. + сущ.), выделить окончания, указать род, число и падеж
2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Весна пришла

Вот и пришла весна. Теплые лучи солнца ласково осветили землю. Вспыхнул яркой краской лес. На веточках берёз лопнули клейкие почки.

Тает последний снег. Талая снежная вода быстро уходит в ямки. Только под острой елкой сугроб снега. Он стал серым и твердым.

Вот стайка грачей. Они прилетели в субботу утром. Птицы в роще свили гнезда. Далеко разносится птичье пение.

У порога стоит настоящая весна. (66 слов.)

Задание:

1. Определить род, число и падеж прилагательных: *яркой краской, под острой елкой, теплые лучи.*

2. Подобрать 5 прилагательных к существительному: *лес*.

Встреча пернатых друзей

Весеннее солнце растопило последний снег. Шумные ручьи побежали по дорожкам, овражкам. Яркий луч весело играет в воде. На пригорках появилась молоденькая травка.

Потянулись с юга птицы. Первыми пожаловали вестники весны — грачи. Они поправляют гнёзда на берёзах. Зимой школьники готовили квартиры для гостей. В садах и парках уже висят скворечники. Семья скворцов влетела в свой дворец. Из оконца слышны радостные голоса. Пришёл настоящий праздник. (66 слов.)

Слова для справок: *пожаловали, пришёл*.

Задание:

1. 2-е предложение разобрать по членам предложения. Выписать слова, связанные между собой по вопросам.
2. Выписать 3-е предложение, найти главные и второстепенные члены предложения.

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО»

Рассказ летчика

Был теплый летний день ярко светило солнце. По небу медленно плыли облака.

Самолет оторвался от земли и медленно начал взлетать. Вот он быстро окунулся в облако. Нас окружил туман. Казалось, наступила ночь. Пять минут мы были в темноте. Самолет поднялся еще выше. Солнце опять сияло в синем небе над головой.

Мы взглянули вниз. Туман лежал волнистым белым ковром. Через разрывы облаков можно было видеть поля и дороги. (68 слов).

Задание:

1. Разобрать данное предложение по членам предложения. Указать части речи: *Туман лежал волнистым белым ковром*.
2. Разобрать по составу слово: *летний*.

3. Подобрать 5 прилагательных к существительному *НЕБО*.

На охоте

Я пошёл с отцом на охоту. Ночь мы провели в лесу. Там мы устроили удобный шалаш. Утром мы пошли к озеру. На озере растёт густой камыш. Охота на дичь была удачна. Мы несли домой богатую добычу. Вдруг появились тёмные тучи. Пошёл сильный дождь. Он застал нас по дороге домой. Сверкала яркая молния, гремел оглушительный гром. Но вот среди туч показалось ясное небо. Только к ночи мы пришли домой. (68 слов.)

Задание:

1. Найти и выписать из текста сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слово: *сильный*.
3. Определить падеж имен существительных: *на охоту, добычу, к ночи, на озере*.

Муравьи

Летом ребята поедут в лагерь. Они будут ходить в лес. Много интересного в лесу. Только нужно уметь ходить по лесным тропинкам. Надо уметь всё замечать. Вот маленькие муравьи. Они очищают лес от мёртвых жуков и мышей. Нападают муравьи и на вредных насекомых. Интересно наблюдать борьбу маленького муравья с гусеницей. Борьба кончается победой муравья. Он тащит огромную добычу в своё родное гнездо. (62 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать из текста сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *лесные, интересного*.
3. Определить падеж имен существительных: *в лес, по тропинкам, с гусеницей*.

Горные орлы

Орлы — крупные хищные птицы. Живут орлы в горных областях. На высоких скалах устраивают гнёзда. У орла прекрасное зрение. Он высматривает на земле добычу с большой высоты. Горные орлы часто нападают на мелкий скот. Выводят орлы одного или двух птенцов.

Первое время их кормит мать. Пищу она размягчает в своём зобу. Потом родители дают птенцам животных уже целиком. Молодого беркута можно приручить. С беркутами ездят на охоту. (66 слов.)

Задание:

1. 2-е предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.
2. Подчеркнуть предлоги.
3. Определить падеж имен существительных: *у орла, в зобу, на охоту, добычу.*

Первые цветы

Ранняя весна пришла в нашу местность. На открытых лесных полянах весеннее солнце съело остатки снега. А на дне оврагов ещё можно увидеть белое пятно. Воздух потеплел, пробудилась земля. Она подарила людям чудесные весенние цветы. Лесные полянки украшает голубой ковёр подснежников. Прекрасны эти первые цветы русских лесов.

Ребятишки из окрестных деревень несут из лесу скромные букетики. От цветов идёт свежий запах. Подснежники очень похожи на радостную улыбку весны. (69 слов.)

Слова для справок: *оврагов, увидеть.*

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *весенние, запах.*
3. Подобрать противоположные по смыслу слова к словам: *ранняя, радостная.*

7 класс

ТЕМА: «ПОВТОРЕНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Барсук

Наступила осень. В середине леса тянулся большой овраг. Он зарос густым кустарником. На самом дне оврага струился маленький ручеёк. На склоне виднелись груды жёлтого песка. Это были барсучьи норы. Барсук роет нору между корнями деревьев. Делает запасные выходы. За лето он несколько раз меняет песок в норе. Барсук — очень трудолюбивый зверь. Он уже натаскал на зиму сухих листьев. Устроил себе мягкую постель. Всю зиму барсук будет крепко спать в тёплом жилище. (71 слово.)

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения: *На самом дне оврага струился маленький ручеек.*
2. Разобрать по составу слова: *выходы, зарос.*
3. Выполни звукобуквенный анализ слова: *осень*

Хитрая лиса

Я сижу в глубоком овраге. Под зелёным кустом видна нора лисы. Лиса редко роет себе нору. Она занимает нору барсука. Барсук любит чистоту. Дно норы он выстилает чистым песком. Остатки пищи барсук закапывает в землю около норы. Лиса знает о чистоплотности барсука. Вот барсук уходит за добычей. Лиса залезает в его нору. Неприятный запах наполняет чистенькое жилище. Чистоплотный хозяин не выносит этого запаха. Он начинает рыть себе новую нору. (70 слов.)

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Вот барсук уходит за добычей.*
2. Разобрать по составу слова: *запах, жилище.*
3. Выполни звукобуквенный анализ слова: *овраг*

Гуси летят

Пришла пора прощания. Перелётные птицы потянулись в тёплые края. Вожак затрубил сбор. Гуси собрались в кучу и затихли. Вожак медленно расправил крылья и резко поднялся в воздух. Табун взлетел за вожаком. Сильнейший гусь летел впереди. Он разрезал воздух крыльями. Следом двигались старые гуси. Молодёжь находилась в конце стаи.

Через десяток километров пути вожак устал. Он опустился ниже, пропустил стаю вперёд. Место вожака занял другой сильный гусь. (68 слов.) (По В. Бианки.)

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения, составить схему: *Гуси собрались в кругу и затихли.*
2. Разобрать по составу слова: *перелетные, сильный.*

ТЕМА: «СОСТАВ СЛОВА»**Снег**

Короткие зимние дни были похожи один на другой. Все мечтали о снеге. И вот наконец подул ветер, мороз начал сдавать, белая туча закрыла небосвод. Большими хлопьями снег повалил на землю. Радостно смотрели люди на пушистые снежинки.

Снег все усиливался. Небеса просыпались белоснежным пухом и наполнили воздух тишиной. Наступил вечер. Снег все падал, скрывал предметы и одевал землю. Я вошел в дом. (62 слова) (По С. Аксакову)

Задание:

1. Выпишите и разберите по составу сложное слово.
2. Найти и выписать 3 слова с приставками, приставки выделить.

3. Найти и выписать из текста слова с непроизносимой гласной в корне.

Ягодные адреса

Ягоды растут по разным адресам. Красная душистая земляника созревает на душистой опушке или на солнечном пригорке. Черника зреет у корней лохматой ели. Сладкая малина растёт на вырубке или в овраге. Кислая осенняя ягода клюква поспевает на болоте. Тоненькие стебельки протянулись по моховому ковру. На каждой ниточке лежат ягодки, словно бусы. Бруснику надо искать в ельнике. Эта поздняя осенняя ягода растёт на низком кустике с плотными блестящими листочками. (69 слов.)

(По Н. Надеждиной.)

Слова для справок: *словно, блестящими.*

Задание:

1. Найти и выписать из текста 3 слова со звонкими и глухими согласными в корне слова.
2. Слова *осенняя, стебельки, ягодки, на пригорке* разобрать по составу.
3. К слову *ЧЕРНИКА* подобрать и записать однокоренные слова.

Золотая осень

Известный русский художник Левитан очень любил осень. Он часто писал осенние пейзажи. Но выходили грустные картины. На полотнах была поздняя осень. Но эта картина радостная.

На дворе стоит ранняя осень. Денёк выдался тёплый. Кругом разлит осенний покой. Синяя гладь реки словно застыла. По берегу будто свечки стоят жёлтые берёзки. Земля покрыта мягким ковром. Далеко видна яркая зелень озимых полей. Прекрасная картина большого мастера радует нас. (67 слов.) (По Н. Шаниной.)

Слова для справок: *Левитан, покой, пейзаж.*

Задание:

1. Найти и выписать из текста 5 слов с безударными гласными в корне слова.
2. Разобрать по составу слова: *осенний, радостная.*

Загадки леса

Поздняя осень уже не может удержать тепло. Холодный ветер далеко проник на юг. Грустные стоят луга, поля. Облетела листва с деревьев. Лес весь просвечивается. Мы подъезжаем к знакомой местности. Там на поляне царствует могучий дуб. Упрямо на дубе держатся жёлтые листья. Они тихо шумят. Порой будто весна стоит в осеннем наряде. Все знают бруснику. Кустики её покрыты блестящими листиками. Они и под снег уходят зелёные.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Грустные стоят луга, поля.

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *осень, местность*

3. Подобрать проверочные слова, поставить ударение: *поля, листва, деревья, поляна.*

Скоро зима

Я люблю бродить по лесу поздней осенью. Кусты и деревья давно сбросили листья. Они пожелтели от осенних дождей. Опавшая листва не шуршит под ногами.

Иногда от ёлки к ёлке перелетают птицы. Протяжно и грустно свистит в ельнике рябчик. Лес угрюм, но скоро станет иным. Весь посветлеет, оденется в снежный убор. На чистой белой скатерти отпечатается цепочка звериных и птичьих следов. Они о многом могут рассказать человеку.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Кусты и деревья давно сбросили листья.

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *деревья*

3. Подобрать проверочные слова, поставить ударение: *листва, грустно, свистит, цепочка, звериный.*

ТЕМА: «ЧАСТИ РЕЧИ»

В зимнем лесу

На мерзлую землю легла зима. Гибкие стволы над лесными дорогами согнулись кружевными арками.

По краю глубокого оврага стоят огромные осины. Давно легли ярким ковром их трепетные листья. В мягких осиновых сводах устраивают свои дупла дятлы.

В зимнем лесу много звериных и птичьих следов. На свежем снегу протянулись цепочки следов рыжих полевок.

Вот над речкой склонилась ива с тонкими длинными ветвями, Ива с осинкой служат главным зимним кормом бобрам. Серезки ивы — любимое лакомство тетеревов. (76 слов).

Задание:

1. Подобрать и записать по 3 слова — части речи: существительное, глагол, прилагательное, местоимение (можно использовать слова текста).
2. Первое предложение разобрать по членам предложения.
3. К слову *ЗИМА* подобрать и записать однокоренные слова.

На лыжной прогулке

У деревни Морозки находился дом отдыха. Сюда съехались ребята из окрестных сел. Раннее утро, подъем. Ребята уже скользят на лыжах по узкой дорожке. Красота вокруг! Лес стоит в снежном уборе, словно в сказке. На скатерти снегов видны звериные и птичьи следы. Посреди опушки шатром раскинулся дуб. На вершине ели сидит ворона. Взлетела птица. Посыпался с макушки снег. В алмазной пыли заиграл солнечный луч.

С чувством бодрости вернулись ребята с прогулки. (73 слова.)

Слова для справок: *вернулись, посреди, алмазной.*

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте имена существительные.
2. Слова *ель, ёлка* поставить в дательном и предложном падежах; указать склонение, выделить окончания.
3. Указать падеж и склонение существительных: *у деревни, на дорожке, на скатерти, на вершине, с макушки.*

Ель

Еловый лес сумрачный. В таком лесу всегда стоит запах сырости. Колючие лапы елей царапают лицо и руки. Вдоль опушки растут пышные ёлочки. Хороши маленькие лесные красавицы! Смолистый дух идёт от ёлки. Как украшают такие ёлочки любимый детский праздник.

Ель — очень ценное дерево. Из древесины ели делают бумагу. Ель поёт в скрипке, в рояле. Много различной мебели делают из ели. Ель кормит лесных жителей. В густом ельнике птицы укрываются от стужи и метели. (73 слова.)

Слова для справок: *древесина, вдоль, рояле, укрываются.*

Задание:

1. В последнем предложении указать части речи; подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.
2. Подобрать существительные, близкие по значению: *ДЕТВОРА*.

ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Лес осенью

Осень пришла в лес. Солнце редким гостем появляется в небе. Подули сердитые ветры. Они срывали разноцветные листья с веток деревьев. Листья кружились в воздухе и медленно падали на землю.

Скоро лес поредел. Темные тучи закрыли солнце. Грустно стало в осеннем лесу. Перелетные птицы улетели в дальние теплые края. В воздухе стало прохладно и сыро.

Но были и ясные дни. Нежаркое солнце ласково светило. Оно прощалось с летом. (69 слов).

Задание:

1. Провести разбор существительных как части речи:
1-й вариант: *осень, в воздухе* —
2-й вариант: *солнце, на ветку*.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Темные тучи закрыли солнце*.

Медвежья берлога

От сильной бури повалилась старая сосна. Она лежала на лесной полянке. По обеим сторонам полянки толпились берёзки и ёлочки.

В ельнике захрустели сухие ветки. Крупный бурый медведь бродил возле ёлок, искал ягоды брусники и черники. Топтыгин подошёл к красавице сосне и осмотрел её. Заглянул под крону, залез и сидит под ветвями. Потом вдруг стал сметать лапой иголки и мох. Облюбовал косолапый местечко для зимовки. Устроит под сосной берлогу и заснёт в мягкой постели. (75 слов.)

Слова для справок: *косолапый, берлога, подошёл.*

Задание:

1. Записать в родительном, дательном и предложном падежах существительные *постель, постелька*; указать склонение, выделить окончания.

2. Выписать из текста слова, которые по-разному называют зверя:.....

На лесной полянке

Лесную полянку укрыл пушистый снежок. Но полянка живёт. Вот старый пенёк. В уютной квартире под корой спрятались от стужи букашки. В норке между корнями лежит ящерица. Жук улёгся в крохотной спальне. В канавке на краю полянки под снегом спят лягушки. Рядом в куче хвороста заснул их враг — ёжик.

Тихо и пусто на полянке. Только дятел сидит на сосёнке и таскает из шишки вкусные семена. Иной раз пробежит по полянке лисица или беляк. (75 слов.)

Слова для справок: *ящерица, хвороста.*

Задание:

1. Подчеркнуть предложение, состоящее только из главных членов.
2. Указать падежи существительного **ПОЛЯНКА**, выделить окончания.

3. Разобрать по составу слова *лесную, снежок, норка.*

Мурзик

Мурзик — белый мохнатый щенок с чёрными ушами.

Однажды мы ушли на Глухое озеро. Мурзика оставили на верёвке у забора. На Глухом озере мы пробыли четыре дня. Вдруг среди ночи

при свете костра мы увидали морду Мурзика. Мурзик визжал от радости. На шее болтался обрывок верёвки. Собака дрожала. Глаза покраснели от трудной дороги. На шерсти налип мусор.

Мы дали собаке мяса из банки. Мурзик лёг около палатки и уснул. Он тяжело вздыхал от усталости. (74 слова.)

(По К. Паустовскому.)

Слова для справок: щенок, верёвка, среди.

Задание:

1. В последнем предложении подчеркнуть главные члены;
2. Указать падежи существительных *на веревке, от радости, от дороги, на озере, на шерсти, около палатки.*
3. Разобрать существительное как часть речи: *от радости, на озере.*

Снегирь

Снегирь чуть больше воробья. С чёрной шапочкой на голове и серой спинкой.

Снегиря можно наблюдать на опушке леса, в саду, парке, на бульваре. Снегирь хорошо лазает по ветвям дерева.

На рябине или клёне снегيري сидят часами. Могут сидеть и весь короткий зимний день. Эти птицы едят семена хвойных и лиственных деревьев.

Весной снегيري летят в чащу и устраивают гнёзда в густых лапах елей, на ветвях берёз и сосен.

Наблюдай за этими интересными птицами. (75 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все существительные.
2. Определить падеж существительных: *с шапочкой, на голове, на опушке, в чащу, снегиря.*
3. Разобрать существительное как часть речи: *весной.*

Первый месяц зимы

Стоит декабрь. В декабре то ясное небо, то набегут тяжёлые тучи. Вот и метель разгулялась. Пушистое белое покрывало легло на землю. Оно надёжно защищает растения. У подорожника, земляники под снегом зелёные листочки сохранились. Под защитой снега проводят зиму мыши, полёвки. От осинки к осинке бегут следы зверьков. Зайцы, лось, косуля, волк отдыхают на снегу. Хорошо, когда снежная

зима. Декабрь хитрые узоры и на окнах рисует. В декабре наступают и оттепели.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Пушистое белое покрывало легло на землю.

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *покрывало*.

3. Определи род, склонение, падеж имён существительных: *в декабре, на землю, у подорожника, под снегом, под защитой, от осинки, к осинке, декабрь*

ТЕМА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Русская осень

В природе есть праздники. Первая зелень, первый снег, первые соловьи.

А осенью земля надевает разноцветный наряд. Землю покрывают листья удивительной красоты.

Вот яркие клены стоят между зелеными елями. Теплый красный свет идет от молодых осин. Березовая роща наполнена белым матовым светом. Длинная паутина плывет по воздуху.

Кристально чист осенний воздух. Доцветают последние цветы. Порывистый ветер срывает и кружит пестрый наряд земли. Листья шуршат, летят, качаются. Бегут. Шумит золотой дождь. (71 слово).

Задание:

1. Выделить окончание прилагательного, определить род, число, падеж: *березовая роща, удивительной красоты, белым светом*.

2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *А осенью земля надевает разноцветный наряд*.

3. Разобрать по составу слово *РАЗНОЦВЕТНЫЙ*.

Зима

Земля покрылась белым снежным ковром. Ранним утром я и мой товарищ Андрей отправились в зимний лес. Ночью вьюга занесла все дорожки и тропинки. Мы скользили на лыжах по лесным полянам.

Вокруг стояли красивые деревья в зимнем убранстве. Стройные берёзы и осины покрыты пушистым снегом. С ветки летит на шапки мягкий снежок. Мы подъехали к избушке лесника. Она стоит на опушке большой сосновой рощи.

Вдруг выглянуло зимнее солнце. Яркий луч его осветил стройные деревья. (75 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте 5 имен прилагательных.
2. Выделить окончания прилагательных, определить род, число, падеж: *снежным ковром, в зимнем убранстве, стройные березы, зимнее солнце.*
3. Подобрать прилагательное с противоположным значением: *белый —, мягкий —, большой —.*

Лисица

По широкому снежному полю тонкой тёмной нитью протянулась полоска следов хитрой рыжей лисички. Плутовка провела сегодня долгую и удачную охоту за мышками. Сейчас она отправилась на отдых в ближний дремучий лес. В глубокой и удобной норе живёт эта хищница. В заросшей колючим кустарником чаще дубового леса под обрывистым склоном ветвистого оврага находится нора. А в сотне метров от неё под корнями упавшего толстого древнего дуба устроил тёплую надёжную зимнюю берлогу могучий медведь. (72 слова)

Задание:

1. Выделить окончания прилагательных, определить род, число, падеж: *по снежному полю, рыжей лисички, удачную охоту, древнего дуба, могучий медведь.*
2. В первом предложении указать части речи; подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.

Медведи

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму до весны. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать осторожно держит бурых детёнышей около своей груди, в своей косматой шерсти.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Мать учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, съедобные

клубни растений. Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Они ищут там жирных жучков, мягких паучков. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова защитить своих ещё глупых детёнышей от любой опасности. (85 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все имена прилагательные.
2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях.*
3. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *под рыхлым снегом, в косматой шерсти, в гнилых пнях.*

Овощи зимой

На улице стоит трескучий февральский мороз. Вся земля спит под мохнатым снегом. Хозяйка угощает нас огурцами, редиской. Человек научился строить для растений тёплые дома. Круглый год он выращивает в них зелень, овощи, фрукты. Мы подъезжаем к теплице. В теплице нет зимы. Умные машины поливают и подкармливают растения. Капли воды блестят на зелени лука. Машины регулируют свет и тепло. Богатый урожай овощей получают колхозники в теплицах.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.
Умные машины поливают и подкармливают растения.
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *машина, растение.*
3. Определи число, падеж имён прилагательных, выдели окончание у имён прилагательных: *февральский мороз; умные машины; под мохнатым снегом; тёплые дома; богатый урожай*

ТЕМА: «ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ»

Лебеди

Настала осень. Она пришла и в лес. Листья на деревьях пожелтели и побурели. Сердитый ветер кружил их по воздуху. Стало очень холодно. Тяжелые тучи сыпали на землю град, снег, дождь.

Раз под вечер показалась над лесом стая чудесных птиц. Они были белые. У них были длинные гибкие шеи.

Это оказались лебеди. Птицы взмахнули великолепными крыльями. Они летел с холодных лугов в теплые края. От прекрасных лебедей нельзя было оторвать глаз. Хотелось смотреть и смотреть на них. (78 слов).

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте местоимения.
2. Разобрать местоимения как часть речи:
1-й вариант: *ЕГО* —;
2-й вариант: *ТЕБЕ* —.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Птицы взмахнули великолепными крыльями.*

На рыбалке

Было лето. Мы с Юрой жили на даче. Однажды Юра пошёл ловить рыбу. Целый день его не было дома. Он пришёл поздно вечером. На реке его застала гроза. Над ним гремел гром и сверкала молния. Юре стало страшно. Ему хотелось убежать. Я решил пойти к нему. Но гроза стала проходить. Вот и Юра. От дождя на нём промокла одежда. Он принёс много рыбы. На ужин у нас была вкусная жареная рыба. (72 слова.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо и число местоимений: *МЫ, ОН, Я.*
3. Определить падеж местоимений: *ЕГО, НАД НИМ, ЕМУ, У НАС.*

Лесная прогулка

Рядом с нашим домом есть чудесный лес. Я часто гуляю в нём с моей собакой Альмой. У неё гладкая шёрстка и хвост колечком. На прогулке она сначала убегает от меня в самую лесную чащу. Из неё Альма стрелой летит ко мне. Для меня в нашем лесу есть много интересного. В нём много разных пород деревьев и трав. Среди них встречаются очень редкие. Я составляю из них коллекцию. В ней уже несколько десятков травинков, цветков, листьев деревьев. (76 слов)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо, число и падеж местоимений: *У НЕЕ, ИЗ НИХ.*

Весна идёт

Полон чудес весенний лес. Просыпаются от зимнего сна почки деревьев.

Сквозь старую листву пробираются молодые побеги. Радостно звучит птичий хор. Долгую зиму ждали птицы тёплого солнышка.

Много забот у лесных жителей. Прыгает с ветки на ветку белка. Каждая шишка — находка для неё.

Спешит мышь по дорожке, несёт былинку в норку. Скоро там должно появиться потомство. Выползли на тёплую землю насекомые.

Трещит без конца сорока. Всем о весне кричит.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Выползли на тёплую землю насекомые.

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *насекомое*.

3. Определи число, род, лицо, падеж у местоимений: *ДЛЯ НЕЁ, ВСЕМ*.

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

В городском парке

Красиво зимой в городском парке. Снежная скатерть покрыла все дорожки и тропинки. Деревья стоят в зимнем наряде. Сквозь пушистые снежные шапки видно синее небо.

Раннее солнце еще за деревьями. Но уже видно, что будет хороший день. Вот на темной зелени сосны заиграл луч солнца. Пролетела стая зябликов и скрылась в березовой аллее. Черная галка весело замахала большими крыльями. Она слетела с высокой ели на дорожку. С широких ветвей ели посыпалась снежная пыль. (75 слов).

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все глаголы.

2. Определить время и число глаголов: *крыла, будет, стоят, заиграл, слетела*.

3. К глаголу *СКРЫЛАСЬ* подобрать близкое по значению слово.

ТЕМА: «ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА ЕД. ЧИСЛА»

Утренняя роса

Солнечное утро. Ты идёшь на луг. На траве видна роса. Она блестит яркими алмазами. Подойдёшь ближе. Разглядишь алмазы. И увидишь, что это маленькие капли росы. Они весело блестят на солнце. Сорвёшь листок с росинкой. Прозрачная капелька упадёт на влажную землю. А если поднесёшь эту капельку ко рту — она упадёт к тебе в рот. Эта росинка вкуснее сладкого напитка. Возьмёшь траву в горсть. Руки станут влажными. От них повеет свежестью. (69 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *идешь, блестит, повеет*.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи: *Она блестит яркими алмазами*.

Летняя прогулка

Хорошо летом в лесу. Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет самая сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы.

За рощей в овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Держишь в руках кружку и кусок черного хлеба. Приятно выпить в жару родниковой воды! Какие вкусные ягоды со свежим хлебом! Съешь завтрак и отправишься домой. (81 слово.)

Слова для справок: *по всей, приятно, разливаются*.

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Выписать глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.

3. Определить время глаголов: *заиграл, краснеет, расппевают, отправишься, бьет*.

ТЕМА: «РАЗЛИЧЕНИЕ ОКОНЧАНИЙ -ТЬСЯ, -ТСЯ»

Великая Волга

Волга — великая русская река. Ее исток — маленький ручей. Постепенно ручеек расширяется и становится полноводной рекой.

Самые большие притоки Волги — Ока и Кама. Зимой Волга покрывается льдом и снегом. Перед началом весны снег темнеет и тает. Лопается и начинает двигаться вниз по течению реки лед. Великая река разливается и кажется морем.

Это широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по нему теплоходы. По Волге перевозят хлеб, нефть, рыбу.

Туристы приезжают, чтобы увидеть красоту этой реки. (76 слов).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.

2. Разобрать глаголы как части речи

1-й вариант: *темнеет* —

2-й вариант: *идеши* —

3. Данное предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи: *Перед началом весны снег темнеет и тает*.

Наступление весны

После холодной зимы наступает долгожданная весна. С радостью ждешь ее прихода. Внимательно следишь за признаками весны.

Сердце радуется яркому солнечному свету. Воздух свежий и прозрачный. Быстро тает снег. Лед на реке трещит. На солнечном припеке зеленеет трава. На деревьях набухают клейкие почки. Солнце греет все сильнее. В воздухе пахнет молодыми листьями и прелой землей.

Скоро вскроются реки, и рыхлые льдины поплывут по течению воды. Поля и леса наполнятся птичьими голосами.

Все рады весне. (75 слов).

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *наступает, ждёшь, набухают, поплывут.*
3. Найти в тексте сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

ТЕМА: «НЕ С ГЛАГОЛАМИ»**Работа**

Наши предки не любили сидеть без дела. Каждый день в жизни земледельца был занят работой. Особенно много работы у крестьянина весной и летом. И он об этом не жалеет. Осенью земля отблагодарит его за труд. С наступлением зимы у земледельца нет работы в поле. Все занёс мягкий, пушистый снег. Однако крестьянин не забывает о будущем. Надо подготовить всё к весне. И он не жалеет сил для этого. (68 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть *НЕ* перед глаголами.
2. Определить время глаголов: *любили, отблагодарит, забывает, жалеет.*

Грибники

Илья, Степан и Анна пошли в лес за грибами. Они не пошли в ельник. Там не встречаются хорошие грибы. А черника ещё не созрела. Дети не доходят до ручейка, не переходят овраг, а бредут по сосняку. Анна не умеет искать грибы. Она не находила их, пока прямо перед ней не возник на дорожке белый гриб. Девочка давно не видела такой большой боровик! Друзья не смогли набрать в сосняке полные лукошки. Даже сыроежки здесь почти не растут. Надо идти дальше. (80 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть глаголы с частицей *НЕ*.
2. Первое предложение разобрать по членам предложения.
3. Выписать из текста глаголы с приставками.

Жаркие страны

В жарких странах круглый год тепло. Там не выпадает снег. Там не замерзает вода. Жгучее солнце весь год греет землю. В жарких странах люди не носят теплой одежды. Цветы на юге яркие, птицы очень красивые. Леса там густые. В них не растут чахлые деревья. В лесах много зверей. На гибких лианах качаются обезьяны. В тростниках прячутся полосатые тигры. Зверьки послабее не видят хищника. Его окраска слилась с цветом травы. В жарких странах не увидишь медведя или волка. Там бродят стада слонов. (83 слова.)

Задание:

1. Подчеркнуть глаголы с частицей *НЕ*.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *греет, носят, замерзает*.
3. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

Жгучее солнце весь год греет землю.

Наступление весны

После холодной зимы наступает долгожданная весна. С радостью ждешь ее прихода. Внимательно следишь за признаками весны.

Сердце радуется яркому солнечному свету. Воздух свежий и прозрачный. Быстро тает снег. Лед на реке трещит. На солнечном припеке зеленеет травка. На деревьях набухают клейкие почки. Солнце греет все сильнее. В воздухе пахнет молодыми листьями и прелой землей.

Скоро вскроются реки, и рыхлые льдины поплывут по течению воды. Поля и леса наполнятся птичьими голосами.

Все рады весне. (75 слов).

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *наступает, ждешь, набухают, поплывут, греет*.
3. Найти в тексте сложное предложение, подчеркнуть главные члены.

Земляника

Мы знаем в нашем лесу несколько земляничных полянок. Ягоды поспевают в конце июня. Они краснеют и наливаются соком.

Мы тогда собираемся и отправляемся за ягодами. Ягодки виднеются в траве. Они выглядывают из неё и попадают на глаза. Некоторые ягодки ещё белеют среди ярких подруг. Мы не трогаем их. Пусть они сначала поспеют. Мы ещё успеем их собрать. Часть добычи мы съедаем. Другой частью угощаются наши родители. А вы ищите ягодки земляники? Замечаете ли их в траве? Угощаете ли родных и друзей? (82 слова)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время, лицо и число глаголов: *знаем, попевают, трогаем.*
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Они краснеют и наливаются соком.*

ТЕМА: «СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА»

Идёт май

Он спешит украсить лесные поляны зелёной травой и цветами. Деревья май наряжает молодыми листочками.

Наступает весёлый праздник юной листвы. Идёт чудный запах от черёмухи. Белых цветов на ней больше, чем листьев. Береги это хрупкое дерево. Не позволяй ломать красавицу злым рукам.

Звонко поют скворцы и зяблики. В лесу слышна дробь дятла. По болоту разносится крик журавля. Какая птица весной не поёт?

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

По болоту разносится крик журавля.

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *журавль, крик, болото*
3. Определи лицо и спряжение глаголов: *спешит, наряжает, наступает, береги, не позволяй, не поёт, разносится.*

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Памятник Пушкину

У каждого города есть свои памятники. Это символы гордости и славы. Они рассказывают о подвигах на полях сражений, о героях труда, о любимых писателях и ученых.

На одной из шумных площадей Москвы стоит бронзовая фигура всеми любимого поэта. Даже зимой здесь лежат живые цветы. Это памятник великому Пушкину.

Памятник построен на народные деньги. Его создал русский скульптор Опекушин Александр Михайлович. Открытие монумента состоялось в 1880 году.

Не зарастает тропа к великому сыну России. (76 слов).

Задание:

1. Данное предложение разобрать по членам предложения.

1-й вариант: *На шумной площади Москвы стоит бронзовая фигура поэта.*

2-й вариант: *Не зарастает народная тропа к великому сыну России.*

2. Разобрать по составу слова: *народные, шумных.*

Одуванчики

У больших дорог, у лесных тропинок, все лето цветут одуванчики. Они похожи на маленькие солнца с зелеными лучами.

Семена одуванчика быстро созревают и делаются пушистыми шариками. Дунь на шарик и поплывут в воздухе белые пушинки. Вот поэтому народ назвал этот цветок одуванчиком.

Ранним утром цветы просыпаются, радостно улыбаются и раскрывают свои золотые корзинки.

Вечером одуванчики закрывают лепестки и всю короткую летнюю ночь крепко спят.

В солнечный погожий день лесная поляна цветущих шариков выглядит золотой. (76 слов).

Задание:

1. Подобрать к существительному 5 слов.

1-й вариант: *одуванчики (какие?)*

2-й вариант: *одуванчики (что делают?)*

2. Выписать из текста предложение с однородными членами; разобрать его по членам предложения.

3. К слову **ЗОЛОТЫЕ** подобрать и записать однокоренные слова.

Колючая красавица

Пожелтела листва на берёзе. Опадают покрасневшие листочки осин. Только ёлочка не роняет иголок. Ёлка меняет наряд постепенно. Для этого ёлке нужно около девяти лет. До поздней осени не спит колючая красавица.

В зимнюю пору ёлочка засыпает. Тяжёлые снежные комья не ломают у ёлки гибких ветвей. В белой шапочке и белом шарфике выглядывает она нарядной.

Зимой в ельнике тепло. В нём ночуют птицы. Еловые лапы не пропускают ветер.

Почувствует ёлочка приход длинного весеннего дня и оживёт. (77 слов.)

Слова для справок: *постепенно, красавица.*

Задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.

2. Выписать три сочетания существительного с прилагательным. Указать падеж, выделить окончания имен прилагательных.

Поползни

На березке около нашего дома поползни устроили себе гнездо. В конце мая они высиживали яйца. Потом птички ухаживали за появившимися птенчиками. Они выкармливали их. Для этого пташки выискивали по всем окрестностям мошек и червячков для своих птенцов. Зоркими глазками видели птицы зёрнышки, высматривали жучков, червячков, паучков. А дети требовали еду. Они распахивали голодные клювики и попискивали. Потом подросшие птенцы вылетели первый раз из гнезда. Они радостно хлопали крыльями и чирикали. Родители кружили рядом и чуть покрякивали на детей (78 слов).

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения

2. Разобрать по составу слова: *березка, птички, глазками.*

3. Выписать из текста слова, которые по-разному называют поползней.

Пришла весна

Последние дни стояла ясная погода. Днём снег таял на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой серый туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазвенела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы. Залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята. Пришла настоящая весна. (78слов) (По Л. Толстому.)

Задание:

1. Из двух простых предложений составьте одно сложное: *Залились жаворонки в небе. Прилетели журавли и гуси.*
2. Найти и выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены предложения.

ТЕМА: «ОБОБЩЕНИЕ»

Одуванчик

У больших проезжих дорог, у лесных малых тропинок, в зелёных лугах, даже у порога дома всё лето цветут одуванчики.

Все знают эти простые цветы. Они похожи на маленькое солнце с золотыми лепестками — лучами. Всё лето цветут одуванчики. Их семена собраны в лёгкий пушистый шарик.

Почему цветок зовут одуванчиком? Дунешь на шарик — поплывут, полетят в воздухе лёгкие семена. Весь день следом за солнцем поворачивают одуванчики золотые свои головки. Вечером солнце заходит. Одуванчики свёртывают свои лепестки и засыпают. Всю ночь крепко спят цветы.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения: *Одуванчики свёртывают свои лепестки и засыпают.*

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *одуванчик*
3. Найди в тексте глаголы, подчеркни их.
4. Найди в тексте местоимения, подчеркни их.
5. Определи число и падеж имён прилагательных, выдели окончание у имён прилагательных: *у проезжих дорог, на маленькое солнце, с золотыми лепестками.*

8 класс

ТЕМА: «ПОВТОРЕНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Русский лес

Красив русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне листья выделяются пурпурные пятна кленов и осин. В русском лесу нет дерева красивее клена.

Клен растет рядом с могучим дубом, кудрявой березой, трепетной осинкой.

Тихо в печальном осеннем лесу. Шелестит под ногами сухая листва. Медленно кружатся и падают с берез легкие желтые листья. Что-то грустное и печальное слышится и видится в опустевшем лесу.

Не хочется уходить из леса и прощаться с золотыми осенними днями. (76 слов).

Задание:

1. Дать звукобуквенный анализ слов.
1-й вариант: *ТОПОЛЬ* —, *РУССКИЙ* —.
2-й вариант: *ПЫЛЬ* —, *ОСЕННИЙ* —.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *ОСЕННИЕ*, *ГРУСТНОЕ*.

Следы зайца

В наших лесах водятся зайцы. У зайца пушистая шубка, длинные уши. Летом заяц питается травой. Зимой он объедает кору молодых деревьев и кустарников. У зайца много врагов. Часто его преследуют собаки, лисицы, волки: Чтобы укрыться от врага, заяц путает свои следы. Он не может бегать прямо. Его тогда быстро поймают. Услышит заяц

голоса, испугается, побежит обратно по своим следам. Так он спасается от врагов. Днём заяц прячется под кустом, а ночью ищет корм. Только хорошее чутьё лис, собак, волков может обнаружить зайца. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения, составить схему предложения.
2. Разобрать по составу слова: *шубка, длинные*.
3. Подобрать и записать слово, близкое по значению глаголу **ПИТАЕТСЯ**.

Сентябрь

В воздухе заглодало. На кустах и деревьях пожелтела листва. Грачи и другие перелётные птицы давно уже собрались в стаи. Кончилось лето.

Осень — сентябрь, октябрь, ноябрь — пора для наблюдений в природе. В эту пору все животные готовятся к зиме. Большинство птиц улетают на зимовку в тёплые страны. Многие звери утепляют к зиме гнёзда и логовища, запасаются едой.

Белка заготавливает орехи и жёлуди, сушит на сучьях деревьев грибы.

Насекомые прячутся в разные щели, засыпают непробудным сном до весны. (77 слов) (Г. Скребицкий)

Задание:

1. Последнее предложение разобрать по членам предложения, составить схему.
2. Разобрать по составу слово: *перелетные*.
3. К глаголу **ЗАПАСАЮТСЯ** подобрать из текста близкий по значению глагол.

ТЕМА: «СОСТАВ СЛОВА»

Польза леса

Лес приносит людям большую пользу. Весной на полях зеленеют всходы хлебов. А в лесу еще лежит снег. Здесь он тает медленно. Вода просачивается на поля. Лес задерживает ветры и сухие бури.

В лесах живут разные птицы и звери. Тут их дом и корм. Много радости приносит лес человеку. Красив лес и весной, и летом, и зимой. Прекрасен он и тихим осенним днем.

Берегите лес! (77 слов).

Задание:

1. Разобрать слова по составу.

1-й вариант: *перелетные* —.

2-й вариант: *приносит* —.

2. Данное предложение разобрать по членам предложения, составить схему: *В лесах живут разные птицы и звери.*

3. К слову ЛЕС подобрать однокоренные слова.

Лесной урожай

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опята. Наливаются орехи. Краснеет калина и брусника. А вот растёт бузина. Она вся в ярких красных гроздьях. Листья с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и ольшаники. Собирать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья. (82 слова.)

Задание:

1. Разобрать по составу слова: *лесными, березовые.*

2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *К ним слетаются дрозды и снегири.*

3. Найти в тексте существительное, близкое по значению слову ДЕТВОРА.

Листопадничек

Однажды я косил на поляне траву. Поляну окружал лес.

Вдруг я увидел коршуна. Он сложил крылья и начал стремительно падать.

Я отбросил косу и побежал к месту, куда метил пернатый хищник.

Маленький серый зайчонок испуганно жался к земле. Это — листопадничек. Так называют зайчат, которые появились на свет осенью.

Я успел набросить на него куртку. Коршун взмыл вверх, а я вытащил спасённого из-под куртки. В комочке пуха гулко билось сердце.

Я перенёс листопадничка к лесу.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения. (*Коршун взмыл вверх, а я вытащил спасённого из-под куртки.*)

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *листопадничек*

3. Разбери слова по составу: *листопадничек, перенёс, поляна*

ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Признаки ноября

Наступил ноябрь. Небо стало холодным и хмурым. Вдруг появились и низко над землей проплывают мрачные облака. Тянет холодом. Сильный порыв ветра пригнул к земле тонкие стебли травы и сорвал последние листья. Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю. Ночью среди деревьев слышится шорох. Это идет мелкий неторопливый дождь.

Идет полоса ненастья. Не слышатся песни птиц. Спрятались ящерицы лягушки и жабы. Уснул колючий еж. Готовит себе на зиму берлогу медведь.

Все приготовились к приходу зимы. (80 слов).

Задание:

1. Разобрать существительные как части речи.

1-й вариант: *холодом* —, *к земле* —.

2-й вариант: *на зиму* —, *к приходу* —.

2. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Покружилась легкая листва в воздухе и легла на землю.*

3. К слову *ЛЕС* подобрать однокоренные слова.

Ангара

Мальчика волновала река. Вдруг она высохнет, пропадёт? Взрослые объяснили мальчику особенность этой реки. Обычные реки берут начало с маленького ручейка. Потом в них впадают речки, речуш-

ки. Они наполняют их свежими водами. Реки становятся широкими и несут свои воды к морям.

Река Ангара вытекает из огромного озера Байкал. Это красивое озеро часто зовут морем. Его окружили горы. С них стекают речки и вливают воду в каменную чашу. Только одна река берёт начало в озере. Она не может высохнуть, погибнуть. (79 слов.)

(По В. Распутину.)

Задание:

1. Найти предложение с однородными членами, подчеркнуть их.
2. Разобрать существительное как часть речи: *к морям, ангара*
3. Выписать слова с приставками.

Озеро

В нашем дачном посёлке за участками есть озеро. Летом в озере растёт камыш, по серой глади скользят утки. В толще воды виднеются заросли водорослей. На поверхности много листиков ряски. В водах озера живёт несколько разных пород рыб. Встречали мы здесь и раков. Я люблю приглядываться к улиткам, к их красивым домикам-раковинам. В дни ранней осени мы попрощаемся с утками. Они полетят в южные страны. Поздней осенью поверхность озера покроется хрупким ледком, а зимой — слоем крепкого льда и сугробами. (77 слов)

Задание:

1. Разобрать существительное как часть речи: *в поселке, к улиткам*.
2. 3-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Просклонять существительные: *озеро, поверхность*.

В нашем лесу

Я часто вижу в нашем лесу зайцев. Их смешные хвостики мелькают среди деревьев. Живут у нас и лоси. Я четыре раза встречал лесных великанов. Такие встречи могут быть опасными. Есть в самой чаще нашего леса и несколько медведей. Сидел я однажды на мягкой травке среди кустиков малины, ел вкусные ягодки. Вдруг ветки раздвинулись, и появилась гигантская мохнатая морда. Я побежал через малинник, через заросли крапивы. Колючки малины царапали руки. Но спустя три минутки я был уже далеко на опушке. (79 слов)

Задание:

1. Определить склонение и падеж имен существительных, обозначить окончания: *в лесу, в чаще, на травке, на опушке.*
2. 2-е предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *травке, лесных.*

Вороны

На ветке берёзки сидят две вороны. Они следят за своим воронёнком. Птенец ходит по дорожке и по травке. В этом возрасте воронята ещё не готовы к полётам. Родителям надо оберегать птенчиков. С карканьем перелетают они от ветки к ветке. Они готовы к обороне и к атакам. Поэтому в июне нельзя близко подходить к вороньим семьям! Вот ворона подаёт сигнал опасности. По тропинке бежит собака. Вороны кружат над собакой. Они гонят её криками и стараются ударить клювом. Собака спасается бегством. (79 слов)

Задание:

1. В 1-м предложении у всех имен существительных определить падеж.
2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *воронята, перелетают.*

ТЕМА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»**Зимний лес**

Чудесен и сказочен лес зимой. Над лесными тропинками согнулись под тяжестью инея стволы молодых берез. Зеленые ветви маленьких и высоких елей покрыты тяжелыми шапками белого снега. Вершины елей и сосен украшены лиловыми шишками.

Вот на стволе одной из ветвистых сосен красногрудый дятел долбит шишку. На ветки слетаются чижи и щеглы. На опушке леса поселились снегири. Они часами сидят на рябине или клене.

Не страшны птицам зимние морозы.

Лес полон жизни! (73 слова).

Задание:

1. Данное предложение разобрать предложение по членам предложения: *На ветки слетаются чижи и щеглы.*

2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *над лесными тропинками, белого снега, из ветвистых сосен, красногрудый дятел.*

Рождение реки

В мелком кустарнике сверкает маленькое окошко с чистой водой. Здесь бьёт ключ. Отсюда берёт начало крохотный ручеёк. Потом вытекает он на широкий луг. С левой, с правой стороны спешат к шумному ручью потоки. Они наполняют его. И вот уже стал ручеёк тихой речушкой. Течение в ней медленное. На зеркальной поверхности играют лучи летнего солнца.

В речной заводи заходили стайки мелкой рыбёшки. Закачались на водной глади жёлтые кувшинки. Появились на широком просторе лёгкие лодочки с рыбаками. (77 слов.)

Слова для справок: *сверкает, крохотный.*

Задание:

1. В 1-м предложении подчеркнуть подлежащее и сказуемое. Указать падеж имен существительных и связанных с ними прилагательных.

2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *к шумному ручью, в мелком кустарнике, с чистой водой, на зеркальной поверхности, на широкий луг.*

3. К данным прилагательным записать противоположные по значению: *МЕЛКАЯ (рыбка) — ...; МЕЛКАЯ (река) — ...*

В бору

По берегам тихой речки Волгуши раскинулся сосновый бор. В окрестности нет красивее леса. Летнее солнце освещает высокие сосны с гладкими стволами. Деревья качают вершинами в голубой лазури. Ничто не нарушает тишины соснового бора. В нём всегда стоит запах хвои. Мягким ковром лежит мох. Около корней старой сосны лисья нора. На моховой подушке краснеют гроздья поздней ягоды брусники. Что за красавец с тёмной головкой на крепкой ножке? Это съедобный гриб боровик. За ним вылезли маслята, рыжики, волнушки. (78 слов.)

Слова для справок: *ничто, красавец.*

Задание:

1. Выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Определить род, число, падеж имен прилагательных: *летнее солнце, мягким ковром, на моховой подушке, на крепкой ножке.*
3. К прилагательным: *мягкий —, темный —, старый —* подобрать противоположные по смыслу.

Пришла зима

Погода переменилась. К утру вся окрестность была окутана густым, тягучим туманом. Подул резкий леденящий ветер. Затрещал мороз. А что за красота была, когда взошло солнышко! Деревья и кусты в саду стояли все осыпанные инеем. Ветки словно покрылись блестящими белыми цветочками. От каждой ветки как будто лилось сияние. Плакучая берёза, колеблемая ветром, казалось, ожила. Длинные ветки её с пушистой бахромой тихо шевелились. Какое было великолеpie! На снегу переливались крупные бриллианты.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения. *Деревья и кусты в саду стояли все осыпанные инеем.*
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *иней, деревья, куст.*
3. Определи род, склонение, падеж имён прилагательных, выдели окончание: *густым туманом; леденящий ветер; плакучая берёза; с пушистой бахромой.*

Зима

Наступил первый зимний день. Мы пошли на лесные озёра. День как будто дремал. С пасмурного неба падали одинокие снежинки.

Мы осторожно дышали на первый пух зимы. Снежинки превращались в чистые капли воды. Как бисер, скатывались они на землю. В лесу было светло и торжественно. Мы подошли к знакомым местам. Стаи снегирей сидели на рябине. Она была запорошена снежком.

Но вот повалил густой снег. В лесу стало сумрачно и тихо. Зима начала хозяйничать над землёй.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения. *Снежинки превратились в чистые капли воды.*

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *снежинка, стая, день*

3. Определи число, падеж имён прилагательных, выдели окончание: *зимний день; на лесные озёра; с пасмурного неба; одинокие снежинки; в чистые капли; к знакомым местам.*

ТЕМА: «ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ»**Русская зима**

Хороши русские снежные зимы! Сверкают на солнце снежные сугробы. Деревья стоят, словно в сказке.

Раздолье птицам в лесу зимой! Вот стайка веселых клестов с приятным свистом расселась на ветвях ели. Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена. Вдруг на скрипучем дереве постучал дятел. Пестрым платочком с шишкой в клюве он перелетел на другое дерево.

У птиц свои заботы. Им хорошо в лесу. (76 слов).

Задание:

1. Выписать из текста местоимения.

2. Разобрать следующие местоимения как часть речи: *ОН, НАС, НАМ, ОНА.*

3. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Они ловко теребят тяжелые шишки и добывают из них семена.*

Трезор

У нас живёт большой серый лохматый пёс Трезор. У него длинные висячие ушки и хвост колечком. На его кончике шерстка чёрная. Трезор стал для нас хорошим другом. Мы часто играем с ним в нашем дворе. Каждое утро я гуляю с нашим любимцем. Пёс сначала бежит от меня к синей беседке. Но в ней пусто, и он летит к маленькому озерцу. В нём Трезор проплывает два десятка метров, а потом снова спешит ко мне. Брызги летят с него во все стороны. (80 слов)

Задание:

1. Выписать из текста 5 местоимений с предлогами.
2. Определить падеж местоимений: У НЕГО, ОТ МЕНЯ, КО МНЕ, С НИМ.
3. Последнее предложение разобрать по членам предложения.

За грибами

В нашем лесу полно грибов. Поход за ними — радостный день для меня. В это утро у нас ранний подъём. Ко мне подбегает пёс Шарик. Он пойдёт с нами, побежит впереди меня. Вот мы отходим от нашего дачного участка и продвигаемся в сторону ближнего леса. В нём достаточно опять и маслят, есть сыроежки. Шарик отбежал далеко от нас. Вот он летит к нам. Через два часа в наших лукошках уже много грибов. Будет для всех аппетитное и вкусное кушанье. (78 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить падеж местоимений: ЗА НИМИ, ОН, КО МНЕ, ОТ НАС.
3. Данное предложение разобрать по членам предложения: *Он пойдёт с нами, побежит впереди меня.*

Каникулы

В зимние каникулы Дима с мамой отдыхали у деда в деревне. Зима выдалась вьюжная. Дима катался с ребятами на лыжах и санках. Раз они слепили большого снеговика. Однажды Дима наблюдал сильный снегопад. Крупные хлопья снега плавно кружили в воздухе. Они быстро покрыли землю пушистым ковром. Около дома росли сугробы снега.

Любил Дима бывать в зимнем лесу. В лесу было светло и торжественно. Подолгу смотрел он на красивый наряд елей и сосен.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

В зимние каникулы Дима с мамой отдыхали у деда в деревне.

2. Выполни звукобуквенный анализ слова: *деревня*
3. Выпиши местоимения. Определи число, лицо, род местоимений.

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

Окраска животных

Животных защищает цвет. Зимой заяц-беляк вместо бурого стал белым. Катит по снежной дорожке комочек. Не видит его в белом поле лисица. Рябчик весь рябой. На спинке полосочка. Прижался к земельке. Не заметишь в листве.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы. Летом хищника не увидишь в тростнике.

Морского конька трудно разглядеть среди зелени травы. Он меняет цвет. Осветит луч солнца морскую траву. Конёк позеленеет. Зайдёт солнце за горизонт. Вода в море потемнеет. И конёк потемнел. Зацепился за травинку. Волны качают его взад и вперёд. (86 слов.)
(По Г. Снегирёву.)

Слова для справок: *прижался, зайдёт, среди.*

Задание:

1. Определить время и лицо глагола: *защищает, заметишь, качают, зайдет.*

2. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

На тигриной шкуре нарисованы длинные полосы.

Ласточки

Пришла весна. Стоит чудесная погода. Радостно светит весеннее солнышко. Прилетели ласточки. Далеко разносятся их весёлые песни.

Летали ласточки к старому домику. Он осыпался и разваливался. Каждый день носили ласточки в клювах солому, глину, прутьики. Долго работали певунии. Хорошее получилось гнёздышко.

Скоро в гнезде появились птенцы с жёлтыми ртами. Узнал об этом чёрный кот. Стал следить он за птенцами. Решил полакомиться.

Увидели ласточки кота и стали отвлекать его от гнезда. Оберегают они своих маленьких детёнышей от опасности.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. *Увидели ласточки кота и стали отвлекать его от гнезда.*

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *ласточка*
3. Найди в тексте глаголы, подчеркни их.

ТЕМА: «ПРАВОПИСАНИЕ -ТСЯ И -ТЬСЯ В ГЛАГОЛАХ»

Великая Волга

Волга — великая русская река. Это самая большая река в Европе. Исток Волги — маленький ручей. Постепенно ручей расширяется и становится полноводной рекой. Самые большие притоки Волги — Ока и Кама. Зимой Волга покрывается льдом и снегом. Перед началом весны снег темнеет, потом тает. Ломается и начинает двигаться вниз по течению лёд. Великая река разливается и кажется морем. Волга — широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по ней теплоходы, пароходы, баржи. По Волге перевозятся хлеб, нефть, рыба, соль. На Волгу приезжают туристы любоваться красотой реки. (83 слова.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Определить время и лицо глагола: *темнеет, идут, приезжают*.
3. Последнее предложение разобрать по членам предложения.

Белые медведи

Остров Врангеля находится на крайнем севере нашей страны. С началом зимы сюда приходят белые медведицы. Медведицы долго бродят, осматриваются. Они находят ямы и ложатся в них. Пурга замечает зверей. В середине зимы в берлогах появляются медвежата. Они быстро растут. В марте мать вскрывает берлогу. Она прокапывает узкий выход и выводит детей. Скоро семейство покидает остров и уходит на морской лёд. Мать учит детей охотиться. Медвежата карабкаются по льду, проваливаются в воду. Но они не трусят. Они должны научиться добывать себе пищу. (81 слово.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы

2. Определить время и лицо глаголов: *находится, приходят, вскрывает.*

3. Данное предложение разобрать по членам предложения, указать части речи: *Медвежата карабкаются по льду, проваливаются в воду.*

ТЕМА: «ОКОНЧАНИЕ ГЛАГОЛОВ 2-ГО ЛИЦА ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА»

Пернатый труженик

Апрельское солнце светит ярко. Тает последний снег. Первые стрелочки зелёной травки прорезают весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.

Всё в природе дышит, начинает расти.

Уже оттаял муравейник под старой сосной. Вот по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Смотришь в небо, видишь, как летят с далёкого юга журавли, лебеди, гуси. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц. (84 слова.)

Слова для справок: *начинает, облака.*

Задание:

1. В первых трех предложениях указать лицо и спряжение глаголов; выделить окончания.

2. Найти и выписать предложение с однородными членами; разобрать его по членам предложения.

За черникой

Ты собираешься идти за черникой. Поднимаешься рано утром и направляешься к близкому еловому леску. Скоро окажешься под его мохнатыми кронами. Ты останавливаешься на полянке и осматриваешься. Потом крутишься и вертишься по сторонам в поисках нужной тропки. Скоро ты уже движешься в правильную сторону. Через несколько минут ты остановишься. Ты находишься в черничнике. Опу-

скаешься на корточки и занимаешься сбором ягод. Ты очень стараешься и трудишься от души. Надо сварить варенье на зиму. (73 слова)

Задание:

1. Подчеркнуть глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.
2. Записать 5 слов с корнем *ЧЕРН-*.

Весеннее тепло

Уходит морозная зима. Наступает весна. Она гонит от нас зимний холод. Солнце всё лучше прогревает землю. Смена времён года зависит от него. Зима не хочет уходить. Она негодует. Она ненавидит весну. Зима еще пугает нас снегопадами и морозцами. Но вот она покидает нас. Тает снег. Весеннее тепло топит его. Из земли вылезает первая травка. Расцветают подснежники. Весна покрывает почву ярким ковром. Прилетают перелётные птицы. А ты часто выходишь в лес весной, дышишь там свежим весенним и духом, любишь свежей травкой или? (81 слово)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.
2. Найти и выписать глаголы 2-го лица единственного числа, обозначить окончания.

ТЕМА: «СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ»

Пернатый труженик

Солнце греет всё сильнее и сильнее. На деревьях скоро будет листва. Из тёплых стран летит первый вестник весны — грач. Для него наступает горячая пора. Целый день он летает с ношей в клюве. Грач чинит своё гнездо. Он тащит сучья, солому, старую траву. Грач делает гнездо для своих птенцов. Он хочет, чтобы гнездо было прочное и удобное. За работой грач иногда забывает про пищу. Он очень спешит. Ведь скоро у него будет новая забота. Надо кормить маленьких птенцов. (77 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.

2. Обозначить окончания и определить спряжение глаголов: *греет, наступает, летит, тащит, забывает, делает.*

Ласточки

Кто так звонко щебечет во дворе? Это вернулись с юга быстрокрылые ласточки. Эти птички строят гнёзда под крышами домов. Многие птицы вьют гнёзда из веток. А ласточки гнездо лепят из комочков глины. Для этого полетят птички на берег пруда, отщипнут клювом кусочек глины и спешат обратно. Глина от слюны становится клейкой и легко прилипает к стенке. Кусочек к кусочку — и вылепят птицы из глины уютное гнездо. Внутри обложат его мягким пухом. Тогда и птенцов выведут. (75 слов)

Задание:

1. Обозначить окончания и определить спряжение глаголов: *строят, лепят, прилипает, обложат, выведут.*

2. 6-е предложение разобрать по членам предложения.

3. Выписать глаголы, образованные с помощью приставок, приставки обозначить.

Весна

Весна вступает в свои права. Она гонит мороз и вьюгу. Снег тает. Зима спорит с весенней погодой, дует холодом, сыплет снегом, морозит изо всех сил. Но весна рушит все крепостные стены зимы. Она растопит любой снег и одолеет любой холод. Наконец зима просит пощады и уходит, почти убегает. Семь месяцев пробудет она далеко и никого не обидит в наших краях. Вот из земли вылезает первая травка. Выходит на свет ранний цветок — подснежник. К нашей радости возвращается с юга стая грачей. (80 слов)

Задание:

1. Обозначить окончания и определить спряжение глаголов: *вступает, гонит, спорит, дует, рушит, просит, уходит, убегает.*

2. Третье предложение разобрать по членам предложения, составить схему.

3. Определить время, лицо и число глагола ПРОБУДЕТ.

Май

Стоит чудесный майский день. Как хорошо в эту весеннюю пору! Горячее солнце залило всю окрестность. После тёплого дождя всюду лезет зелёная травка. Синие и жёлтые цветки бодро подняли головки. С каждым днём земля надевает новый пёстрый наряд. Вот уже появились душистые кисти на черёмухе, на сирени. Лёгкий ветерок играет в зелени деревьев.

С раннего утра до позднего вечера на разные голоса распевают птицы. Среди них ты легко отличишь голос соловья. Он поёт вечером и ночью.

В полном разгаре настоящая весна.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения.

1 Вариант *Лёгкий ветерок играет в зелени деревьев.*

2 Вариант *Синие и жёлтые цветки бодро подняли головки.*

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *деревья, головки*

3 Определи спряжение глаголов: *залило, подняли, надевает, играет, распевают, поёт, отличишь*

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Июнь

В садах расцветают сирень, жасмин, розы. Июнь — это самая тёплая, светлая пора года. Хорошо в это время в поле, в лесу, на лугу. На полях дружно зеленеют хлеба. В лесу всё зелено. Птицы поют меньше. Сейчас у них самая хлопотливая пора. Начинают выводиться птенцы. Родители носят им мошек, жучков, гусениц. На поляне появились синие, белые, красные цветы. Это подняли свои головки ромашки, клевер, колокольчики. В садах, огородах появились вредители. Они расползаются, объедают молодые листочки. Ребята, уничтожайте не только вредителей сада, но и вредителей огорода. (84 слов)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрав его по членам предложения.

2. Подчеркнуть в тексте обращение.

Северный олень

Северный олень водится на просторах снежной тундры. Человек давно приручил это полезное животное. Но и до сих пор ещё встречаются целые стада диких оленей. Северный олень меньше лошади. На голове у него большие ветвистые рога. Ноги оленя не проваливаются, когда он становится на снег или болото. Летом тело оленя покрыто тёмной шерстью. С наступлением холодов шерсть становится светлой, густой и длинной. На оленях ездят. Вкусное мясо и молоко оленя употребляют в пищу. Из его шкуры шьют одежду, обувь, делают палатки. (80 слов)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *северный, снежной*.

Пришла весна

Последние дни стояла ясная погода. Днём таяло на солнышке, а ночью мороз доходил до семи градусов. Вдруг повеяло тёплым ветром, надвинулись тучи. Три дня и три ночи лил тёплый дождь. Потом ветер затих, и надвинулся густой серый туман. На реке затрещали и двинулись льдины. Но утром выглянуло яркое солнце, зазвенела молодая трава. Надулись почки калины и липкой берёзы. Залились жаворонки в небе, и прилетели журавли и гуси. Заревела на выгонах скотина, заиграли ягнята. Пришла настоящая весна. (78 слов) (По Л. Толстому.)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
3. Записать глагол, существительное и прилагательное с корнем *СЕР-*.

На реке

Наступило жаркое лето. В летнюю жару ребятам не сидится дома. Им хочется поплескаться в прохладной воде, а потом полежать на тёплом песке. Все собрались и побежали к реке. На берегу разделись.

Старшие ребята бросились в воду с крутого берега и поплыли на середину реки. Маленькие купались на мелком месте. Плыть на середину они боялись. Заплывёшь далеко и не выплывешь. Они плавали друг за другом, брызгались, падали, вставали. Потом все выходили на берег и валялись на песке. (77 слов)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать по членам предложения, составить схему.
2. Разобрать по составу слова: *ЛЕТНЮЮ, МАЛЕНЬКИЕ*.

Птицы — наши друзья

В весеннее утро в зелени деревьев и в траве увидишь жуков, бабочек. Эти насекомые и гусеницы уничтожают листья, портят плоды, подъедают корни растений.

Птицы борются с этими вредителями и спасают урожаи от гибели.

Вот синички внимательно осматривают кусты смородины, малины.

Соловьи собирают свою добычу в кустарнике, а ласточки хватают мошек в воздухе.

С раннего утра до позднего вечера раздаётся песня скворушки. Этот труженик очищает поля, луга и огороды от врагов.

Птицы — наши друзья. Мы должны охранять их и заботиться о них. (85 слов)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.

За малиной

Мы выходим из дома и направляемся к глубокому оврагу. В эту пору поспевают малина. Мы знаем, где встречается эта сладкая красная ягода. Кусты малины покрывают склоны оврага. Мы заходим в лес, выбираем нужную тропку и шагаем по ней. Как легко дышится в лесу. Мы приблизимся к зарослям крапивы. Мы набираемся храбрости и пробираемся через них. Крапива жалит, кусает и колет нас. Но вот среди зелени краснеет малина. Мы набираем полные лукошки. (78 слов)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Найти и выписать предложение с однородными членами предложения, подчеркнуть их.

Шалаш

Мы построили в лесу шалаш. Для него мы использовали ветки с листьями. Всё подготовили, долго устанавливали и связывали верёвкой. Мы работали целый час, окончили работу и ударили шалаш палкой. Он не падал. Мы обрадовались и спрятались в нём. Проходящие мимо нас не видели. Тут начал дуть резкий ветер. Повеяло холодом. Посыпал мелкий дождь, и мы бросились к дому. Там мы высушили одежду и выпили горячего чаю. Вечером после дождя проверили наш шалаш. Мы увидели, что он выстоял. (78 слов)

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *листья, холод*.

9 класс

ТЕМА: «ПОВТОРЕНИЕ»

Картофельный бал

Однажды меня пригласили на картофельный бал. Это был праздник картошки.

Сначала все получили ножи для чистки картофеля. Справа сидели судьи и смотрели, кто как чистит.

Победителем оказался один парень, а на втором месте — древняя бабуля.

Потом все подошли к столу. На нём лежало пятьдесят сортов картофеля. Надо было определить, какой сорт вкуснее. Я смог добраться только до двадцать второго.

Победители получили призы, а проигравших заставили чистить лук. И я плакал вместе с ними.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи.

1 вариант *Сначала все получили ножи для чистки картофеля.*

2 вариант *Победители получили призы, а проигравших заставили чистить лук.*

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *картошка, победитель, приз*

Золушка

Я возвращался из леса. Вдруг услышал тихонькое скуление. Я нагнулся. Смотрю — щенок. Я схватил его и пошёл домой.

Дома отец сказал, что это лисенок. Мы назвали лисенка Золушкой. Она бегала по комнате, катала мяч и лаяла. Осенью во время прогулки Золушка убежала в лес. Только утром появилась с куропаткой в зубах. Несколько раз убежала Золушка и возвращалась с добычей. А тут вдруг притащила курицу. Заперли мы её в сарай, а она обиделась. Подкопала Золушка стенку и убежала навсегда в лес. (81 слово)

(По Л. Сергееву)

Задание:

1. Найти и выписать предложения с однородными членами, составить схему.
2. Разобрать по составу слова: *ПРОГУЛКИ, СТЕНКУ*.

Лесной урожай

Зреет в лесу урожай. За белыми грибами в лесу пошли опята. Наливаются орехи. Краснеет калина и брусника. А вот растёт, бузина. Она вся в ярких красных гроздьях. Листья, с деревьев постепенно облетают. И только красные ягоды украшают лес. Хороши осенью рябины! К ним слетаются дрозды и снегири. Всю зиму птицы будут питаться лесными ягодами. К весне они переселятся в берёзовые рощи и «ольшаники. Собрать лесной урожай приходит и детвора. Ребята, рвите ягоды, но не ломайте веток! Берегите деревья! Деревья — ваши зелёные друзья. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте обращение.
2. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.
3. Разобрать по составу слова: *лесными, березовые*.

Северный олень

Северный олень водится на просторах снежной тундры. Человек давно приручил это полезное животное. Но и до сих пор ещё встречаются целые стада диких оленей. Северный олень меньше лошади. На голове у него большие ветвистые рога. У оленя четыре копыта. Когда олень становится на снег или болото, копыта его раздвигаются, ноги не проваливаются. Летом тело оленя покрыто тёмной шерстью. С наступлением холодов шерсть становится светлой, густой и длинной. На оленях ездят. Вкусное мясо и молоко оленя употребляют в пищу. Из его шкуры шьют одежду, обувь, делают палатки. (86 слов.)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения.
2. Разобрать по составу слова: *северный, снежный*.
3. Выполни звукобуквенный анализ слов: *картошка, победитель, приз*

Следы зайца

В наших лесах водятся зайцы. У зайца пушистая шубка, длинные уши. Летом заяц питается травой. Зимой он объедает кору молодых деревьев и кустарников. У зайца много врагов. Часто его преследуют собаки, лисицы, волки. Чтобы укрыться от врага, заяц путает свои следы. Он не может бегать прямо. Его тогда быстро поймают. Услышит заяц голоса, испугается, побежит обратно по своим следам. Так он спасается от врагов. Днём заяц прячется под кустом, а ночью ищет корм. Только хорошее чутьё лис, собак, волков может обнаружить зайца. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения, составить схему предложения.
2. Разобрать по составу слова: *ШУТКА, ДЛИННЫЕ*.
3. К слову *УКТЫТЬСЯ*, подобрать близкое по значению слово.

Осенью в лесу

Наступили холодные осенние дни, но жизнь в лесу продолжается. Жёлтые листья тихо падают на землю, и она похожа на огромный цветной ковёр. В оврагах ещё сохранилась зелень, а в зелени пестреют последние цветы. А вот и пенёк. На нём дружной семейкой растут опята. В лесу очень тихо, но иногда лесную тишину нарушает лёгкий шорох. Это падают, падают золотые листья. Постепенно лес оголяется, но украшают его красные гроздья рябины. К рябине слетаются дрозды, и до позднего вечера продолжается здесь пир. Лесные звери уже сделали зимние запасы, и теперь зима не страшит их. (91 слово.)

Задание:

1. Найти и выписать сложное предложение, разобрать его по членам предложения, составить схему предложения.
2. Разобрать по составу слова: *цветной, лесные, зимние*.

ТЕМА: «ЗВУКИ И БУКВЫ»

Зачем верблюду горб

Многие жители Азии и Африки пересекают необъятные пустыни на верблюдах. Часто верблюд не может найти в пути пищи для себя. Лучше запастись съестным заранее. Поэтому за много дней до начала путешествия хозяин верблюда заставляет его больше есть и пить. Верблюд отъедается. Его жировой горб весом около сорока пяти килограммов торчит стоймя на спине. В нём он хранит пищу. Этот запас жира поддерживает верблюда много дней. Потом горб пустеет и съёживается. Ведь в горбе нет костей. Он состоит из жира и мышц. (84 слова)

Задание:

1. Выписать слова с разделительным Ь.
2. Сделать звукобуквенный анализ слов: *путешествие*
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

ТЕМА: «СОСТАВ СЛОВА»

Вот так улов

В субботу я решил порыбачить на утренней зорьке. Я остановился у лесной полянки. Около пруда стояла лосиха. Прошло минут десять. Лосиха не уходила и топталась на месте. Тут я разглядел в топком пруду лосёнка. Малыш увяз в иле и не мог вылезти. Подойти и помочь ему было опасно. Но я поборол страх и осторожно приблизился к берегу. Лосиха осмотрелась и отошла в сторону. Я вынес лосёнка на сушу. Он лизнул меня в щёку и побежал к матери. Они быстро скрылись в берёзовой роще. (86 слов)

(По В. Бианки)

Задание:

1. Выписать пять слов с приставками.
2. Разобрать по составу слова: *БЕРЕЗОВОЙ, ЛЕСНОЙ, ПОЛЯНКЕ*.
3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Дюймовочка.

Всё лето прожила Дюймовочка в лесу. Она ела сладкий цветочный мёд и пила росу. Из травы малышка сплела себе колыбельку. Так прошло лето. Прошла и осень. Приближалась длинная холодная зима. Все птицы улетели. Цветы завяли, пожелтели. Дюймовочка дрожала от холода. Пошёл снег. Каждая снежинка была для Дюймовочки то же, что для нас целая лопата снега. Дюймовочка накрылась сухим листом. Лист не грел. Дюймовочка решила уйти из леса. Она стала искать себе жильё на зиму.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения. *Дюймовочка дрожала от холода.*
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *дюймовочка*
3. Разбери слова по составу: *зима, улетели, снежинка, пожелтели, дюймовочка.*

ТЕМА: «СЛОЖНЫЕ СЛОВА»

Великая Волга

Волга — великая русская река. Это самая большая река в Европе. Исток Волги — маленький ручей. Постепенно ручей расширяется и становится полноводной рекой. Зимой Волга покрывается льдом и снегом. Перед началом весны снег темнеет и тает. Ломается и начинает двигаться вниз по течению лёд. Великая река разливается и кажется морем. Волга — широкий водный путь. Весной, летом и осенью идут по ней теплоходы, пароходы, баржи. По Волге перевозятся хлеб, нефть, рыба, соль. На Волгу приезжают туристы любоваться красотой реки. (76 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте сложные слова.
2. Сделать звукобуквенный анализ слов: *осень, путь.*
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.

ТЕМА: «ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

Собиратель слов

В прошлом веке жил интересный человек — Владимир Иванович Даль. Главным делом его жизни было — собирать слова.

Даль изъездил всю Россию в поисках неизвестных ему слов, выражений. Он узнавал их в походе, в крестьянской избушке, на ярмарке, на корабле, в рыбацкой артели. Владимир Иванович записывал их в тетради. Он отмечал, из какой местности слово, толковал смысл каждой пословицы, поговорки. Собранные сокровища он поместил в четырёх томах большой книги — словаре. Даль сберёг для народа живой русский язык. (77 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте собственные имена существительные.
2. Определить падеж имен существительных: *в тетради, для народа, делом, на ярмарке, в избушке.*

О снегире

Вместе со снегом в нашей местности появились зимние гости — снегири. Летом они живут на севере. Их можно увидеть на лесной опушке, в парке, на бульваре, на берёзе около дома.

Снегиря узнают по чёрной шапочке на головке и по яркой грудке. Часами может сидеть снегирь на рябине или клёне.

Вот птицы сидят на ветке яблони в саду. Круглые, пышные, красные, словно яблоки.

Весной снегири устраивают жильё в чаще леса. Гнездо прячут в густой зелени ели или сосны. Пища снегиря — рябина, семена деревьев. (83 слова.)

Задание:

1. Определить падеж у всех существительных третьего предложения.
2. Разобрать существительное как часть речи: *на ветке, со снегом.*
3. Выписать из текста слово, близкое по значению слову *ЕДА*.

Теплица

На улице холод. Зимняя пора. А в магазине продают зелёный лук, свежие огурцы, душистый укроп. Из какой местности доставляют овощи? На какой грядке вызрели зимой помидоры? Овощи поспевают в теплице. Там круглый год лето. От стужи и метели растения защищает стекло. Лампочки заменяют солнце. Из большой лейки тёплый дождик поливает рассаду. Заботливые руки людей рыхлят и удобряют почву.

Каждый день подъезжают к теплице фургоны. Ящики с зеленью и корзины с плодами они везут в город. (76 слов.)

Задание:

1. Выписать из текста по одному существительному каждого склонения, указать падеж, выделить окончание.
2. Записать глагол, существительное и прилагательное с корнем **ТЕПЛ** -.
3. Третье предложение, разобрать по членам предложения.

Настоящая забота

На лесном озере остались зимовать прекрасные лебеди. Озеро находилось в километре от деревни. Холод сковал озеро ледяной корой. Без воды и пищи птицам грозила гибель.

Ребятишки из деревни решили спасти редких птиц. Они разобрали их по домам. Зимние месяцы лебеди провели в сарае. Они жили там вместе с домашними птицами. Школьники носили им корм, ухаживали за лебедями. В тепле чудесные птицы не погибли.

Пришла весна. Дети отнесли лебедей на лесное озеро. Там лебеди стали ждать родных из тёплых стран. (81 слово.)

Задание:

1. В третьем предложении определить падеж всех существительных.
2. Подчеркнуть все имена существительные.
3. К существительному **ГИБЕЛЬ** подобрать и записать близкое по значению слово.

Проказница

На лесной полянке в травке радостно играли лисята. Вдруг с молоденькой ёлки на лисёнка упала шишка. Малыш испугался и кинулся с полянки по тропинке к речке.

Около речки шла свинья с поросятами. Лисёнок свалился на поросят. Поросята завизжали и разбежались. Один бросился в кусты малины. А там медведь сидит. Косолапый заревел и побежал по тропке к полянке. Остановился он только на поляне. Там раньше лисята играли. Поднял мишка голову и увидел белочку на ветке.

Эта проказница шишку уронила и переполох на поляне устроила. (83 слова)

(По В. Бурлаку)

Задание:

1. Определить род, число, падеж существительных: *с полянки, в травке, на лисенка.*
2. Третье предложение разобрать по членам предложения.

Птицы

С первым морозом и снегом прилетают гости с севера. С островов Северного Ледовитого Океана летит маленькая беленькая птичка. Это пеночка. Только кончики крыльев да полоска вдоль хвоста чёрные. Любит пеночка бегать около дороги. Там она ищет корм. Пеночку называют ещё снежным подорожником.

Прилетает снегирь. Он с яркой грудкой, в чёрной шапочке, с чёрным хвостом и крыльями. Удивительно красивая птица! С удовольствием съест ягодку калины и рябины.

Стая клестов подлетела к ели. Эта птица выводит птенцов зимой.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Определи части речи. Составь схему предложения. *Стая клестов подлетела к ели.*

2. Выполнить звукобуквенный анализ слов: *подорожник*

Определи род, склонение, падеж имён существительных, выделить окончание: *птичка; (около) дороги; (называют) подорожником; (съест) ягоду; к ели.*

ТЕМА: «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ»

Медвежата

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят до весны всю зиму. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать осторожно держит бурых детёнышей около своей груди, кутает их в своей косматой шерсти.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Мать учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, съедобные клубни растений. Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Они ищут там жирных жучков, мягких паучков. А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детёнышей от опасности. (82 слова)

(По С. Покровскому)

Задание:

1. В предложениях 1-го абзаца указать род, число и падеж имен прилагательных. Выделить окончания.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.

Зайчата

Ранней весной родились маленькие зайчата. По утрам были крепкие весенние морозы. Птиц и зверей держал на снегу плотный наст. Крепко прижались друг к другу в норке маленькие зверьки. Они ждут свою мать.

Вот и зайчиха. Она накормит своих и чужих зайчат. Показалось солнышко. Ярким светом залилась поляна. Обрадовались тёплому солнышку малыши, высунулись из сухой прошлогодней травы.

Заметила зайчат суетливая птица. Перелетает она от ветки к ветке, осматривает местность. Большими и страшными зверями кажутся ей робкие зайчата. Птица взлетела и скрылась в молодом осиннике. (84 слова)

(По И. Соколову-Микитову)

Задание:

1. В предложениях 1-го абзаца указать род, число и падеж имен прилагательных. Выделить окончания.

2. Последнее предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.

3. Записать глагол, существительное и прилагательное с корнем *СВЕТ-*.

Запасливый ёжик

Я принёс из ближнего леса колючего ёжика. Положил я ежа на пол. Скоро ёжик развернулся и огляделся. Он завертелся возле старой газеты, ухитрился надеть её на острые колючки и потащил в дальний угол. Из неё он стал мастерить себе уютное гнездо.

Ночью послышался громкий топот. Бежит маленький ёжик по комнате и несёт на колючках огромное яблоко. Прибежал в гнездо, сбросил яблочко и за другим спешит в уголок. Там завалился мешок с вкусными яблоками. Вот какой замечательный ёж у меня живёт. (82 слова)

(По М. Пришвину.)

Задание:

1. Найти в тексте и подчеркнуть волнистой линией все имена прилагательные.

2. Определить род, число и падеж имен прилагательных: *из ближнего леса, колючего ежика.*

Дивный цветок

Из далёкой Америки вывезли прелестный цветок золотистой окраски. Редкое чудо было очень высокого роста. Заморского красавца сажали в центре клумбы. Он царствовал над остальными садовыми цветами. Цветок держался на прямом толстом стебле. Его украшали широкие нарядные листья. На большой круглой голове был венец из нежных жёлтых лепестков. Голова чудесного цветка напоминала солнце.

Растение любило тепло и всегда поворачивало своё лицо к яркому солнечному свету. По дивному цветку можно было узнавать время. Цветок и называли — подсолнечник. По имени яркого солнышка. (81 слово.)

(По Е. Пермяку.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте пять имен прилагательных, определить род, число и падеж.

2. К прилагательному *ПРЕЛЕСТНЫЙ* подобрать близкие по значению прилагательные.

Клесты

В зимнюю стужу в ельнике стоит тишина. От лютого холода спряталось всё живое.

Вдруг появилась целая стайка северных гостей. С шумом пронеслись клесты над тихой поляной. Птицы облепили вершину мохнатой ели. На самой верхушке висели гроздья румяных шишек. Цепкими когтями птицы стали таскать вкусные семена.

Между сучьев старой ели спрятаны их жилища. Там уже вывелись птенцы. Заботливые мамы кормят их еловой кашей.

Почему клесты зимуют в наших краях? У нас им теплее, чем на далёком севере. (77 слов.)

(По Г. Скребицкому.)

Задание:

1. Определить род, число и падеж имен прилагательных: *от лютого холода, над тихой поляной, цепкими когтями.*
2. Выписать из текста однокоренные слова с корнем *ЕЛЬ-*. Указать, какой частью речи они являются.
3. Выписать из текста слово близкое по значению к слову *ХОЛОД*.

ТЕМА: «ГЛАГОЛ»

Тундра

Весной в тундре солнце светит почти круглые сутки. Прилетают снегири. Они, как и воробьи, держатся зимой около дома. Скоро появятся чайки. Уже слышатся крики гусей. Горы снега вокруг дома заметно тают. Как легко дышится весной!

За короткое лето тундра успевает оттаять только на незначительную глубину. В течение трёх — шести недель распускаются листья, зацветают цветы. Из растений в тундре преобладают зелёный мох и лишайники. Встречаются и деревца: карликовая береза, карликовая ива. Они маленькими веточками стелются по земле и прячутся во мху. В конце лета тундру покрывают разные ягоды, и она выглядит как пёстрый ковёр.

Задание:

1. Найди главные и второстепенные члены предложения. Составь схему предложения.

За короткое лето тундра успевает оттаять только на незначительную глубину.

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *лишайник*

3. Найди в тексте глаголы, подчеркни их.

Соловьи

На берегу лесной реки в кустах черёмухи или шиповника ты можешь услышать самого замечательного певца нашей природы — соловья. Он забирается в густые заросли и начинает петь. Волшебные звуки его наполняют всю окрестность. Соловей поёт вечером, а в мае часто поёт всю ночь. Чем больше птиц собирается вместе, тем красивее звучат их голоса. Поющий соловей прижимается к ветке, вытягивается во весь рост, расправляет, потом складывает свои крылышки. Всё его маленькое тельце дрожит, а глазки блестят. Во всём мире не услышишь песни красивее соловьиной. (83 слова)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все глаголы.

2. Определить лицо и число глаголов: *можешь, забирается, наполняют, дрожит.*

3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения.

Защитники зеленого друга

Ранним утром по тропинке школьники входят в берёзовую рощу. Лучи ласкового солнца весело бегут по зелени. На мохнатом листочке сверкает роса. В роще стоит тишина. Группа мальчиков остановилась около старого дерева и качнула ветки. Посыпались майские жуки. Ребята собрали их в ведро. Днём жука не поймашь. Он быстро перелетает от ветки к ветке. Утром от холода жук цепенеет. Майские жуки обгрызают листья. Опасна личинка майского жука. Она живёт в земле и объедает корни деревьев. Защитите зелёного друга от вредителей! (79 слов.)

Задание:

1. Определить время глаголов: *входят, остановилась, качнула, собрали, перелетает.*

2. С помощью приставок образовать однокоренные глаголы с корнем ХОД-.

3. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи.

ТЕМА: «СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА»

Прекрасный цветок

В русских лесах в мае цветут прелестные весенние цветы. Хочешь поглядеть на это чудо?

Узкая тропинка ведёт нас в лесную чащу. В траве видны большие зелёные листья. Из каждой пары встаёт стройный стебелёк. На тонкой ниточке висят нежные цветки. Нижние похожи на колокольчики. Верхние бубенчики пока не раскрылись. Ты нагнулся и нюхаешь. Какой запах! Не срывай ландыш! Их мало осталось. Ландыши — полезное растение. Из цветков готовят лекарство для больного сердца.

Отцвели ландыши. На стебельке появились ядовитые ягоды красного цвета. (82 слова.) (По Н. Верзилину.)

Задание:

1. Найти и выписать глаголы 2-го лица, единственного числа, обозначить окончания.

2. Определить спряжения глаголов: *нюхаешь, готовят, хочешь, висят*.

3. Как по-разному назван в тексте ландыш? Выписать эти слова:
..., ...

Галки

В больших парках, в аллеях любят селиться стаи довольно больших чёрно-серых птиц. Это галки. Они устраиваются в дуплах деревьев и отверстиях под крышами домов. Своё жилище галки утепляют соломой, перьями и шерстью. Птенцов эти птицы выкармливают червячками, жуками и даже лягушками. Взрослые птицы любят полакомиться растениями. Галки могут налететь на вишнёвый сад и полностью склевать весь урожай. Галчата легко приручаются. Они хорошо по-

дражают голосам и могут даже научиться говорить слова. Но для этого с ними надо специально заниматься. (79 слов)

Задание:

1. Выписать из диктанта по два глагола на *-ТСЯ*, *-ТЬСЯ*. Выделить окончания.
2. Определить спряжение глаголов: *любят, устраиваются, утешают*.
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.

ТЕМА: «МЕСТОИМЕНИЕ»

О часах

В глубокой древности у людей не было часов. Они не умели делить сутки на часы, минуты.

Сегодня часы повсюду с нами. Они висят на улице, в школе, в метро, на вокзале. Часы у нас на руке, в кармане на длинной цепочке.

По своей форме часы бывают круглые, квадратные. Вы видели часы размером с горошину? А вот огромные башенные часы с боем называются куранты. Куранты на Кремлёвской башне бьют двенадцать раз в полдень, в полночь. (76 слов)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить лицо, число и падеж местоимений: *С НАМИ, У НАС, ВЫ*.
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения.

Дикая яблонька

Жила в лесу старая дикая яблоня. Осенью упало с нее маленькое кислое яблочко. Лесные птицы быстро склевали его. Только одному семечку посчастливилось спрятаться в траве. Через несколько лет выросла из него стройная молодая яблонька.

Пришел в лес садовник. Он аккуратно выкопал дичок и посадил его в саду. Срезал садовник зеленую верхушку у дичка и привил к нему свежий побег от хорошей яблони.

Срослась дикая яблонька с чужой веточкой. Через три года зацвело деревце нежными душистыми цветами. К осени на нем вызрели большие сладкие яблоки. (86 слов) (По К. Ушинскому.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все местоимения.
2. Определить падеж местоимений: *С НЕЕ, ЕГО, К НЕМУ, НА НЕМ.*
3. Второе предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи

ТЕМА: «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

Дом растёт

В столице нашей Родины Москве идёт большая стройка. На улице Широкой растёт новый дом. Каждый день готов новый этаж. Интересно смотреть из окон двенадцатого этажа на площадку. Вокруг площадки высокий забор. Вот к площадке подъехал грузовик. На машине и на прицепе привезли кирпич, песок, плиты. Подъёмный кран подаёт тяжёлый груз на верхние этажи. На кране работает женщина. Рабочий в железной каске укрепляет плиту. Уже кладут одиннадцатый этаж. Отсюда вся улица видна как на ладони. (76 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть имена числительные.
2. Определить порядковые и количественные числительные.

О часах

В глубокой древности у людей не было часов. Они не умели делить сутки на часы, минуты. Сегодня часы повсюду с нами. Они висят на улице, в школе, в метро, на вокзале. Часы у нас на руке, в кармане на длинной цепочке.

По своей форме часы бывают круглые, квадратные. Вы видели часы размером с горошину? А вот огромные башенные часы с боем называются куранты. Куранты на кремлёвской башне бьют двенадцать раз в полдень, в полночь. (76 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.

2. Подобрать однокоренные слова к слову: ЧАСЫ.
3. Четвертое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.

Удивительное дерево

В Сибири растёт кедр. Он достигает в высоту сорока метров. Это ценное хвойное дерево. Из него делают посуду, мебель.

В посуде из древесины кедра неделями не киснет молоко. В красной мебели из кедра не заводятся вредные насекомые.

Сколько шишек созревает к осени на кедре! Люди мешками собирают кедровые шишки. Из них добывают орешки. Крепкие шишки трут на особой тёрке. При этом орехи остаются целыми. Их отделяют от шелухи. В урожайный год в кедровнике поспевают тонны орехов. Из них делают полезное масло. (82 слова)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.
2. Разобрать по членам предложения данное предложение: *Люди мешками собирают кедровые шишки.*

М. В. Ломоносов

Михаил Васильевич Ломоносов — замечательный русский учёный. Его отец был крестьянином. Он занимался земледелием и рыбной ловлей. Очень рано у Миши появилось желание учиться. Когда ему было десять лет, он научился грамоте. В пятнадцать лет Миша начал самостоятельно изучать грамматику и арифметику. В девятнадцать лет Ломоносов отправился учиться в Москву. Трудно было Ломоносову. Часто он голодал. Но трудолюбие и способности помогли ему побороть все трудности. Ломоносов стал великим учёным. Умер он пятидесяти четырёх лет. Ломоносов много сделал для развития русской науки. (80 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте имена числительные.
2. Выписать из текста слова с корнем ТРУД-.
3. Последнее предложение разобрать по членам предложения.

ТЕМА: «НАРЕЧИЕ»

В клетке у медведей

Медведи-артисты жили прямо на улице. На площадке около цирка стояла большая клетка.

Однажды к клетке подошла Наташа Дурова. Она была в белой шубке и пушистой шапочке. Девочке захотелось поиграть с животными. Она лепила снежки и бросала их зверям. Вдруг медведь ухватил малышку за полу шубки и втянул в клетку. Звери катали Наташу по клетке. Закричали люди. Прибежал отец Наташи. Он стал кидать медведям рыбу. Животные хватали еду. Дуров ловко вынес дочь из клетки. (78 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Второе предложение разобрать по членам предложения.

Берегите воду.

Быстрый ручей звонко журчал в зарослях черемухи. Но вот он выбежал на широкий луг. Заблестела на утреннем солнце вода. Ручей спешил вперёд. Со всех сторон к шумному ручью стекались другие ручьи. Он становился шире и глубже. Течение его замедлилось. Наш ручей стал речкой. В мягком иле поселились различные животные. На поверхности воды весело закачались белые кувшинки. Птицы свили гнездо на высоком берегу. Вода несёт жизнь растениям, птицам, животным и людям. Чистая вода — главное богатство природы. Берегите воду!

Задание:

1. Разбери предложение. Найди главные и второстепенные члены предложения. Составь схему предложения. *Вода несёт жизнь растениям, птицам, животным и людям.*
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *животное*
3. Найди в тексте наречия, подчеркни их.

Горькая вода.

Толя с Витей возвращались из леса в лагерь. По дороге шла старушка с ведром воды. Тяжело ей было нести его. Мальчики это заме-

тили. Толя быстро зашагал в лагерь. Витя побежал помогать бабушке. Он взял ведро и отнёс домой.

Однажды Толя шёл с прогулки. Он захотел пить. Мальчик постучал в избу. Дверь открыла знакомая старушка. Она встретила Толю ласково и приветливо, дала воды. Толя стоял красный. Он быстро попил и выбежал на улицу. Вода показалась ему горькой.

Задание:

1. Разбери предложение. Найди главные и второстепенные члены предложения. Составь схему предложения. *Он быстро попил и выбежал на улицу.*

2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *мальчики*

3. Найди в тексте наречия, подчеркни их.

Летняя прогулка

Хорошо летом в лесу, в роще, в поле. Люблю ранним утром ходить в соседнюю рощу. Стройными рядами стоят белые берёзки. Сквозь листву заиграл на зелени травы золотой луч утреннего солнца. Идёшь по узкой тропинке. В густой траве краснеет самая сладкая ягода. Рвёшь душистую землянику. В чаще распевают птицы.

За рощей в глубоком овраге бьёт ключ. Сидишь на пенёчке у родника. Приятно выпить в жару родниковой воды! Какие вкусные ягоды со свежим хлебом! Съешь завтрак и отправишься домой. (80 слов.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.

2. Третье предложение разобрать по членам предложения, обозначить части речи.

Весна

Вот и пришла радостная весна. словно в волшебной сказке все оживает кругом. Мерзлая земля еще звенит под ногами, а по канавам уже журчит вода. В лицо приятно дует теплый ласковый ветерок.

Скоро побегут быстрые ручьи и вздуются реки. В марте прилетают наши пернатые друзья. Лес наполнится птичьим пением.

Дни становятся все длиннее. Горючее солнце посылает на землю свои лучи. Все кругом весело, ласково к приветливо. Весенний воздух ясный и прозрачный.

Радостно видеть красоту родной русской природы. (77 слов).

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения.
3. К данным наречиям подобрать противоположные по смыслу наречия: *медленно, тихо, радостно*.

Встреча с прекрасным

Я давно мечтал о встрече с журавлями. Однажды в поле я увидел их. Сначала бесшумно пролетели два журавля-разведчика. Затем показался целый косяк величественных птиц. Спереди и сзади от себя я услышал их спокойное курлыканье. Над полем слегка шумели могучие крылья. Вдруг один из журавлей издал сильный и протяжный звук. Его одновременно подхватили несколько птиц. Издалека им ответили трубными звуками другие журавли. Большие птицы стая за стаей дружно летели к полю. Они гордо проплывали в небесной синеве, словно парусники в море. Так произошла прекрасная встреча с журавлями. (85 слов)

(По Р. Дормидонтову.)

Задание:

1. Найти и подчеркнуть в тексте все наречия.
2. Третье предложение разобрать по членам предложения, обозначить члены предложения.

Подземная пещера

Интересно побывать в подземных пещерах. Узкий вход. Там темно и сыро. Скоро привыкнешь к свету свечи. Ходы тянутся, ветвятся, спускаются вниз. Вдруг подземный ход обрывается. Дальше справа идёт пропасть. До глубины пещеры трудно добраться. Нужны верёвки, верёвочные лестницы, чтобы пройти в глубину пещеры. В пещерах слышатся разные звуки. Вот шелест летучих мышей. А вот шум капель, которые падают с высоты. Слышатся раскаты камней, которые обрываются под ногами. Долго, долго катятся вниз камни. Но вот послышался плеск воды. Камни упали в воду. Стараешься угадать, что там такое: озеро, река или водопад. (90 слов.)

Задание:

1. Подчеркнуть в тексте все наречия.

2. Четвертое предложение разобрать по членам предложения, указать части речи.

ТЕМА: «ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

Чудесный май

Майскую весну торжественно встречают залпы гроз и щедрые тёплые ливни. Чудесная погода стоит в этом месяце. После грозового дождя ярче сияет солнце. На голубом небе расцветает радуга. Первые листочки на сирени, берёзе, тополе сверкают, переливаются на солнышке. Войдите в майский лес. Он весь в зелёном убранстве. С раннего утра до позднего вечера распевает пернатое царство. Ты подойдишь к ручью, видишь, как он торопливо прокладывает себе дорогу. Воздух наполнен могучим запахом весны. Ты его узнаешь и в городе среди других запахов. (81 слово.)

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение, найти главные члены предложения, составить схему.
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *ласточка*
3. К слову **ЧУДЕСНАЯ** подобрать близкое по значению слово.

В апреле

Апрельское солнце светит ярко. Тает последний снег. Первые стрелочки зелёной травки прорезают весеннюю землю. Мягкий ветерок гонит, торопит облака. На гибких ветвях берёз появилась нежная листва.

Всё в природе дышит, начинает расти.

Уже оттаял муравейник под старой сосной. Вот по пашне ходит усталый после дальней дороги грач.

Ты шагаешь к реке. Ты убегаешь на опушку леса. Смотришь в небо, видишь летящих с далёкого юга журавлей, лебедей, гусей. Они держат путь в родные места. Скоро мы услышим песни прилетевших с юга птиц. (82 слова.)

Задание:

1. Третье предложение разобрать по членам предложения, составить схему предложения, обозначить части речи.
2. Выполни звукобуквенный анализ слов: *муравейник*
3. Найти и выписать предложение с однородными членами.

Птицы на ночлеге

Где ночуют птицы? Они ищут ночлег в укромном месте. Большая синица любит проводить ночь под крышей, ласточка спит в гнёздышке. Скворец уснул в своей квартире. Вороны и галки ночуют в садике, в роще. Они летят в зелень ветвей стаями. Птицы облюбовали высокое дерево, сидят на вершине и жмутся друг к другу. Перышки они распушили, головку втянули и задремали. На ночлеге слышна птичья переписка. Вдруг раздался нежный голосок галки или синички. Прокричала серая ворона. Потом затихают голоса. Наступает ночная тишина. (82 слова.)

Задание:

1. Найти и выписать предложения с однородными членами, подчеркнуть главные члены предложения. Составить схему.
2. Найти и выписать из текста однокоренные слова к слову: *НОЧЬ*.

Певчие птицы

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле! На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу ты услышишь певчего дрозда. Ясным голосом выводит он гимн весне. Русский лес наполняет его звонкая трель.

Жаворонок — ранний певец. Только заиграл на горизонте луч летнего солнца, в ясной лазури уже звучит радостная песня. Самого певца не увидишь в небесной вышине.

Лучший певец русского леса — соловей. Он запекает поздним вечером. Всю ночь не умолкают чудесные звуки. Сидишь, слушаешь самый красивый в мире голос. (84 слова.)

Задание:

1. Найти предложение с однородными членами, подчеркнуть однородные члены предложения.
2. В третьем предложении указать части речи. Выделить окончания прилагательных, существительных и глагола.

3. К слову **ЧУДЕСНЫЕ** подобрать слова, близкие по значению.

Невидимка

Я сидел на берегу лесного озера. К воде свисали ветви берёз, голубое небо прокололи остроконечные ели. По опавшим листьям прошелестели лёгкие шажки. Я выглянул из шалаша и увидел рябчика. Вдруг над лесом мелькнула тень ястреба, и рябчик встрепенулся и исчез. Хищник промчался и улетел. Рябчик съёжился, прижался к земле и слился с общим фоном. Ястреб опять появился. Он сел на верхушку сухой ели, и у озера воцарилась тишина. Ястреб не выдержал мёртвой тишины и улетел. Сразу всё ожило. Замелькала над водой трясогузка, запищали и вспорхнули синицы. (87 слов)

(По Н. Устиновым)

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение. Подчеркнуть главные члены предложения, указать части речи.
2. Составить из двух простых предложений одно сложное: *Ястреб сел на верхушку сухой ели. У озера воцарилась тишина.*
3. К слову **ЕЛЬ** подобрать однокоренные слова.

Аистята

Около нашего дома устроили гнездо аисты, и скоро в гнезде вывелись птенцы. Для старых аистов начались большие хлопоты, потому что птенчики были очень прожорливы. Родители по очереди таскали им из болота лягушек, рыбёшек, ужей. Но один аист погиб. Сложно было второму одному прокормить малышей.

Один раз мы шли с рыбалки. Аистята тянули свои длинные шеи и просили есть, а один шустрый аистёнок заметил у меня рыбёшку, потянулся к ней, схватил клювом и проглотил.

С тех пор мы каждый день кормили аистят. (82 слова)

(По Г. Скребицкому)

Задание:

1. Выписать из текста сложное предложение, подчеркнуть главные члены предложения.
2. Выписать из текста слова, по-разному называющие аистят.

Скворец

Зацвели сады. Зазеленели луга, леса. Пришёл тёплый май. В поле, в лесу, на лугу кипит жизнь. Поют птицы. У цветущих ветвей деревьев летают пчёлы, шмели, бабочки. Выйдите в сад и понаблюдайте за скворцами. Вот к домику подлетел скворец. Он принёс гусеницу. Из домика показывается скворчиха. Она хватает и глотает гусеницу. Скворчиха не вылетает из скворечника. Она высиживает птенцов, Скворец в это время находит и приносит ей корм. Много разных личинок, гусениц, жуков переловит за день скворец. Скворец приносит большую пользу и саду, и огороду, и лесу. (86 слов.)

Задание:

1. Выписать из текста предложение с однородными членами, разобрать его по членам предложения.
2. Выписать из текста однокоренные слова к слову: *скворец*.
3. Подобрать к слову *КОРМ*, слова близкие по значению.

Методическое издание

Макарова Наталия Александровна
Евстифеева Дарья Олеговна

**СБОРНИК ДИКТАНТОВ
С ГРАММАТИЧЕСКИМИ ЗАДАНИЯМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.
5–9 КЛАССЫ**

Методическое пособие

Выпускающий редактор Г. А. Кайнова
Подготовка оригинал-макета О. В. Майер
Оформление обложки С. Р. Некрасова

Подписано в печать 13.03.2017. Формат 60x84 1/16.
Гарнитура Minion Pro. Бумага офсетная.
Усл.-печ. л. 6,0. Уч.-изд. л. 6,5. Тираж 1000 экз.
Заказ 185.

Отпечатано в типографии издательства «Бук»
420029, г. Казань, ул. Академика Кирпичникова, д. 25



БУК

ИЗДАТЕЛЬСТВО
www.bukbook.ru

ISBN 978-5-906873-77-4



9 785906 873774