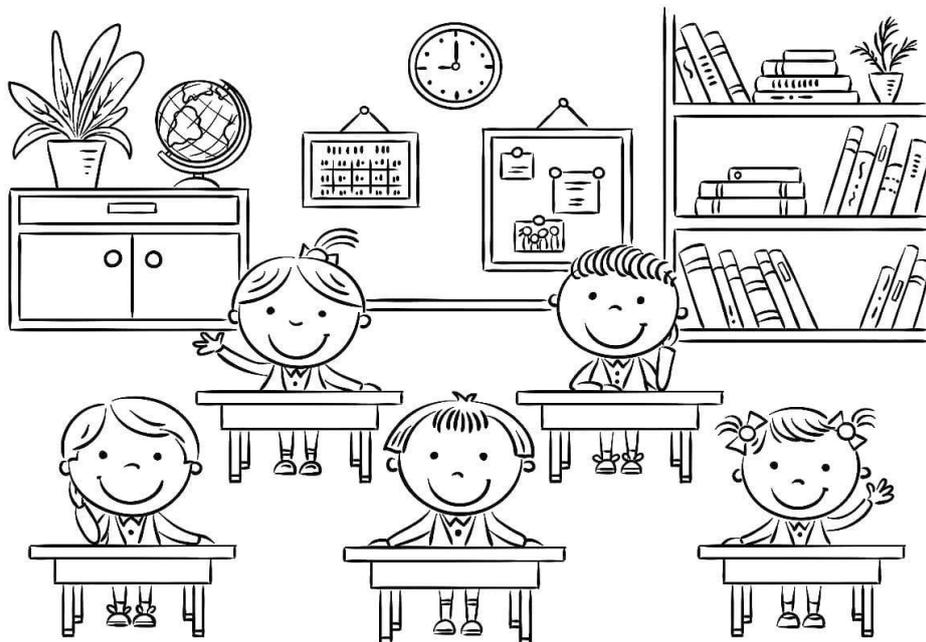


# РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО РАЗВИТИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ



Рабочая тетрадь включает в себя цикл развивающих занятий, состоящий из 50 уроков на развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста и коррекцию ВПФ учащихся с трудностями в обучении на ранних ступенях.

Занятия составлены, учитывая возрастные особенности детей и включают в себя интересные и увлекательные задания. Игровой формат выполнения заданий повышает учебную мотивацию ребёнка, дети менее утомляются, одновременно происходит развитие высших психических функций.

Цикл развивающих занятий нацелен на решение следующего комплекса задач:

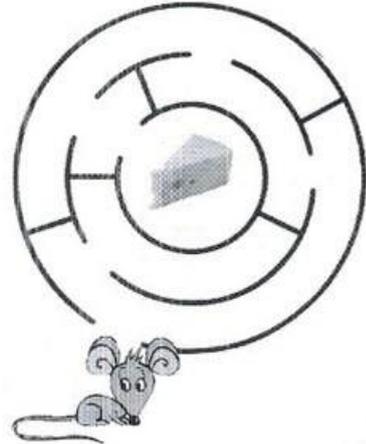
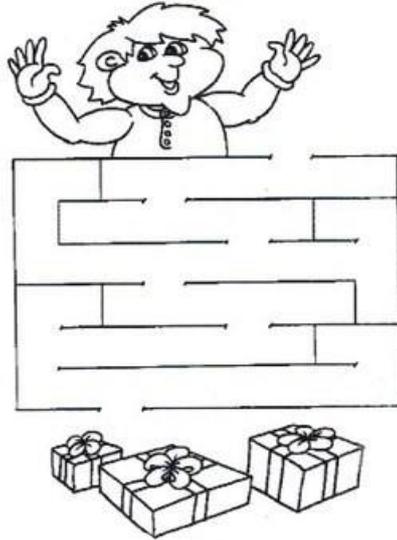
- ✓ Формирование интеллектуальных способностей (операции сравнение, анализа, обобщения);
- ✓ Развитие внимания (концентрация, распределение, устойчивость, усидчивость, самоконтроль);
- ✓ Развитие памяти;
- ✓ Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- ✓ Повышение учебной мотивации.

Тетрадь предназначена для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (1-2 класс) с трудностями в обучении.

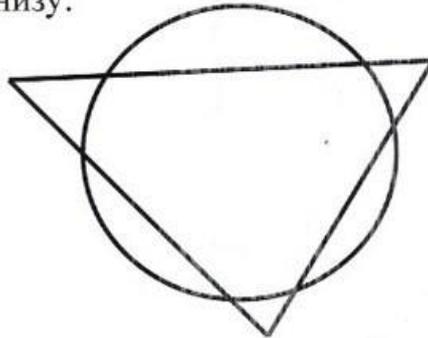
Цикл развивающих занятий можно проводить с учащимися 3-4 классов с ОВЗ (ЗПР, лёгкой степенью УО).

## Урок 1

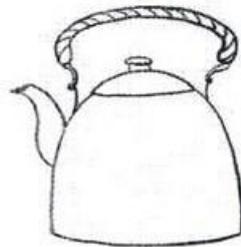
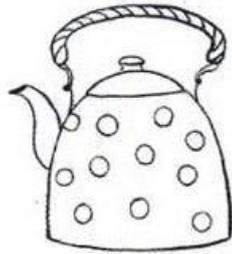
1. Проведи дорогу в лабиринте так, чтобы линия не касалась стенок.



2. Раскрась фигуры так, чтобы треугольник лежал сверху, а круг – снизу.

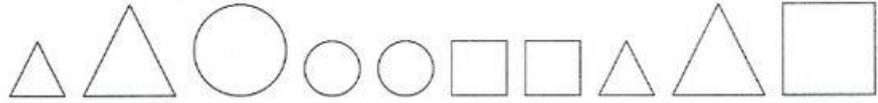


3. Сделай так, чтобы чайники стали одинаковыми

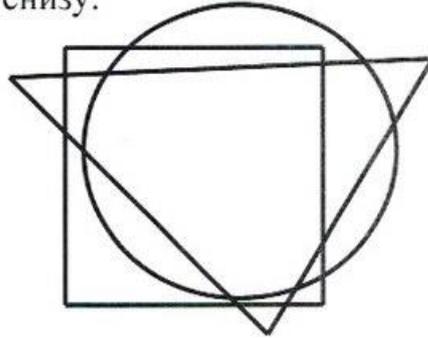


## Урок 2

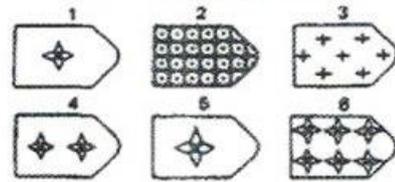
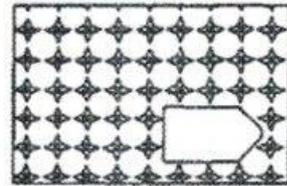
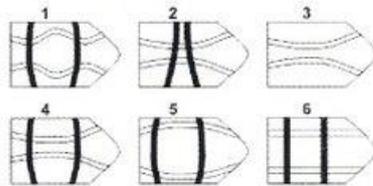
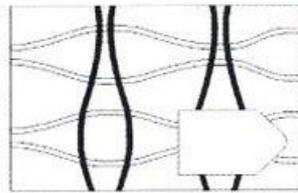
1. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



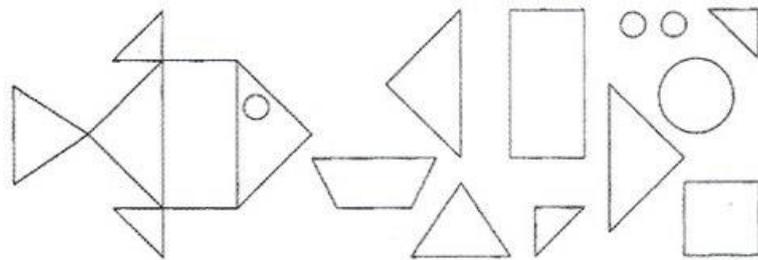
2. Раскрась фигуры так, чтобы круг лежал сверху, а квадрат – снизу.



3. Обведи номер подходящего кусочка.

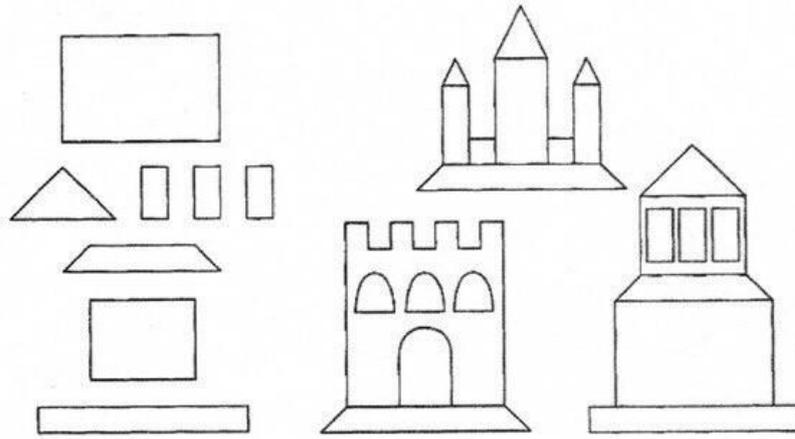


4. Раскрась только те детали, из которых состоит рыбка.

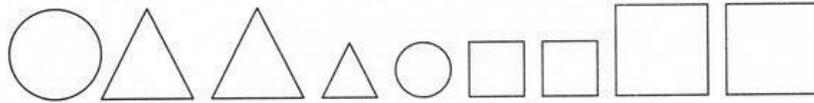


### Урок 3

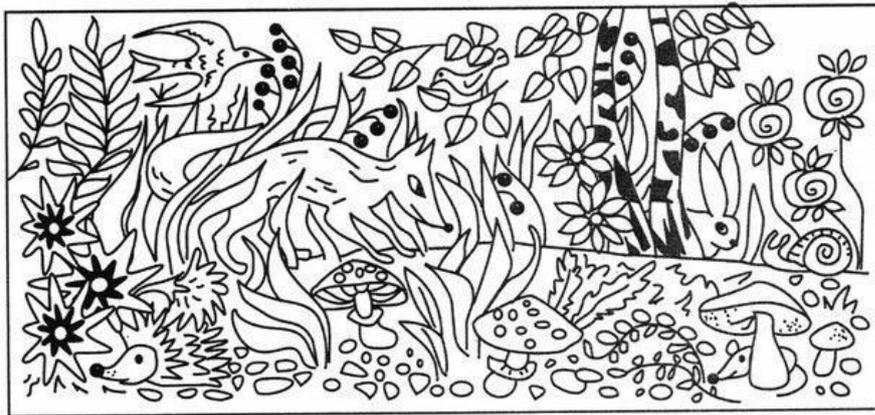
1. Найди и раскрась замок, составленный из фигур слева.



2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:

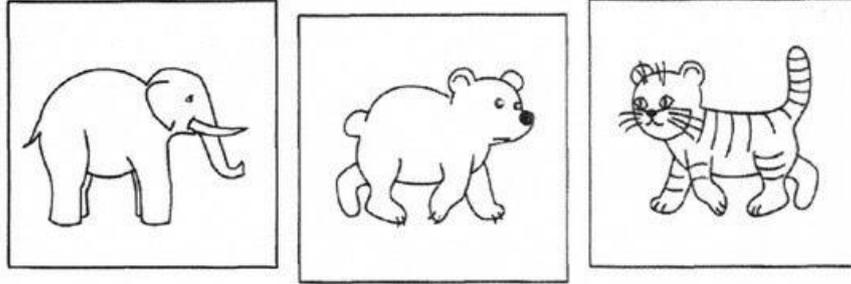


3. Найди и раскрась всех животных.

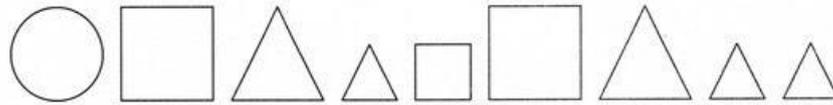


## Урок 4

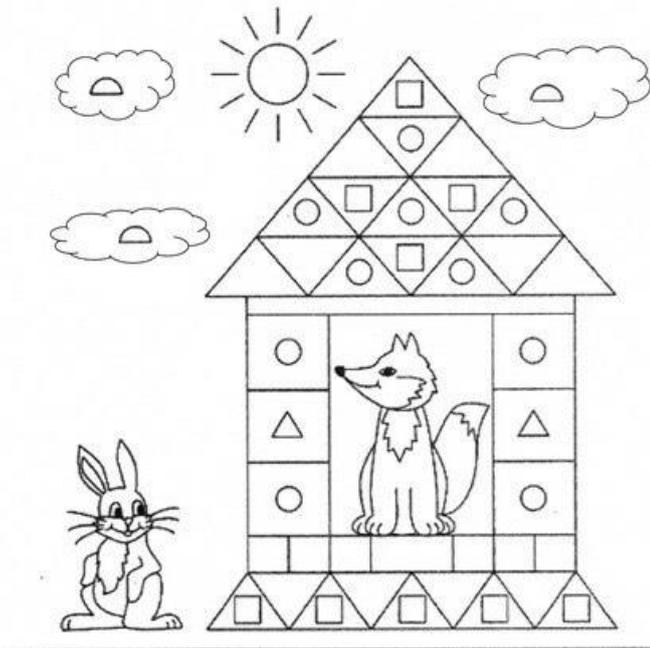
1. Медвежонок легче слонёнка, но тяжелее тигрёнка. Кто самый лёгкий? Раскрась.



2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



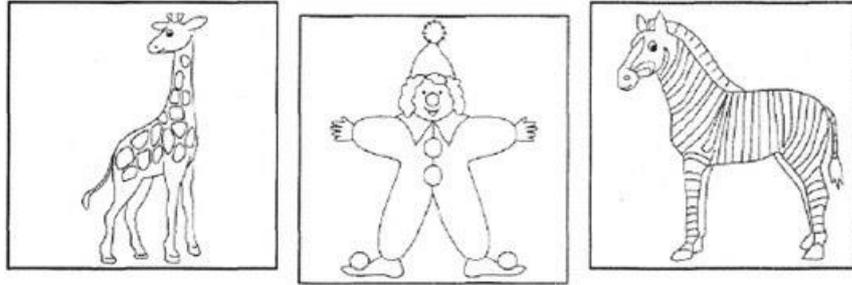
3. Раскрась в соответствии с инструкцией.



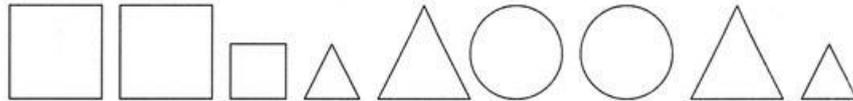
- - красным      △ - зелёным  
◐ - синим        ○ - жёлтым

## Урок 5

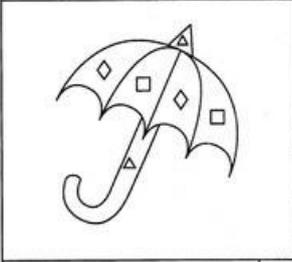
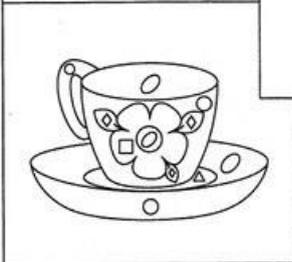
1. Жираф ниже клоуна, но выше зебры. Кто самый низкий? Раскрась.



2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



3. Раскрась в соответствии с инструкцией.

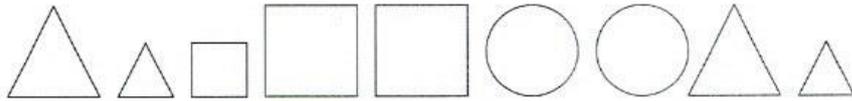
	
	
	
<p>○ - синим      ◇ - зелёным △ - оранжевым      ○ - жёлтым □ - красным</p>	

## Урок 6

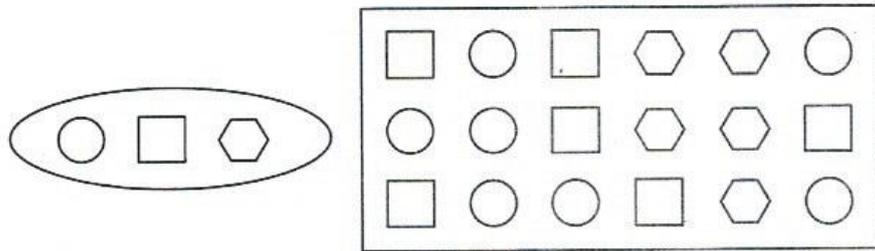
1. Слон меньше мишки, а мишка меньше зайчика.  
Какая игрушка больше всех? Раскрась.



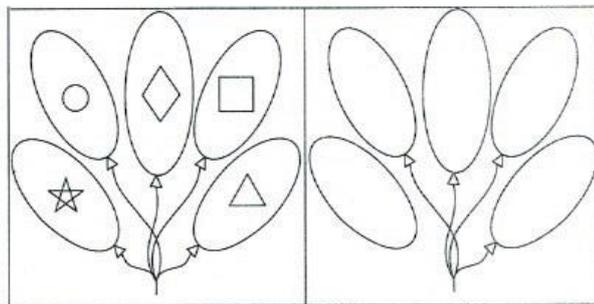
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались  
только одним признаком:



3. Найди и обведи похожий фрагмент.

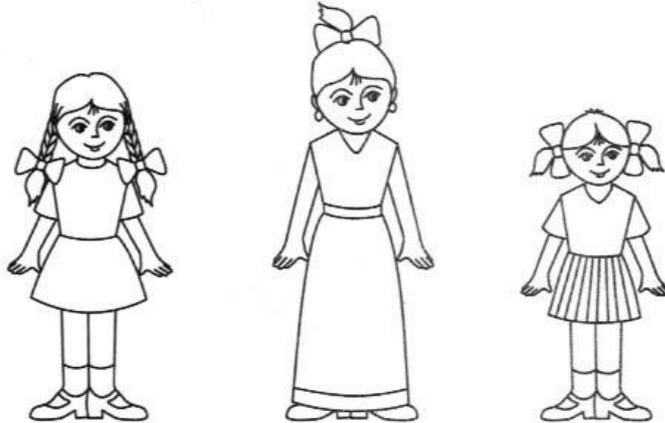


4. Расставь значки в шариках справа.

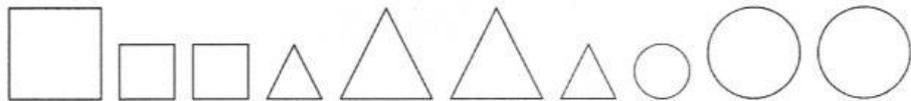


## Урок 7

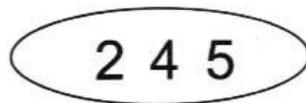
1. Аня ниже Маши, Маша ниже Лены. Кто самая высокая? Раскрась. Кто самая низкая? Обведи.



2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:

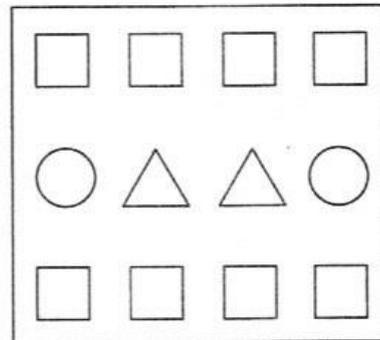
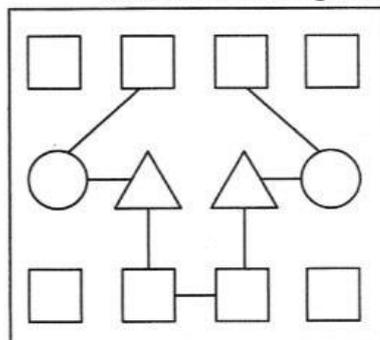


3. Найди и обведи похожий фрагмент.



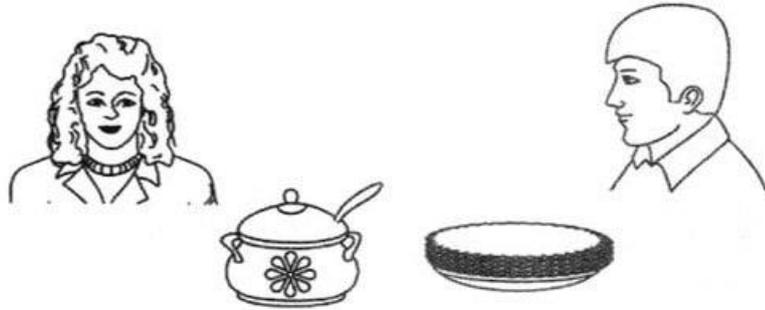
1	3	7	8	2	4	5	6
9	2	4	5	6	4	5	1
8	5	2	2	4	5	5	2

4. Соедини фигуры на рисунке слева так, как это сделано на образце.

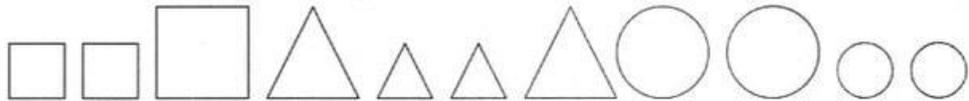


## Урок 8

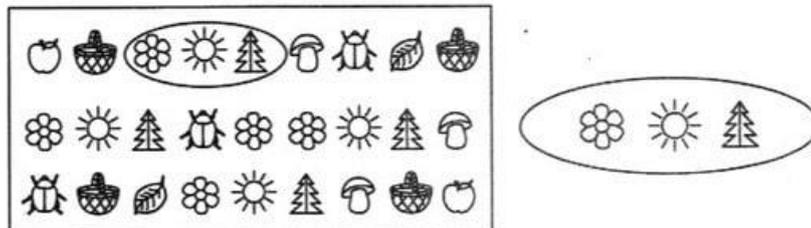
1. Папа и мама готовили обед. Кто-то из них варил суп, кто-то жарил блины. Мама не жарила блины, а папа не варил суп. Что готовил каждый из них. Соедини.



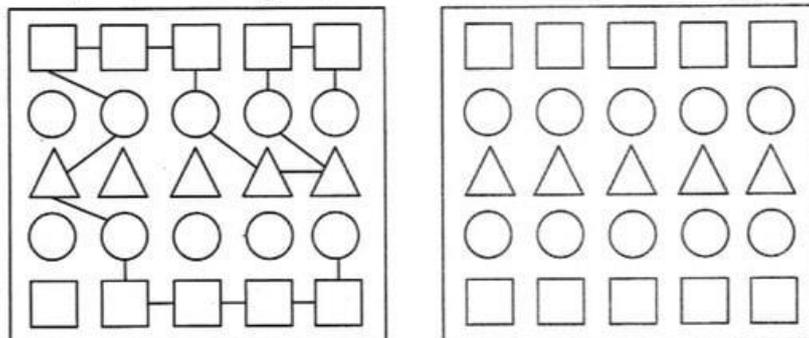
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



3. Найди и обведи похожий фрагмент.

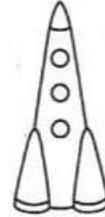
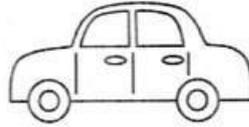
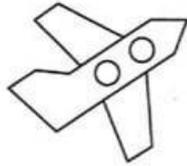


4. Соедини фигуры на рисунке слева так, как это сделано на образце.



## Урок 9

1. Костя, Саша и Миша рисовали. Костя и Миша нарисовали не машину. Что нарисовал Саша? Раскрась.



2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



3. Найди и обведи слова.

О	Р	У	К	А	П	Т	Р	К	О
С	Л	В	Ш	Т	О	П	Р	Т	К
Р	П	С	Т	О	Л	В	Т	С	Ш
Л	К	П	Р	М	А	К	О	С	Р
Ш	Т	Р	У	О	Л	П	К	З	У
В	Т	К	И	Т	П	Т	Р	О	К
О	Л	С	Л	В	Т	Н	М	Н	А
С	П	Е	Н	А	Л	П	А	Т	Т
П	Ш	К	С	П	Л	П	К	О	У
К	К	П	Р	Т	В	Т	О	Ш	С

СТОЛ

ЗОНТ

МАК

ПЕНАЛ

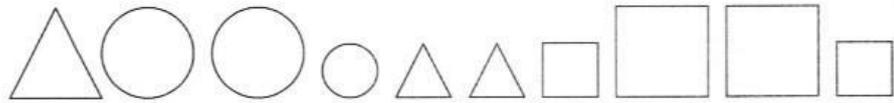
РУКА

## Урок 10

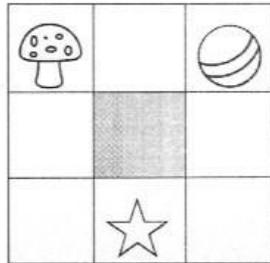
1. Ира, Оля и Юля играли. Ира и Юля играли не с куклой. Во что играла Оля? Раскрась.



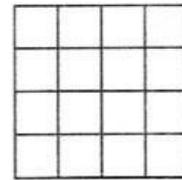
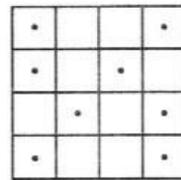
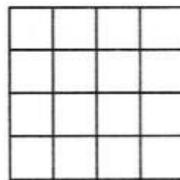
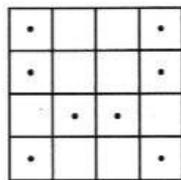
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



3. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы вдоль каждой стороны был 1 грибок, 1 мячик и 1 звезда.



4. Расставь точки в квадратах справа так, как в квадратах слева



## Урок 11

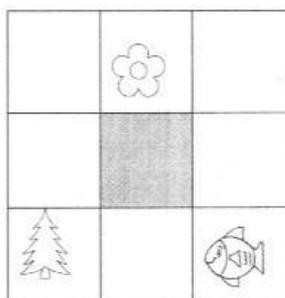
1. Игорь, Витя и Коля ели фрукты. Витя и Коля ели не грушу. Что кушал Игорь? Раскрась.



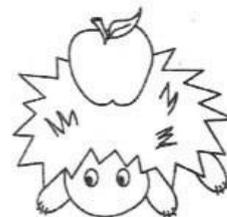
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



3. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы вдоль каждой стороны был 1 цветок, 1 рыбка и 1 ёлка.

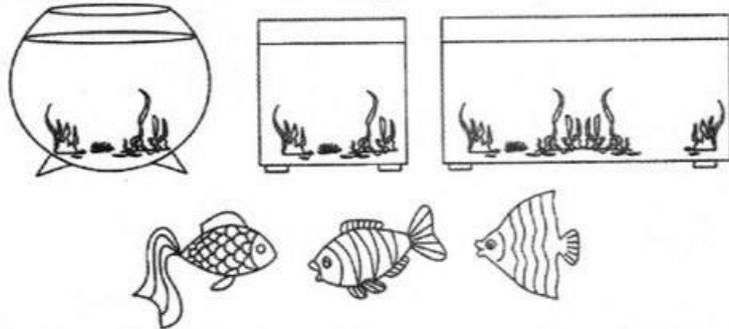


4. Сделай всех ёжиков одинаковыми.



## Урок 12

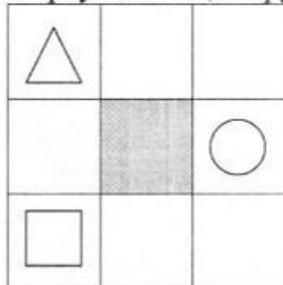
1. Три рыбки плавали в разных аквариумах. Красная рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном. Жёлтая рыбка – не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зелёная рыбка?



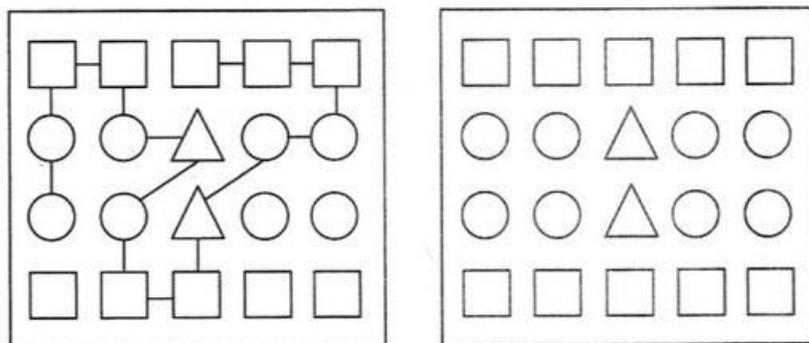
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:



3. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы вдоль каждой стороны был 1 треугольник, 1 круг и 1 квадрат.

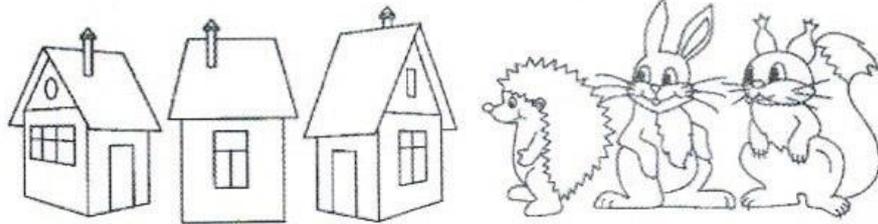


4. Соедини фигуры на рисунке справа так, как на образце.



## Урок 13

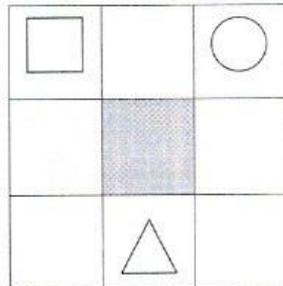
1. Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт дальше от белки – ёж или заяц? Раскрась.



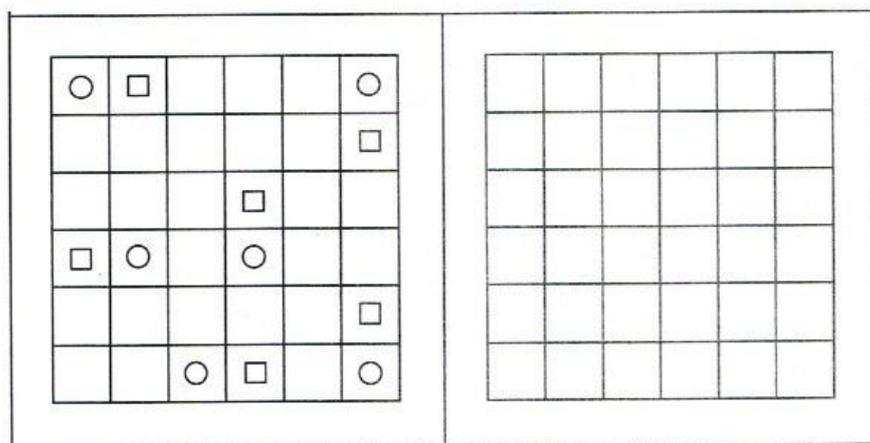
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:



3. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы вдоль каждой стороны был 1 треугольник, 1 круг и 1 квадрат.

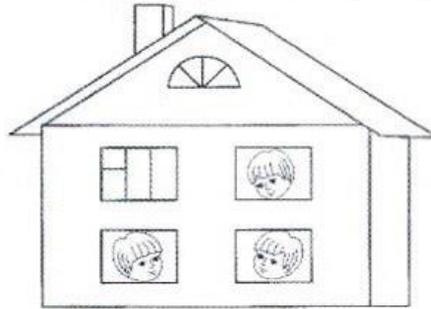


4. Нарисуй фигуры на рисунке справа так, как на образце.



## Урок 14

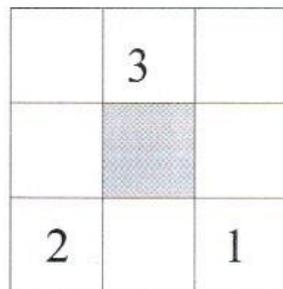
1. Костя и Артём живут на одном этаже. Рома живёт выше Артема. Кто живёт ниже – Костя или Рома? Раскрась.



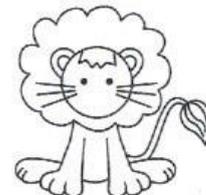
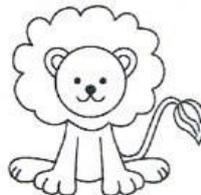
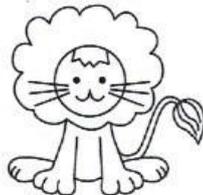
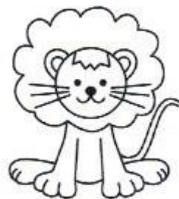
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:



3. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы вдоль каждой стороны были цифры 1, 2 и 3.

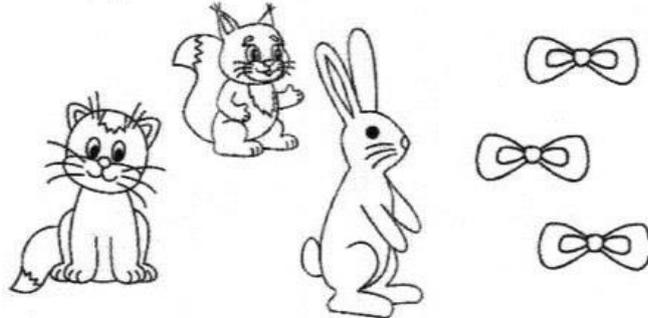


4. Сделай так, чтобы все львята стали одинаковыми.



## Урок 15

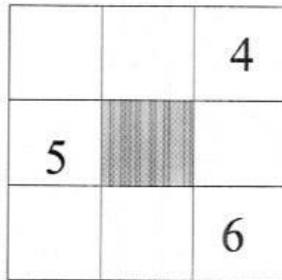
1. У зайчонка не красный и не синий бантик. У бельчонка не зелёный и не красный бантик. Какого цвета бантик у котёнка. Соедини.



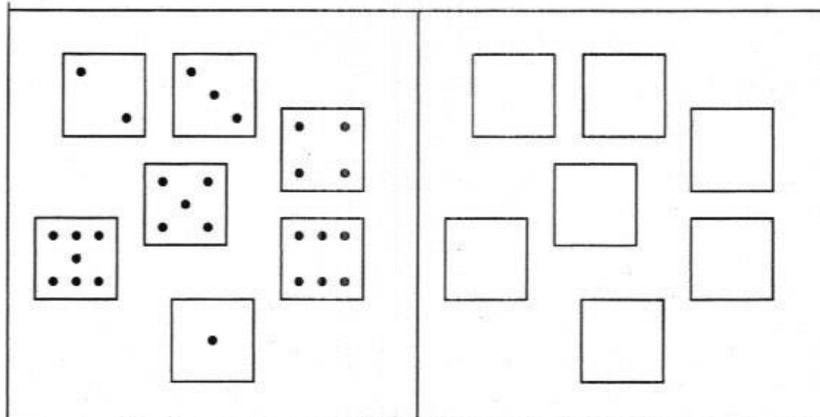
2. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:



3. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы вдоль каждой стороны были цифры 4, 5 и 6.

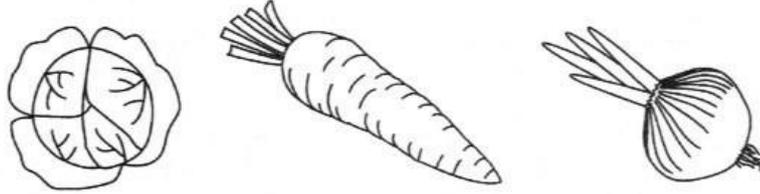


4. Расставь точки как на образце.

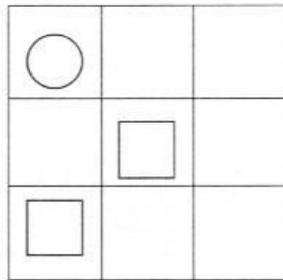


## Урок 16

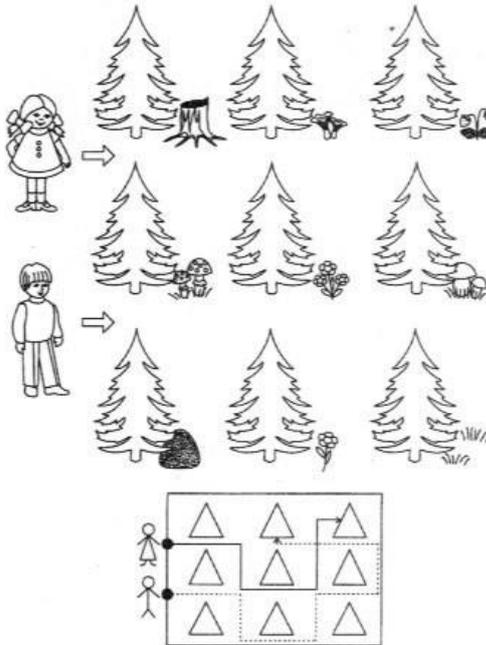
1. В огороде росли овощи: капуста, морковь и лук. Морковь убрали раньше, чем лук. Лук убрали раньше, чем капусту. Что убрали сначала? Раскрась.



2. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы в каждом ряду и столбце были круг, треугольник и квадрат.

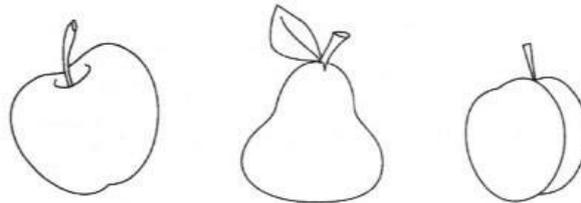


3. Начерти путь Маши и путь Пети, используя схему.

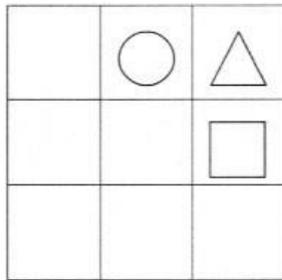


## Урок 17

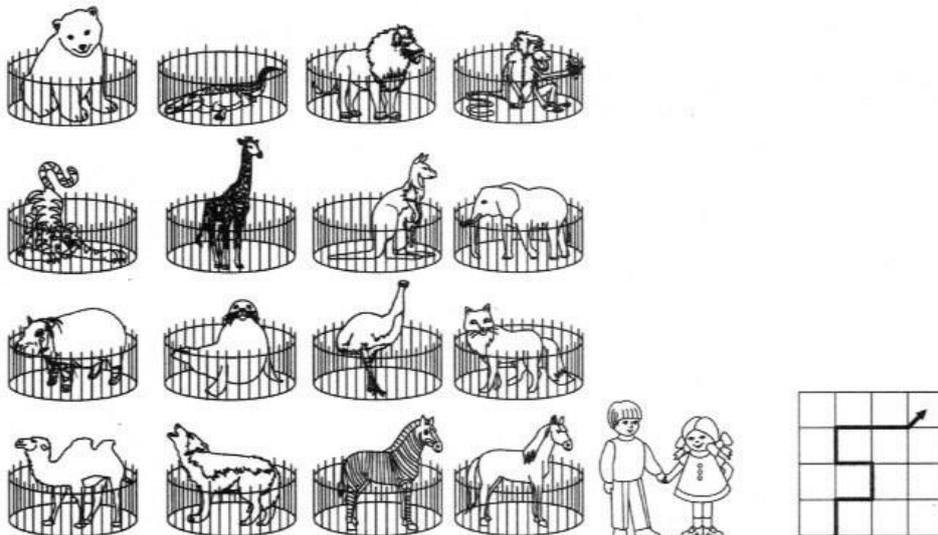
1. В саду росли яблоки, груши, сливы. Яблоки созрели раньше, чем сливы, а сливы – раньше чем груши. Какие фрукты созрели позже? Раскрась.



2. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы в каждом ряду и столбце были круг, треугольник и квадрат.



3. Дети отправились в зоопарк. К клетке с каким животным они подойдут. Начерти их путь..

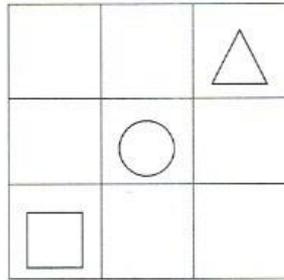


## Урок 18

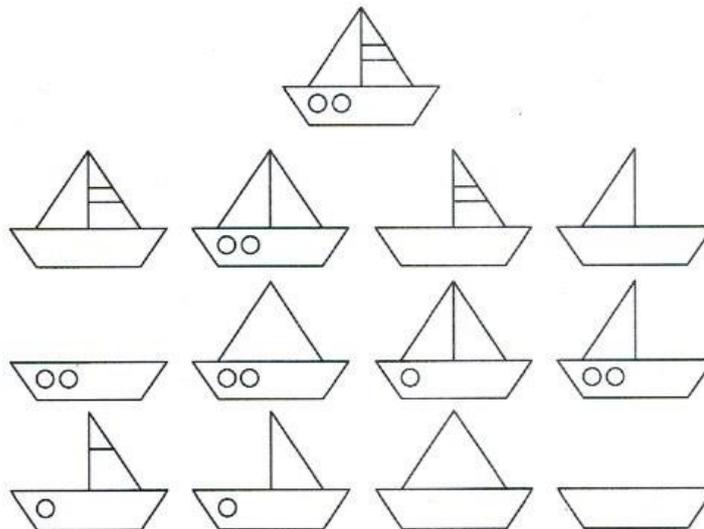
1. У Тани в портфеле альбомов меньше, чем учебников, а учебников меньше, чем тетрадей. Чего в портфеле больше? Раскрась.



2. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы в каждом ряду и столбце были круг, треугольник и квадрат.

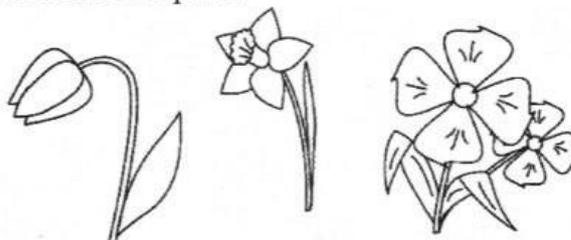


3. Сделай все кораблики одинаковыми.



## Урок 19

1. На клумбе тюльпанов больше, чем нарциссов, а нарциссов больше, чем аютиных глазок. Каких цветов на клумбе меньше всего? Раскрась.



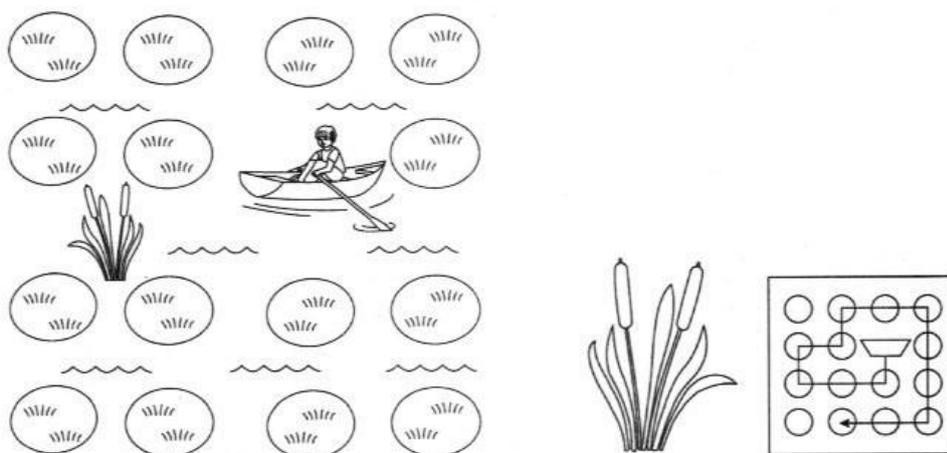
2. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы в каждом ряду и столбце были цифры 1, 2 и 3.

	1	
2		

3. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:

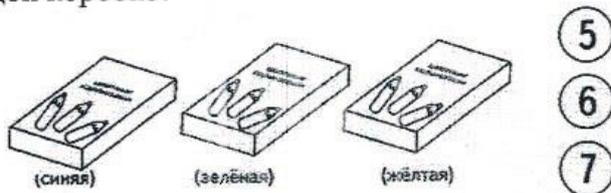


4. К какому островку подплывёт на лодке Петя?



## Урок 20

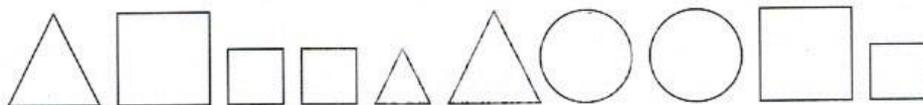
1. В коробках лежало 5, 6 и 7 карандашей. В синей коробке карандашей больше, чем в зелёной. В зелёной коробке карандашей больше, чем в жёлтой. Сколько карандашей в каждой коробке?



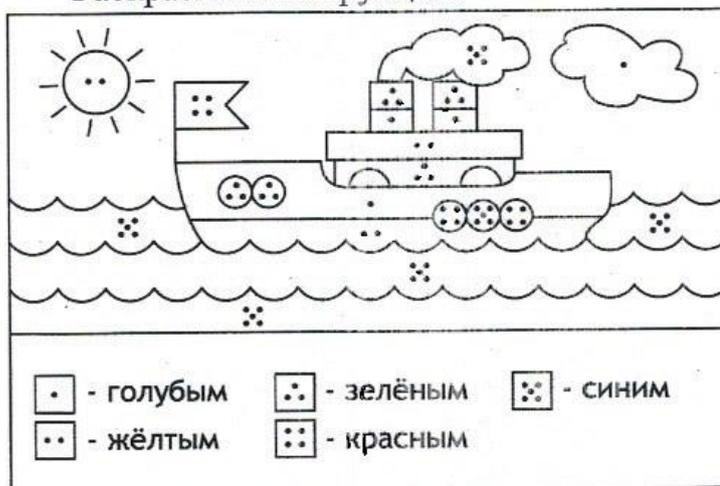
2. Заполни пустые клетки квадрата так, чтобы в каждом ряду и столбце были цифры 4, 5 и 6.

	4	6
	5	

3. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



4. Раскрась по инструкции.

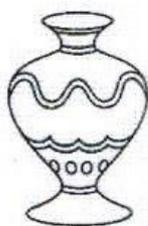


## Урок 21

1. В вазы поставили 3, 5 и 7 цветов. В красной вазе цветов меньше, чем в голубой, а в голубой меньше, чем в розовой. Сколько цветов в каждой вазе?



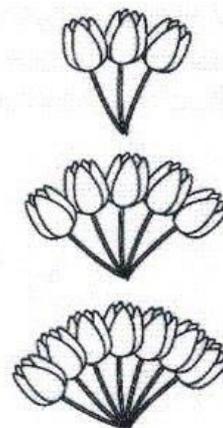
(красная)



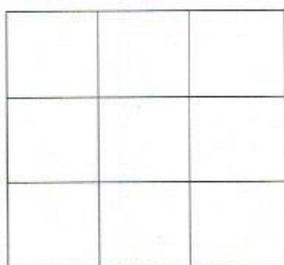
(голубая)



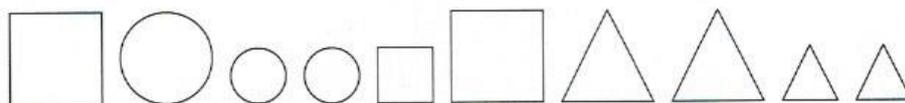
(розовая)



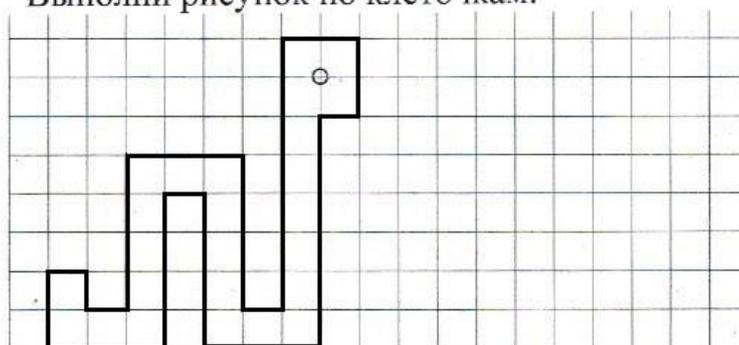
2. Поставь в каждую клетку квадрата число 1, 2 или 3 так, чтобы сумма чисел в каждой строке и каждом столбце равнялась 6.



3. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:

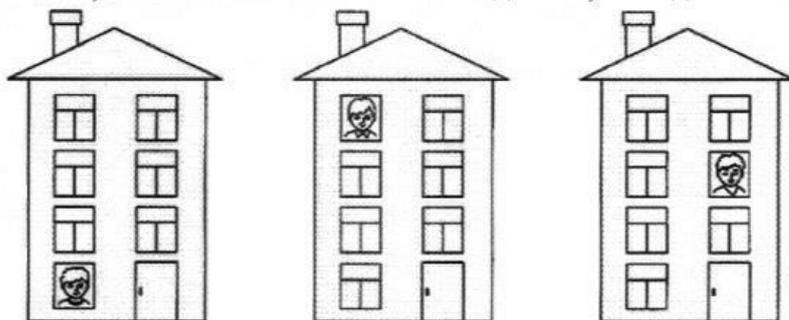


4. Выполни рисунок по клеточкам.



## Урок 22

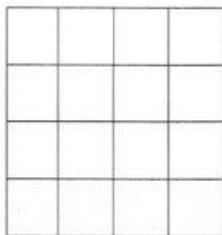
1. Вася, Коля и Сева живут на разных этажах. Вася живёт выше Коли, Коля живёт выше Севы. Подпиши, кто где живёт



2. Продолжи ряд



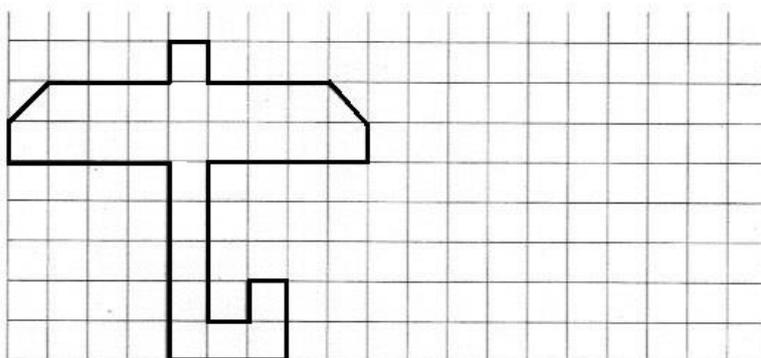
3. Закрась в каждой строке 2 клетки так, чтобы в каждом столбце были закрашены 2 клетки.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:

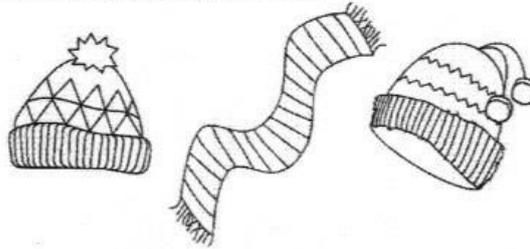


5. Выполни рисунок по клеточкам.

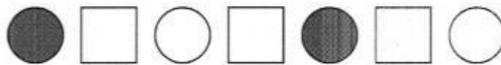


## Урок 23

1. Лена, Катя и Оля вязали. Две девочки вязали шапки, а одна – шарф. Катя и Оля вязали разные вещи. Лена и Оля – тоже. Что вязала каждая из девочек?



2. Продолжи ряд



3. Какие числа надо вставить в пустые клетки?

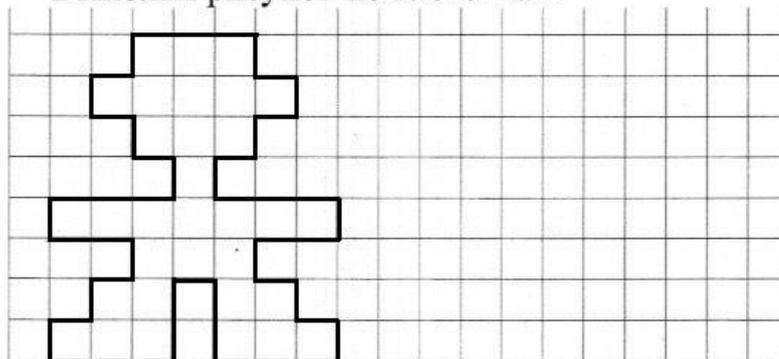
2		2
6	9	
1	7	1

3		3
	9	
2	5	2

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



5. Выполни рисунок по клеточкам.



## Урок 24

1. У Сони, Оли и Поли разные зонтики. У кого-то с длинной ручкой, у кого-то в цветочек, а у кого-то в полоску. Сонин зонт нарисован выше всех, а у Оли зонт не в полоску и не в цветочек. У кого какой зонт? Подпиши.



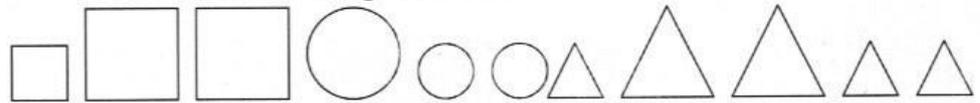
2. Продолжи ряд



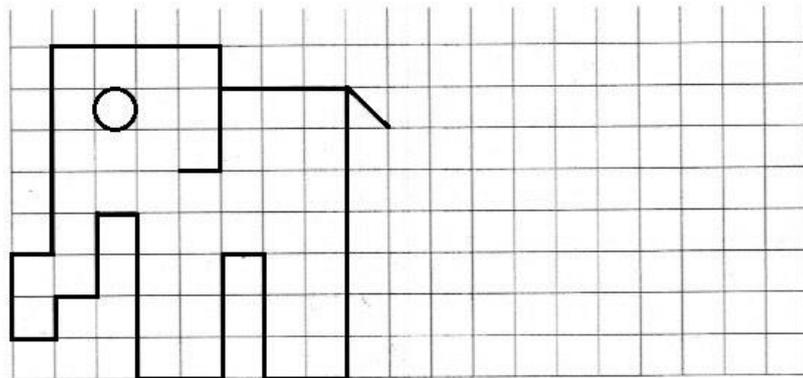
3. Какие числа надо вставить в пустые клетки?

4		4
	9	
3		3

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



5. Выполни рисунок по клеточкам.

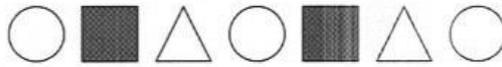


## Урок 25

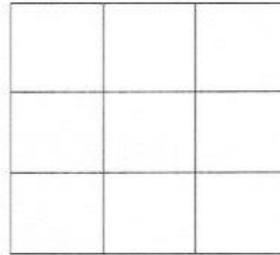
1. Галя, Костя, Даша и Серёжа собирали овощи. Трое собирали картофель, а кто-то один – морковь. Галя и Серёжа собирали разное, Серёжа и Даша – тоже. Кто что собирал?



2. Продолжи ряд



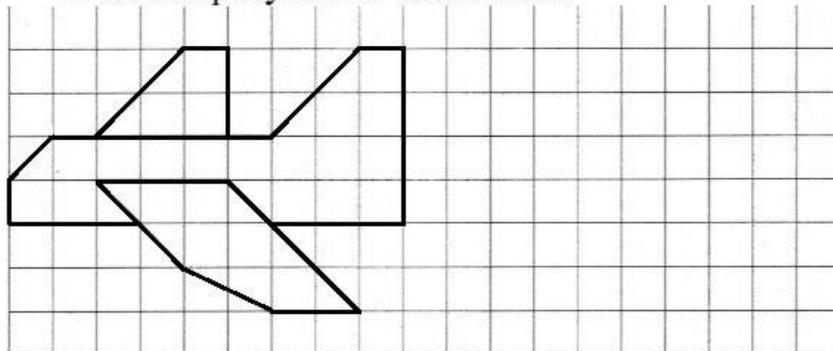
3. Поставь в каждую клеточку квадрата число 2, 3 или 4 так, чтобы сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце равнялась 9.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним признаком:

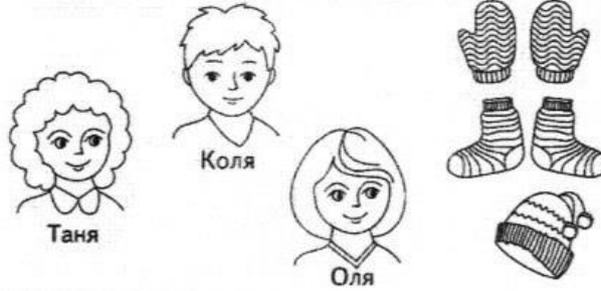


5. Выполни рисунок по клеточкам.

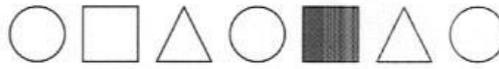


## Урок 26

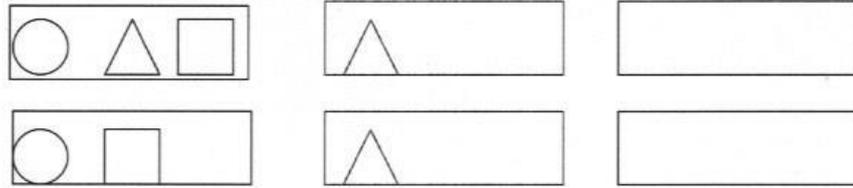
1. Бабушка связала трём внукам варежки, носки и шапку. Тане бабушка связала не варежки и не носки. Оле – не носки. Что бабушка связала каждому внуку?



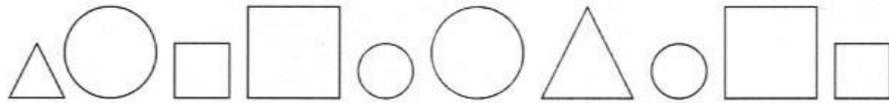
2. Продолжи ряд



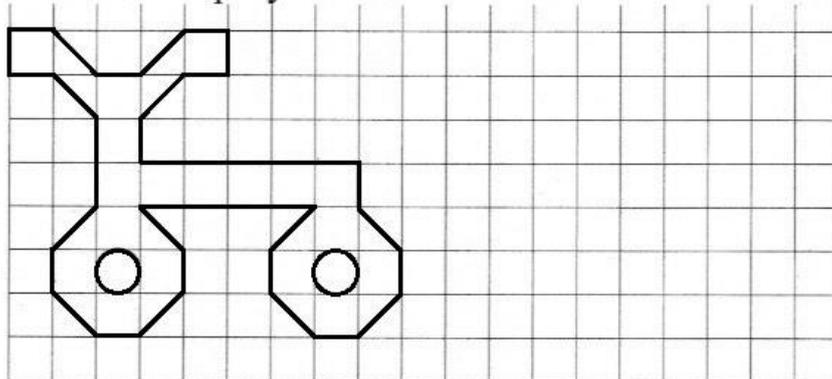
3. Расставь фигуры на полках разными способами



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним признаком:

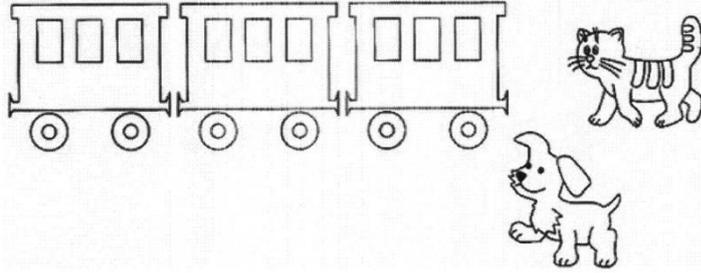


5. Выполни рисунок по клеточкам.

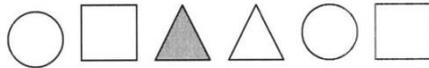


## Урок 27

1. Котёнок едет не в первом и не в последнем вагоне. Щенок едет не в среднем и не в последнем вагоне. Кто где едет?



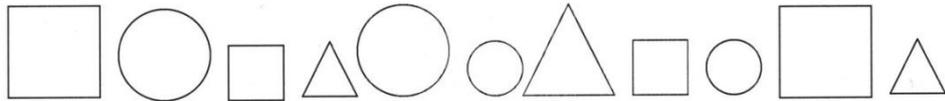
2. Продолжи ряд



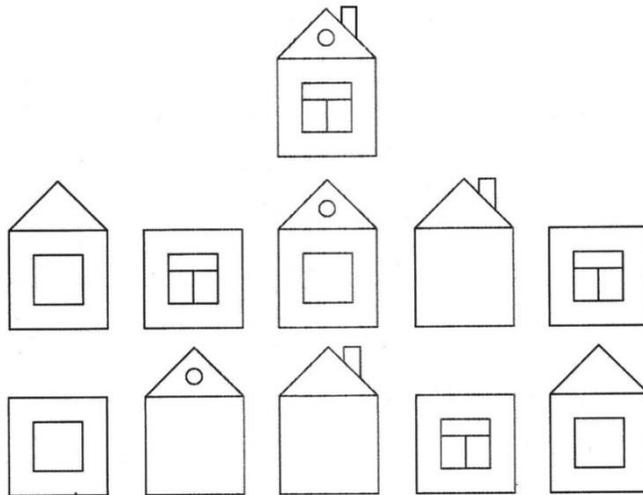
3. Раскрась кольца пирамидок красным, синим и зелёным цветом так, чтобы кольца одного цвета не соприкасались



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним признаком:

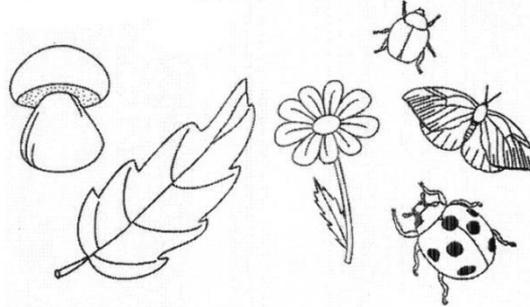


5. Сделай все домики одинаковыми.

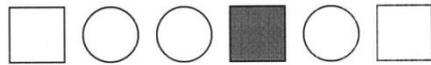


## Урок 28

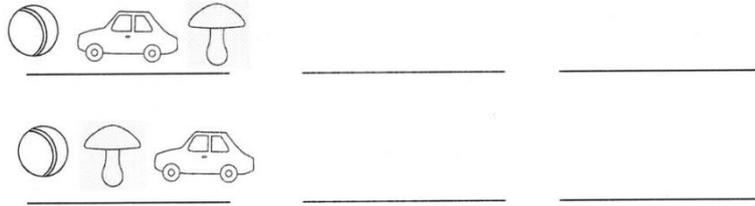
1. Божья коровка села не на цветок и не на листок. Жук сел не на грибок и не на цветок. Кто где сидит?



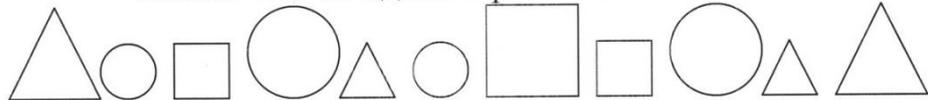
2. Продолжи ряд



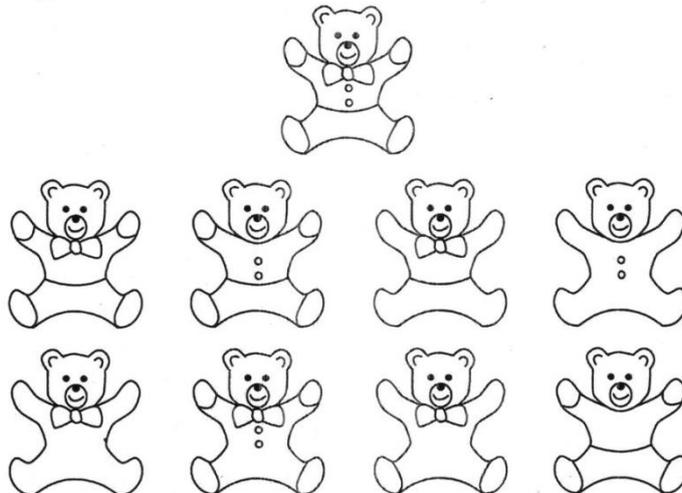
3. Расставь игрушки на полки разными способами



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним признаком:



5. Сделай всех мишек одинаковыми.

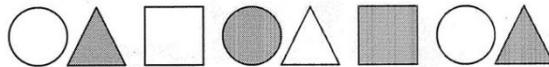


## Урок 29

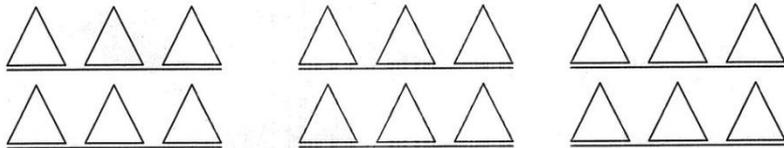
1. Стёпа, Витя и Егор получили разные оценки. Оценка Стёпы лучше, чем Оценка Егора, а оценка Егора лучше, чем оценка Вити. Кто что получил?



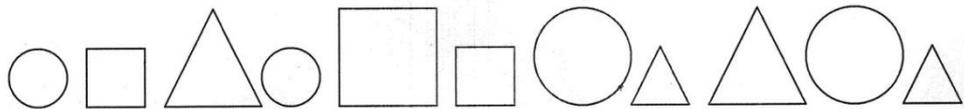
2. Продолжи ряд



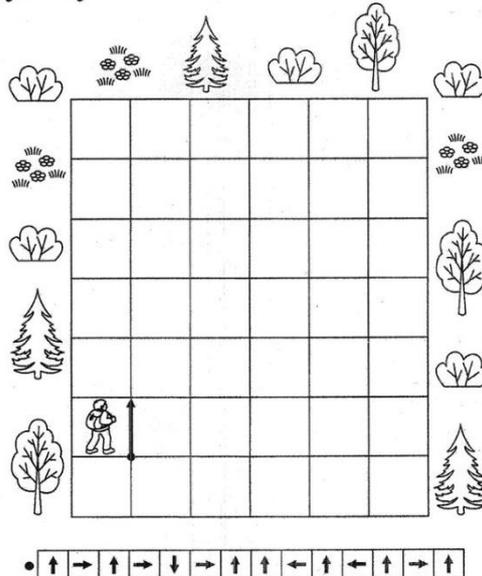
3. Раскрась треугольники красным, синим и зелёным цветом разными способами



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним признаком:



5. Нарисуй путь Пети. В этом тебе помогут стрелки.



## Урок 30

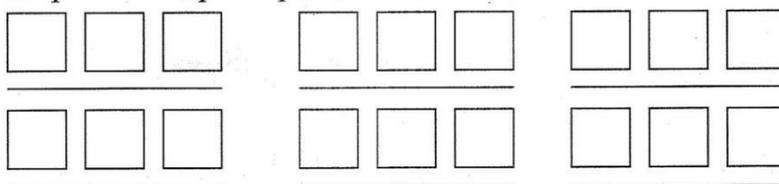
1. Вера, Лиза и Яна нашли 4, 5 и 6 грибов. Вера нашла грибов больше, чем Лиза, а Лиза – больше, чем Яна. Кто сколько грибов нашёл?



2. Продолжи ряд

1 2 11 2 111 2 1 2

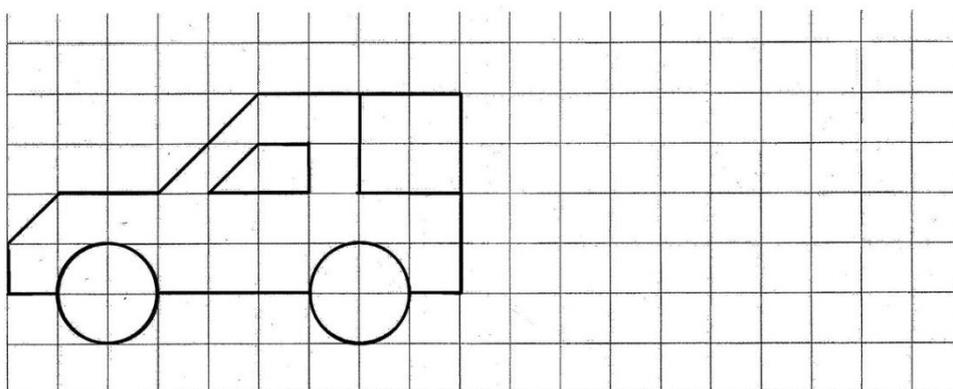
3. Раскрась квадраты разными способами.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:

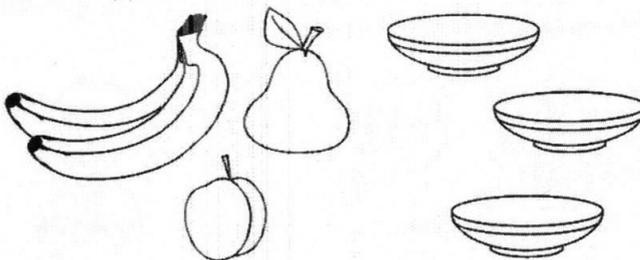


5. Сделай всех мишек одинаковыми.

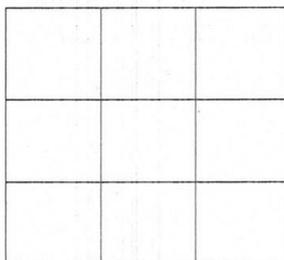


## Урок 31

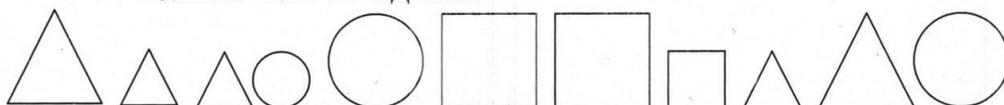
1. В трёх тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в жёлтой и не в красной тарелке. Сливы – не в жёлтой и не в зелёной. Что где лежит? Соедини.



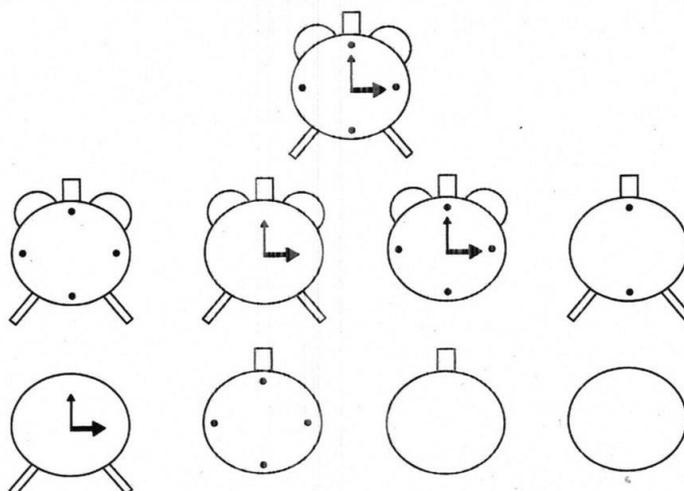
2. Продолжи ряд  
1 22 333 4444
3. Поставь в каждую клеточку квадрата числа 1, 2 или 3 так, чтобы сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце равнялась 6.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:



5. Сделай все часики одинаковыми.



## Урок 32

1. Девочки собирали ягоды. Катя собрала меньше, чем Лиза, а Маша столько, сколько Катя и Лиза вместе. Кто сколько собрал ягод?



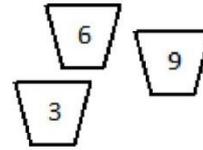
Маша



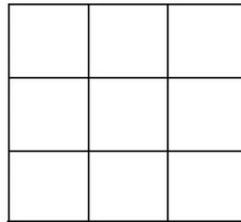
Катя



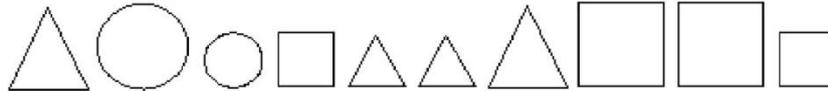
Лиза



2. Продолжи ряд  
1 ○ 2 ○ ○ 3 ○
3. Поставь в каждую клеточку квадрата числа 2, 3 или 4 так, чтобы сумма чисел в каждой строке и в каждом столбце равнялась 9.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только одним признаком:



5. Аня собирает букет. Помоги ей, раскрась нужные цветы.

	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

В 3

А 6

Е 5

Г 2

В 1

А 4

Д 5

Б 4

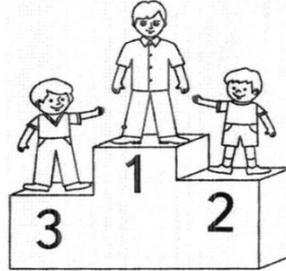
Б 3





## Урок 34

1. В соревнованиях по бегу Коля, Вася и Гена заняли призовые места. Кто занял первое место, если Вася занял не первое и не второе, а Гена - не второе место. Подпиши.

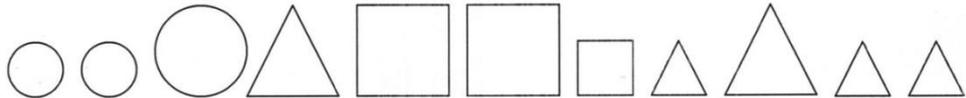


2. Продолжи ряд  
2, 4, 6,
3. Вставь в пустые клетки числа так, сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата равнялась 10.

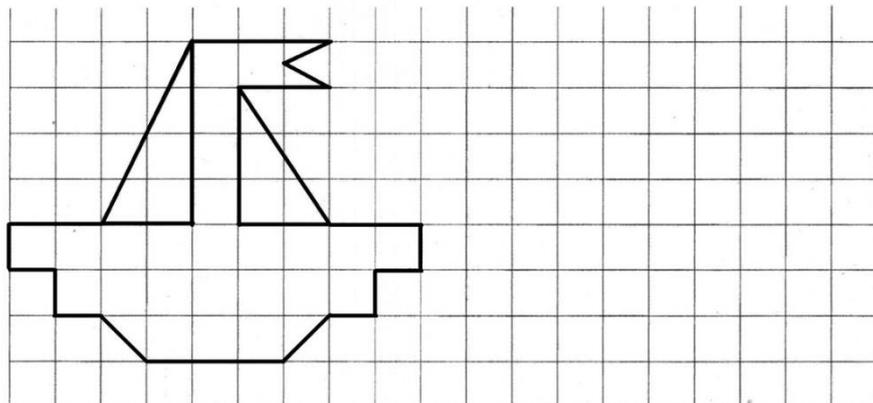
1		3
	10	
0		2

1		2
	10	
4		0

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:

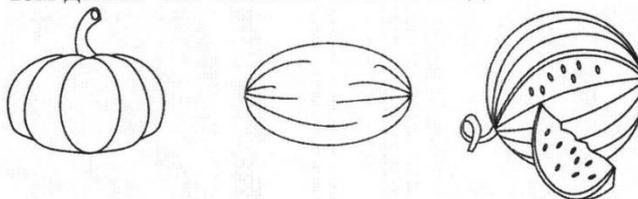


5. Выполни рисунок по клеточкам.

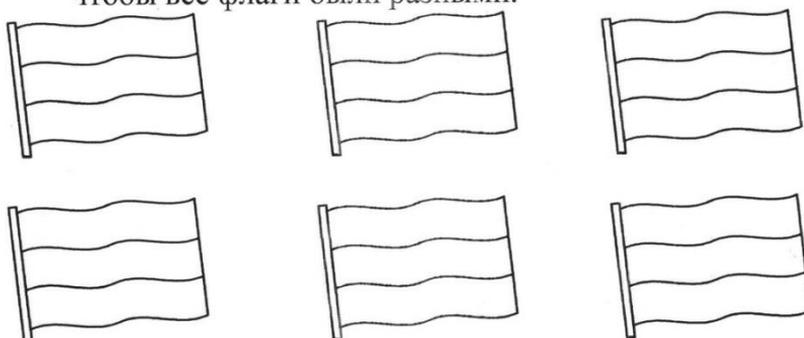


## Урок 35

1. Арбуз, дыня и тыква весят четыре, пять и шесть килограммов. Арбуз тяжелее, чем тыква, а тыква тяжелее, чем дыня. Что сколько весит? Подпиши.



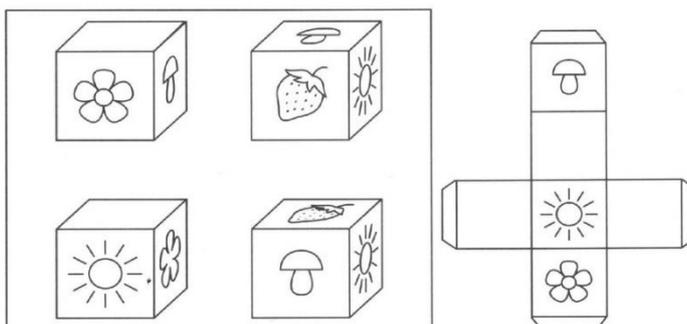
2. Продолжи ряд  
1, 3, 5,  
3. Раскрась красным, жёлтым и чёрным цветом полосы так, чтобы все флаги были разными.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:

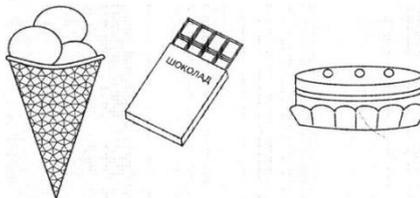


5. Найди кубик, который подходит к схеме.

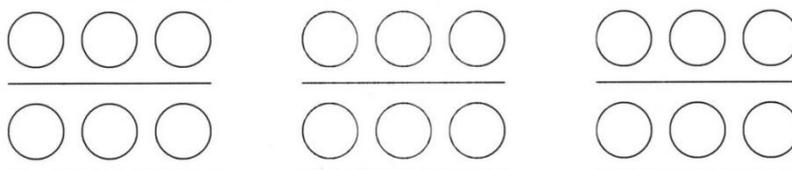


## Урок 36

1. Мороженое, шоколадка, пирожное стоят семь, восемь и девять рублей. Шоколадка дороже, чем пирожное, а пирожное дороже, чем мороженое. Что сколько стоит? Подпиши.



2. Продолжи ряд  
9, 7, 5,
3. Раскрась кружочки разными способами.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:



5. Помоги Пете собрать вещи. Куда он хочет пойти?

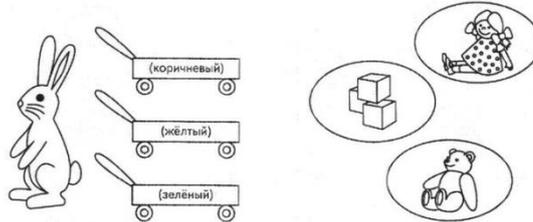
	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

А 4	Е 6	Б 2
Г 4	Д 1	Г 6
Г 5	В 2	В 4

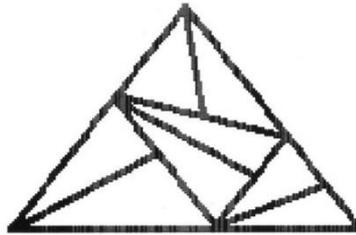


## Урок 37

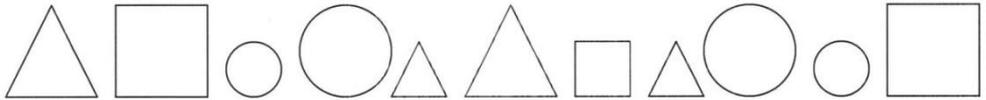
1. У зайчика три тележки разного цвета: коричневая, жёлтая и зелёная. В жёлтой тележке он повезёт не куклу и не кубики. В зелёной – не куклу и не мишку. Что зайчик повезёт в каждой из тележек? Соедини.



2. Продолжи ряд  
0, 3, 6,
3. Раскрась платок тремя разными цветами так, чтобы треугольники, которые имеют общую сторону(или часть стороны) были разного цвета.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:

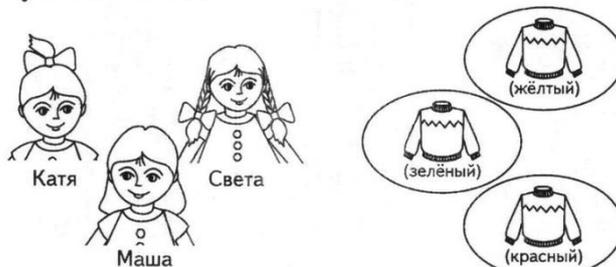


5. Заполни таблицу, используя цветные карандаши.

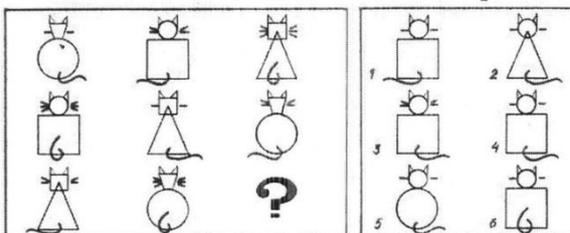
	красный	жёлтый	синий	зелёный
○				
□				
△				
▭				
○				

## Урок 38

1. Кате, Маше и Свете мама купила кофты разного цвета. У Кати кофта не красная и не зелёная. У Маши – не зелёная и не жёлтая. У Светы – не жёлтая и не красная. Кофты какого цвета купила мама девочкам? Соедини.



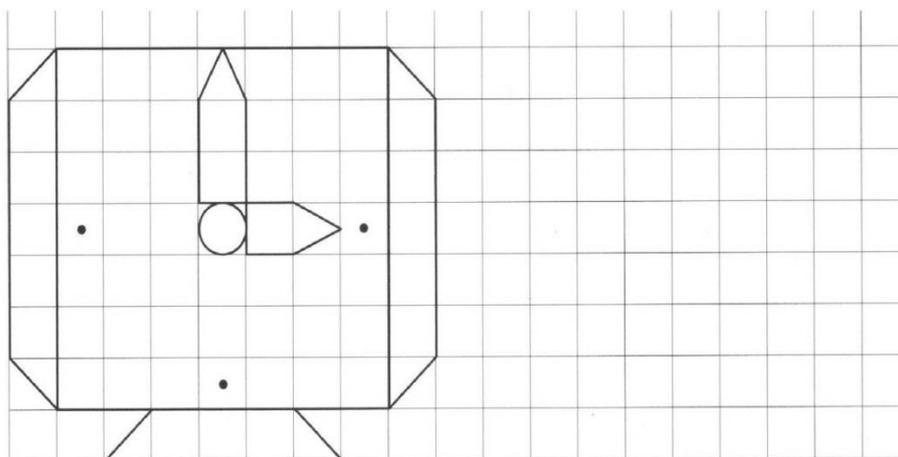
2. Продолжи ряд  
10, 8, 6,
3. Какой кот должен быть на месте вопросительного знака?



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:

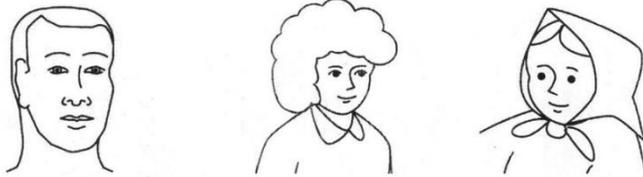


5. Нарисуй по клеточкам



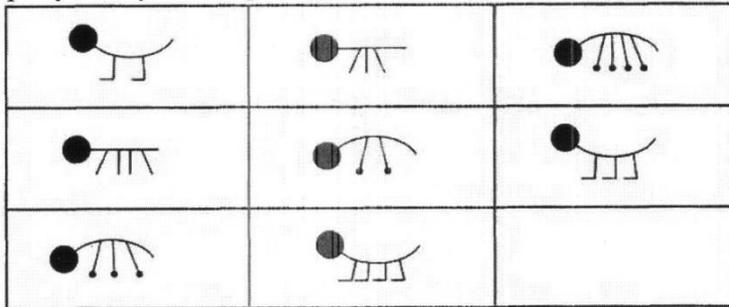
## Урок 39

1. Бабушка пришла с работы раньше, чем папа, а папа – раньше, чем мама. Кто пришёл с работы раньше всех? Подчеркни. Кто пришёл с работы позже всех? Обведи.

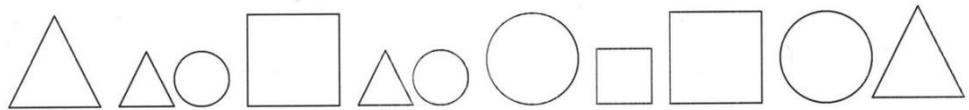


2. Продолжи ряд  
11, 22, 33, 44, ...

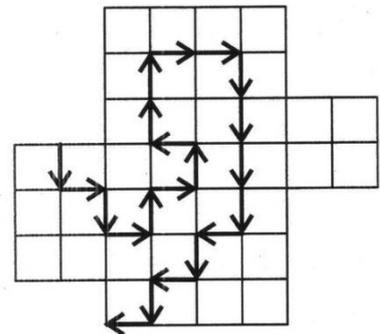
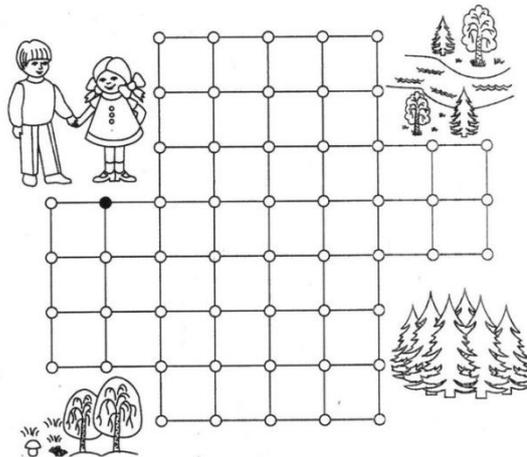
3. Нарисуй в пустом прямоугольнике нужное животное.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:

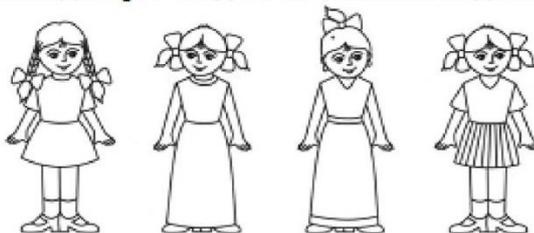


5. Нарисуй путь Саши и Маши, используя схему.



## Урок 40

1. Четыре подружки нарядились на праздник. У Лизы две косички, а у Ани не два хвостика. Катя в длинном платье. Где Ира? Подпиши имена всех девочек.



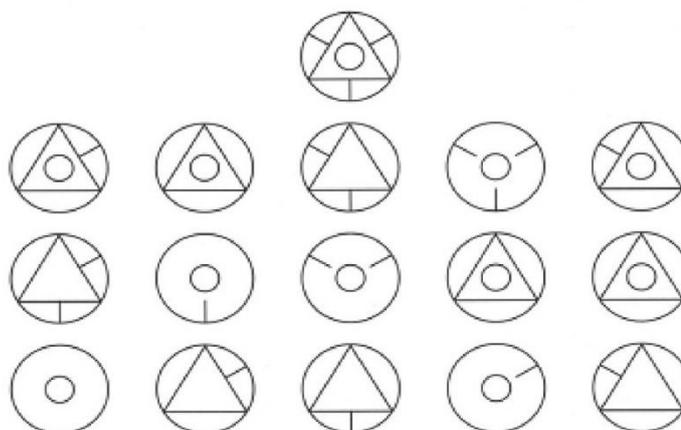
2. Продолжи ряд  
10, 30, 50, ...
3. Расставь цифры 1, 2 и 3 в трехзначных числах так, чтобы все числа были разными:

1 2 3		
1		

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:

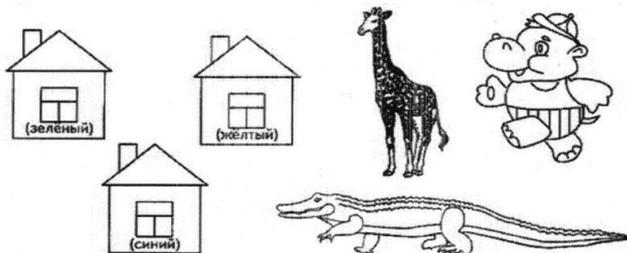


5. Сделай все фигурки одинаковыми.

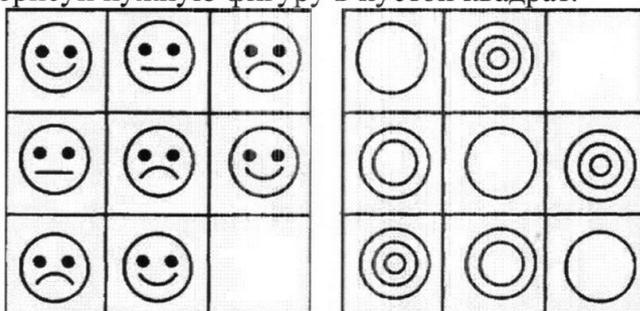


## Урок 41

1. Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в зелёном и не в синем домике. Крокодил жил не в зелёном и не в жёлтом. Кто в каком домике жил. Соедини.



2. Продолжи ряд  
20, 40, 60, ...
3. Дорисуй нужную фигуру в пустой квадрат.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:



5. Раскрась по инструкции.

1 7 9 10 6  
зел. кр. жёлт. син.



## Урок 42

1. Звери решали примеры. Зайчик не решал примеры с ответом 9 и 7. Белочка не решала пример с ответами 7 и 8. Кто какой пример решал? Соедини.

$$4+4$$

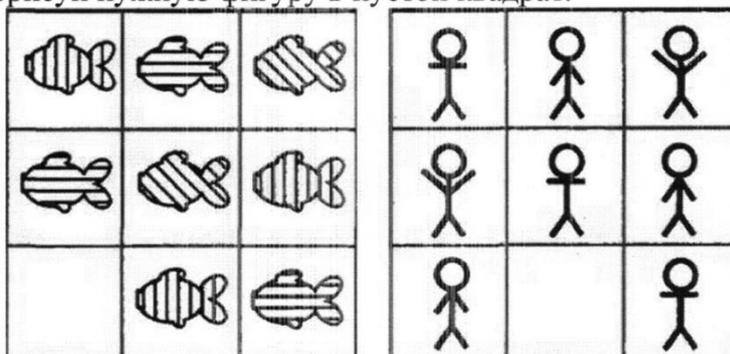
$$6+3$$

$$4+3$$



2. Продолжи ряд  
12, 21, 13, 31, 14, 41, ...

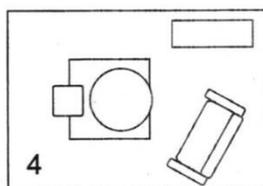
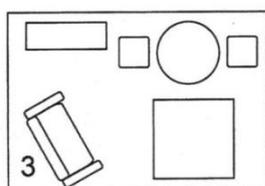
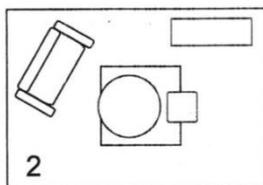
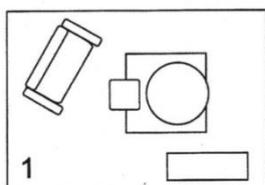
3. Дорисуй нужную фигуру в пустой квадрат.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:

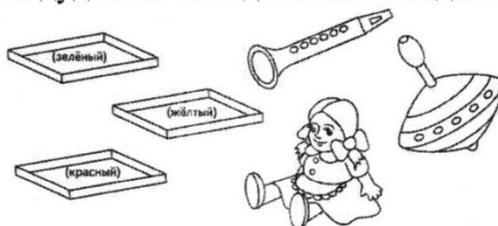


5. На какой схеме изображена комната Маши? Раскрась.

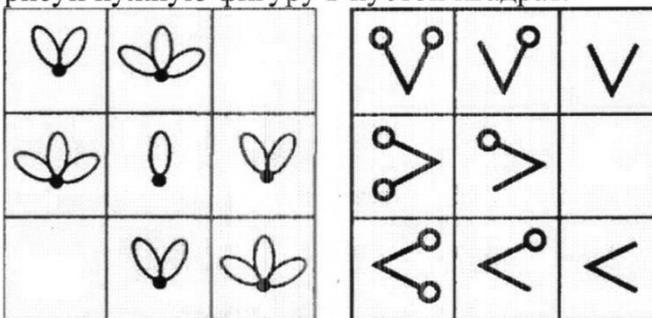


## Урок 43

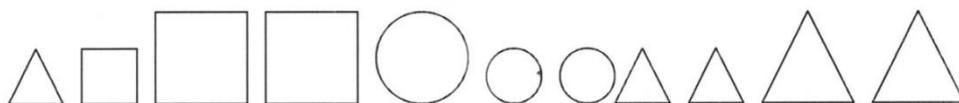
1. В красной коробке лежит не кукла и не юла. В зелёной – не юла и не дудочка. Что где лежит. Соедини.



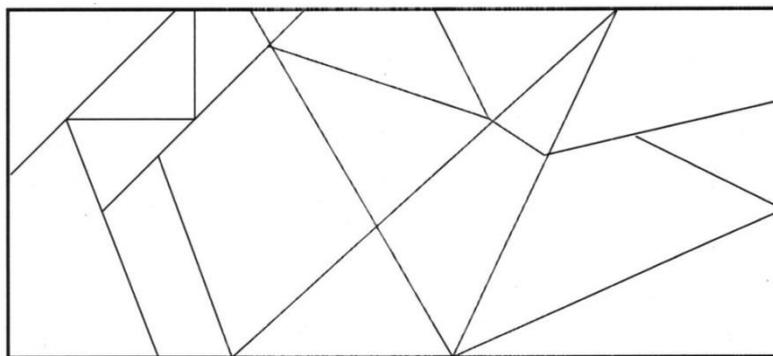
2. Продолжи ряд  
5, 10, 15, ...
3. Дорисуй нужную фигуру в пустой квадрат.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:



5. Раскрась все фигуры тремя цветами так, чтобы треугольники и четырёхугольники, имеющие общую сторону (или часть стороны), были разного цвета.



## Урок 44

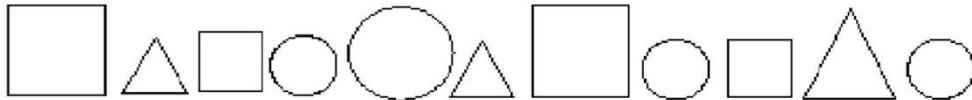
1. В сад на сбор фруктов приехали студенты. Яблоки они собирали быстрее всего, а сливу дольше всего. Груши они собирали столько же дней, сколько яблоки и сливы вместе. Всего они работали 6 дней. Какие фрукты сколько дней они собирали. Подпиши.



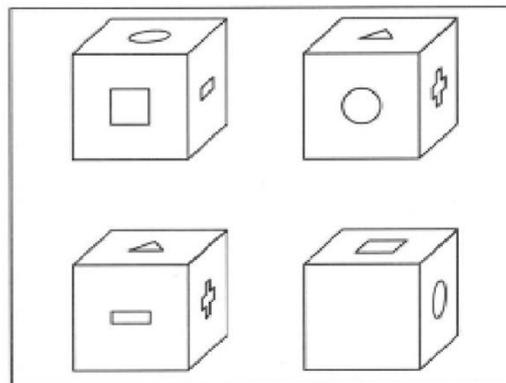
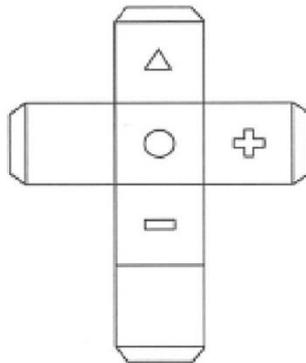
2. Продолжи ряд  
55, 50, 45 ...
3. Расставь цифры 4, 5 и 6 в трехзначных числах так, чтобы все числа были разными.

4		

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним.

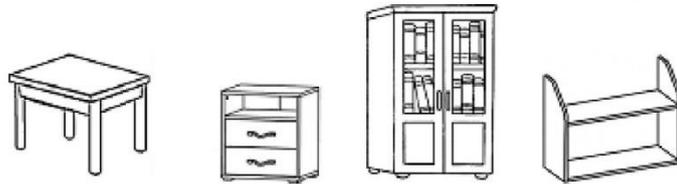


Найди кубик, который подходит к схеме.



## Урок 45

1. Рома, Игорь и Коля помогали маме вытирать пыль. Рома вытирал пыль не со шкафа. То, с чего вытирал пыль Коля, находится слева от тумбочки. Игорь вытирал пыль с того, что находится справа от шкафа. Кто что протирал? Подпиши.



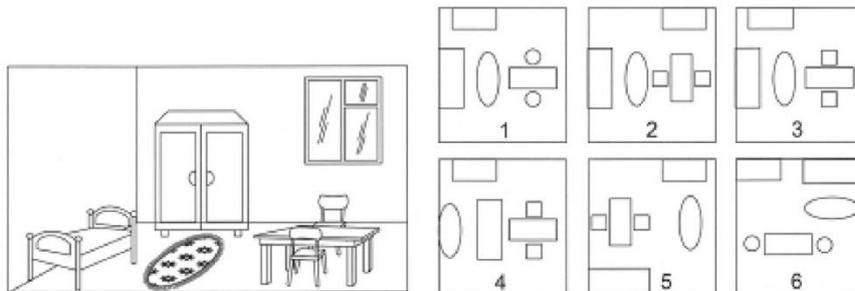
2. Продолжи ряд  
2, 1, 4, 1, 6, 1, ...
3. Расставь цифры 1, 2, 5, 6, 8 и 9 так, чтобы сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата была равна 10.

3		
	10	
		0

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:



5. Подбери схему, которая соответствует комнате слева.



## Урок 46

1. Ване, Севе и Косте 6, 7 и 8 лет. Подпиши возраст каждого, если Костя старше Севы, а Ване через два года будет 10 лет.



Ваня

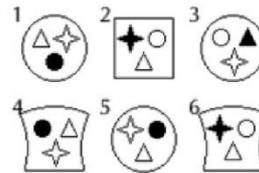
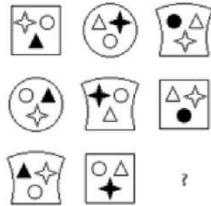


Костя

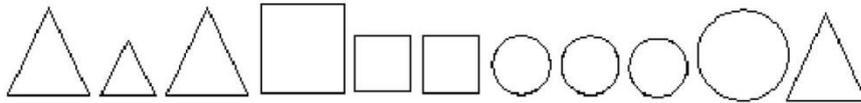


Сева

2. Продолжи ряд  
1, 0, 3, 0, 5, 0, ...
3. Какая фигура должна быть на месте вопросительного знака?



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:



5. Реши необычные примеры.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	+	=	<input type="text"/>		-	=	<input type="text"/>		
	+	=	<input type="text"/>		-	=	<input type="text"/>		
	+	=	<input type="text"/>		-	=	<input type="text"/>		
	+	=	<input type="text"/>		-	=	<input type="text"/>		

## Урок 47

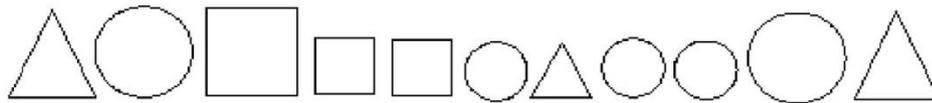
1. Подпиши клички щенков, если известно, что Джек и Бим несут косточки, а у Шарика и Бима нет ошейников.



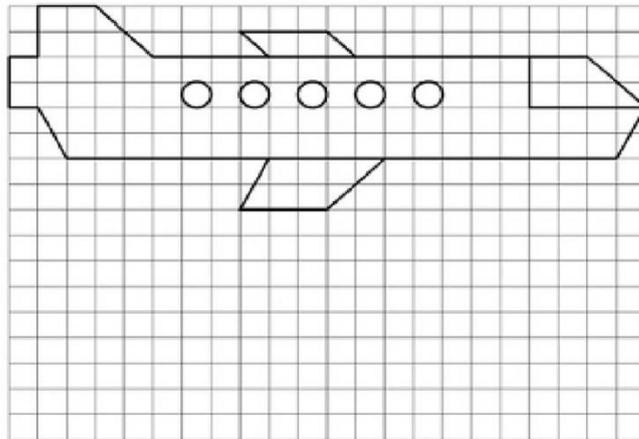
2. Продолжи ряд 2, 1, 4, 3, 6, 5, ...
3. Заполни таблицу.

	○	△	□	◇
♥	○ ♥			
∩		△ ∩		
⊕			□ ⊕	
*				◇ *

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:

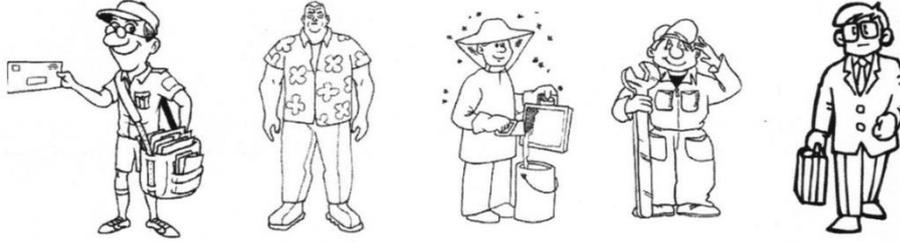


5. Нарисуй по клеточкам такой же самолет.



## Урок 48

1. Сыщики искали преступника. Они выяснили, что у него хорошее зрение и он маленького роста. На месте преступления остались масляные пятна. Кто преступник? Обведи.



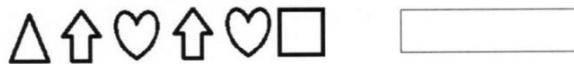
2. Продолжи ряд  
2, 4, 1, 3, 6, 8, 5 ...
3. Расставь цифры 7, 8 и 9 в трехзначных числах так, чтобы все числа были разными:

7		

4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние отличались только чем-то одним:



5. Напиши в прямоугольниках названия речных рыб.



## Урок 49

1. Когда Лене исполнится 8 лет, Костику станет 5 лет. Сколько лет детям, если Лена старше Иры на 2 года, а Ире сейчас столько лет, сколько будет Костику, когда Лене исполнится 8.



Костик

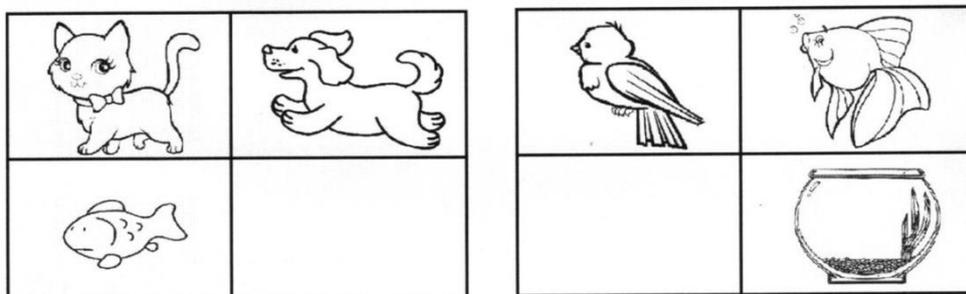


Ира

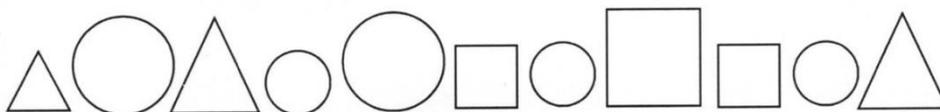


Лена

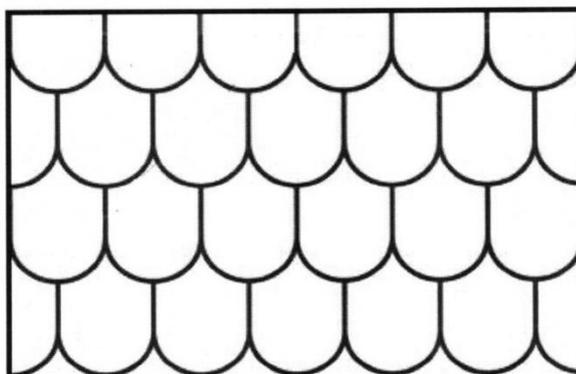
2. Продолжи ряд  
а, е, ё, и, о...
3. Чего не хватает в пустых квадратах? Нарисуй.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:

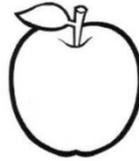


5. Раскрась черепицу тремя разными цветами так, чтобы кусочки одинакового цвета не соприкасались.

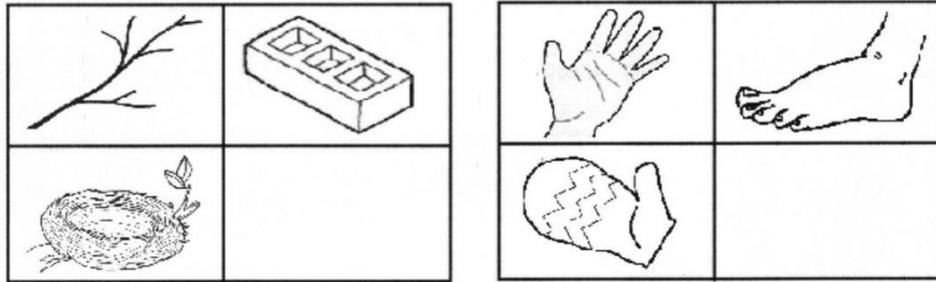


## Урок 50

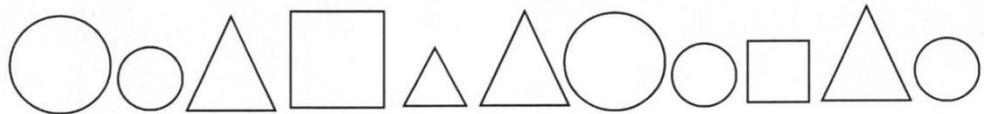
1. Галя, Лена и Вера помогали собирать урожай – груши, яблоки и сливы. Каждая из девочек собирала что-то одно. Больше всего было собрано яблок. Лена не собирала груши, а Лена и Вера вдвоём насобирали фруктов меньше, чем Галя. Кто что собирал? Подпиши.



2. Продолжи ряд  
ба, ве, гё, ди, жо, ...
3. Чего не хватает в пустых квадратах? Нарисуй.



4. Раскрась фигуры так, чтобы соседние были похожи только чем-то одним:



5. Раскрась картинку по инструкции.

