



М. В. Буряк

АНТИДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Исправь ошибки



2
класс

ЕНИКС

Серия «Нестандартный подход»

Содержание

М. В. Буряк

АНТИДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. ИСПРАВЬ ОШИБКИ 2 класс

Издание третье

Ростов-на-Дону
«ФЕНИКС»
2021

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-9
КТК 440
Б91

Буряк М. В.

Б91 Антидиктанты по русскому языку. Исправь ошибки : 2 класс /
М. В. Буряк. — Изд. 3-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2021. — 30, [1] с. —
(Нестандартный подход).

ISBN 978-5-222-33645-8

Для того чтобы уйти от однообразия и поддержать интерес школьников, в процессе обучения используют антидиктанты. Антидиктант — обучающий вид работы. Суть его состоит в том, чтобы сознательно делать или находить ошибки на месте изучаемых орфограмм. Такая работа учит видеть в словах орфограммы, т. е. применять правила написания слов.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-9

ISBN 978-5-222-33645-8

© Буряк М. В., 2019
© Оформление: ООО «Феникс», 2019

Содержание

Слова с безударным проверяемым гласным звуком в корне	4
Слова с непроверяемыми гласными в корне	7
Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	10
Слова с удвоенными согласными	12
Парные звонкие и глухие согласные	14
Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	17
Смягчающий Ъ	20
Разделительный Ь	23
Собственные и нарицательные имена существительные	26
Закрепление	29

Слова с безударным проверяемым гласным звуком в корне

1. Подчеркни слова с ошибками. Запиши их правильно.

игра — _____	страна — _____
трава — _____	зима — _____
рика — _____	сасна — _____
масты — _____	вада — _____
бривно — _____	паля — _____
пличо — _____	стикло — _____
драва — _____	звизда — _____
баец — _____	грибы — _____
висна — _____	стина — _____

2. Заменяй обозначения звуков в словах буквами. Запиши слова в две группы: в первую группу — с буквой **е**, во вторую — с буквой **и**.

Цв[и]тной, л[и]сной, гр[и]бной, л[и]нейка, п[и]вец, р[и]чной, л[и]нвивый, кр[и]клививый, св[и]стеть, л[и]пить, п[и]сьмо, б[и]жать, ч[и]сло, встр[и]чать, св[и]стеть, зв[и]риный.

е	и

3. Напиши слова, заменяя элементы транскрипции буквами.

Слова	На месте транскрипции	
	с ошибкой	без ошибки
тр[а]вйнка		
стр[и]лбк		
л[и]сйчка		
л[и]снйчий		
цв[и]тбчек		
з[и]мовать		
см[и]шнбй		
б[а]льнбй		
скр[и]пйт		

4. Игра «Окошечки». Прочитай загадки. Отметь ошибки «окошечками» (□). Запиши проверочные слова. Количество ошибок указано в скобках в конце загадки.

В детстве все над ним смеялись, Оттолкнуть его старались: Ведь никто не знал, что он Белым лебедем раждён. (2)	
В гости к бабушке пошла, Пироги ей понисла. Серый Волк за ней слидил, Обманул и проглатил. (3)	
Ква-ква-ква — какая песня! Что быть может интересней, Что быть может висилей? А поёт вам воробей. (2)	

5. Найди в каждом тексте по 3 ошибки на орфограмму «Безударный проверяемый гласный звук». Исправь их. Выпиши слова с ошибкой. Докажи, что исправлено верно.

Вариант 1

На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

— Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю.

Мужик говорит:

— Быть так. Бери, медведюшка, карешки, а я себе возьму хоть виршки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь положил на воз и увез дамой.

Вариант 2

Жила-была в лисной избушке белая коза, жёлтые глoзa. И было у неё семеро козлят. Рано утром, как только солнышко встаёт, коза в леса да в луга за кормом уходит, а козлятушки дверь закроют, никого не пускают, друг с дружкой в избе играют.

Слова с непроверяемыми гласными в корне

1. Выпиши подчёркнутые слова. Если слово записано верно, поставь «+», если неверно — «-». Запиши слова правильно.

Бегал зaiц по лесу и увидел лисицу. Та стояла около oсинки и внемательно наблюдала за ним. Вдруг выбежала огромная сабака. С дерева слетела сaрока. Лисица испугалась и побежала прочь.

Слово	«+», «-»	Без ошибки

2. Игра «Окошечки». Прочитай загадки. Отметь ошибки «окошечками» (□). Запиши проверочные слова. Количество ошибок указано в скобках в конце загадки.

Норяд мой пестрый, Калпак мой острый, Мои шутки и смех Веселят всех. (2)	
Уплетая колачи, Ехал парень на печи. Прокатился по диревне И женился на царевне. (2)	
Не варона, не сеница, — Как зовётся эта птица? Примостилась на суку — Раздалось в лесу «ку-ку». (2)	

3. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.

У коровы молоко на языке.

Мороз да метели под февраль полетели.

Яблоко от яблони недалеко падает.

Чейловек без Родины, что соловей без песни.

Где трактор ходит, там золотая пшеница родит.

Каков мастер, такова и работа.

4. Помоги белочке добраться до орешков. Запиши слова правильно.



5. Найди в каждом тексте по 3 ошибки на орфограмму «Безударный непроверяемый гласный звук». Исправь их. Запиши слова правильно.

Вариант 1

Стоит в поле теремок.

Прискакала к терему лигушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт? <...>

Заиц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт мимо лисичка-сестричка. <...>

Вдруг идёт медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Вариант 2

Петушок на дворе рылся и нашёл бобовое зёрнышко. Хотел проглотить, да подавился. Подавился и упал, и лежит, не дышит! <...>

Побежала курочка к карове:

— Ко-ко-ко! Корова-корова, дай мне маслица. <...>

Побежала курочка к печее:

— Ко-ко-ко! Печая-печая, дай мне колачей и вотрушек!

Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу

1. Игра «Окошечки». Прочитай загадки. Отметь ошибки «окошечками» (□). Запиши проверочные слова. Количество ошибок указано в скобках в конце загадки.

По дереву стучю, Что-то я достать хочу. Хоть и скрылся под корой — Червячок-то будет мой! (2)	
Съем червя, попою водицы, Хлебных крошек поищу, А потом снесу яичко, Ребятишек угощу. (2)	
Прыгает пружинка — Зелёная спинка — С травы на былинку, С ветки на тропинку. (1)	

2. Исправь ошибки. Запиши в клеточке их количество.

Летом мы жили на даче. □
 Был тёплый чудесный день. □
 Мы пошли в лес полюбоваться на ландыши. □
 Около сосны было много шышек. □
 Мы рвали щавель и увидели под кустом зайчат. □
 На небе появилась грозозвая тучя. □
 Мы поспешыли на дачю. □
 Мама повстречяла нас и напоила горячим чаям. □

3. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.

Незнайка лежыт, а Знайка далеко бежит.

Не торопись отвечать — торопись слушать.

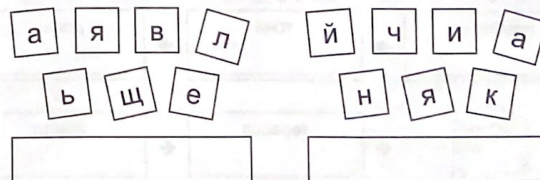
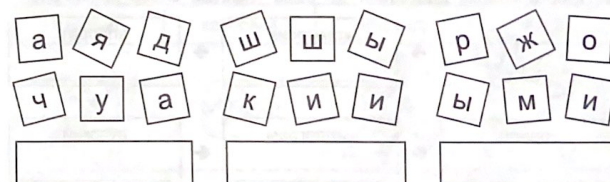
Не вырастишь овоща — не сваришь борща.

Век живыи — век учись.

Чуюжим умом умён не будешь.

Чаяй пить — не дрова рубить.

4. Игра «Собери из букв слова». Зачеркни лишние буквы.



Слова с удвоенными согласными

1. Напиши слова, заменяя элементы транскрипции буквами.

Слова	На месте транскрипции	
	с ошибкой	без ошибки
ко[л]э́кция		
телегра́[м]а		
а[л]е́я		
програ́[м]а		
шо[с]е́		
а[к]ура́тно		
ра[с]ка́з		
жу[ж]и́т		
ка[с]и́р		
те́[н]ис		
а[л]и́гатор		

2. Помоги мышке добраться до сыра. Запиши слова правильно.



3. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.

Ссора до ддобра не доводит.

Русский солдат не знает прреград.

У коллектива большая силла.

Ленивому каждый ддень суббота.

Хороший ллён — дохода миллион.

По дрожжам пироггов не узнаешь.

4. Запиши слова правильно.

пасажир	кросовки	хоккеист	вана

Парные звонкие и глухие согласные

1. Подчеркни слова с ошибками. Запиши их правильно.

брот — _____	леф — _____
гот — _____	парк — _____
суп — _____	крук — _____
морш — _____	арбус — _____
приз — _____	крофь — _____
нос — _____	площать — _____
нош — _____	хруст — _____
малыш — _____	куст — _____
шарф — _____	моркофь — _____

2. Игра «Окошечки». Прочитай загадки. Отметь ошибки «окошечками» (□). Запиши проверочные слова. Количество ошибок указано в скобках в конце загадки.

Всех важней она в загатке, Хоть и в погребке жила: Ребку вытащить из грятки Деду с бапкой помогла. (4)	_____
Красна девица грустна: Ей не нравится весна, Ей на солнце тяжко! Слезы льет бедняшка! (2)	_____
С кем Морос играет в прядки, В белой шупке, в белой шабке? Знают все его дочурку, И зовут её... (4)	_____

3. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.

Рыбка мелка, да уха сладка.

Трудт человека кормит, а лень портит.

Хороша кашка, да мала чажшка.

С кем по грипки, с тем и по ягодки.

Кошке — игрушки, а мышке — слёзски.

Зимой шубпка не шутка.

Береги нос в большой морозс.

4. Исправь ошибки. Запиши в клеточке их количество.

Книга — твой друк, без неё как без рук. □

В зимний холот всякий молот. □

Почёт и трут рядом идут. □

Новый нарят радует взглят. □

Собирай по яготке — наберёшь кузовок. □

Чтобы рыпку съесть, надо в воду лезть. □

Снек глубоок — год хорож. □

Настоящий друк познаётся в беде. □

Быль за скаской не угонится. □

5. Найди в каждом тексте слова с ошибками по теме «Парные звонкие и глухие согласные». Исправь их. Запиши слова правильно. Количество ошибок указано в скобках в конце текста.

Вариант 1

Жили-были кот, дрозт да петушок — золотой гребешок. Жили они в лесу, в избужке. Кот да дрозт ходят в лез дрова рубить, а петушка одного оставляют.

Уходят — строго наказывают:

— Мы пойдем далеко, а ты оставайся домовничать, да голоса не подавай; когда придет лиса, в окошко не выглядывай. (4)

Вариант 2

Старик затужил, заплакал, однако делать нечего, бабы не переспоришь. Запряг лошасть:

— Садись, милая дочь, в сани.

Повёс бездомную в лес, свалил в сугроп под большую ель и уехал.

Девушка сидит под елью, дрожит, озноп её пробирает. Вдруг слышит — невдалеке Мороско по ёлкам потрескивает, с ёлки на ёлку поскакивает, пощёлкивает. (5)

Буквосочетания

чк, чн, чт, щн, нч

1. Игра «Окошечки». Прочитай загадки. Отметь ошибки «окошечками» (□). Запиши слова правильно. Количество ошибок указано в скобках в конце загадки.

Что за сказка? Кошка, внучка, Мышь, ещё собака Жучька Деду с бабой помогали, Корнеплоды собирали! (2)	
Утром рано я встаю, Молочком всех напою, Травку я жую за речкой, А зовусь я как? ... (2)	
Пусть я птичка-невеличка, У меня, друзья, привычка — Как начнутся холода, Прямо с севера сюда. (3)	

2. Подчеркни слова с ошибками. Запиши их правильно.

спичка —	дочка —
одуванчик —	конечно —
тарелочка —	помощник —
нарочно —	крошечный —
коньик —	скворечник —
хищный —	яичница —
стаканчик —	звёздочка —
блинчик —	пончик —
скучно —	девочка —

3. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.
Умелые руки — помощники науки.

От щелчка доходит до кулачка.

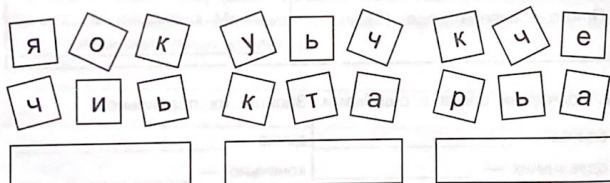
В пустой бочке звону много.

Нет лучшего веселья, чем сердечная радость.

Без ручки кружечка — стаканчик.

Ласточка день начинает, а соловей кончает.

4. Игра «Собери из букв слова». Зачеркни лишние буквы.



5. Найди в каждом тексте слова с ошибками по теме «Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч». Исправь их. Запиши слова правильно. Количество ошибок указано в скобках в конце текста.

Вариант 1

Шла лисичка по дорожке, нашла скалочку. Подняла и пошла дальше.

Пришла в деревню и стучится в избу:

— Стук-стук-стук!

— Кто там?

— Я, лисичка-сестричка! Пустите переночевать!

— У нас и без тебя тесно.

— Да я не потесню вас: сама лягу на лавочку, хвостик под лавочку, скалочку под печку. (6)

Вариант 2

Идёт дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу — собаки:

— Тяф-тяф-тяф! Что, зайчик, плачешь?

— Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы — ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала!

— Не плачь, зайчик! Мы её выгоним.

— Нет, не выгоните.

— Нет, выгоним.

Подошли они к избушке.

— Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон!

А лиса им с печи:

— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собаки испугались и убежали. (2)

Смягчающий Ъ

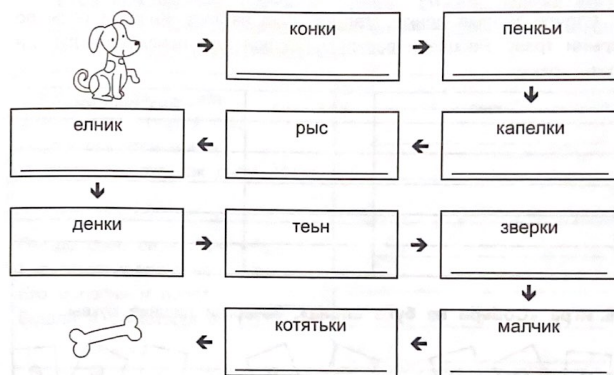
1. Исправь ошибки. Запиши в клеточке их количество.

- Пет хорошо вместе, а говорит — врозь. ☐
- Скучен ден до вечера, коли делат нечего. ☐
- Чтобы болше знат, надо менше спат. ☐
- Сентябр холоден, да сыт. ☐
- Октябр землю покрыл где снегом, где листом. ☐
- Болшому кораблю — большое плаванье. ☐
- Сем пятниц на неделе. ☐
- Майский морозь не выдавит слёзь. ☐
- Труд кормить, а лен портит. ☐

2. Игра «Окошечки». Прочитай загадки. Отметь ошибки «окошечками» (☐). Запиши слова правильно. Количество ошибок указано в скобках в конце загадки.

Как у Бабы у яги Нет совсем одной ноги, Зато есть замечательный Аппарат летательный. (2)	☐	
Кто такой весенним днём Сплёл рукавичку над окном, Вывел новых в ней жилцов — Маленких таких птенцов? (2)	☐	
Спал цветок и вдруг проснулся — Больше спать не захотел. Шевелнулся, встрепенулся, Взвился вверх и улетел. (2)	☐	

3. Помоги собачке добраться до косточки. Запиши слова правильно.



4. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.

От зорьки до зорьки моряки на вахте зорьки.

Ноябрь с гвоздём, а декабрь с мостом.

Журавль летает высоко да видеть далеко.

Семь вёрсть до небес и всё лесом.

Осень идёть — дожди за собою ведёт.

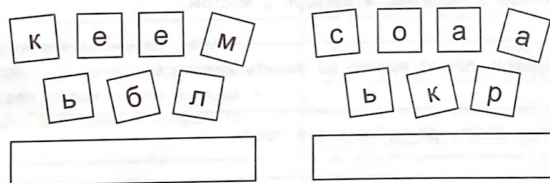
Терпение и труд всё перетрут.

5. Выпиши подчёркнутые слова. Если слово записано верно, поставь «+», если неверно — «-». Запиши слова правильно.

Стояли тёплые денки. Мальчик был на лугу. Капельки росы покрыли траву. Расцвели василки. Большой гусь пришёл на луг щипать травку.

Слово	«+», «-»	Без ошибки

6. Игра «Собери из букв слова». Зачеркни лишние буквы.



Разделительный Ъ

1. Игра «Окошечки». Прочитай загадки. Отметь ошибки «окошечками» (□). Запиши проверочные слова. Количество ошибок указано в скобках в конце загадки.

Сладкий яблоч аромат Заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнём, И светло вокруг, как днём. (1)	
Гнездо своё он в поле вёт, Где тянутся растенья. Его и песни и полёт Вошли в стихотворения! (2)	
Всё время стучит, Дерева долбит. Но их не калечит, А только лечит. (1)	

2. Исправь ошибки. Запиши в клеточке их количество.

- Учене — путь к уменю. □
 Февраль силён метелю, а март — капелю. □
 Ум да здорове дороже всего. □
 Птица сильна крыльями, а человек — дружкой. □
 Где согласе, там и счастье. □
 Ручи солются — река, люди соединятся — сила. □
 Красна птица перьями, а человек — уменем. □
 Счастье в воздухе не вётся, а трудом достаётся. □
 Муравинная рать и льва победит. □

3. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.
Ученье — путь к уменью.

Отольются волку овечьи слёзы.

Мальенькое дело лучше большого безделья.

Ученье — свет, а неученье — тьма.

Кто сеет мир — пожнёт счастье.

Без терпенья нет уменья.

4. Запиши слова правильно.

платье	вороби	печене	деревия
			
мурави	листя	стулия	свиня
			

5. Найди в каждом тексте слова с ошибками по теме «Разделительный мягкий знак». Исправь их. Запиши слова правильно. Количество ошибок указано в скобках в конце текста.

Вариант 1

Отец с матерю ушли, а дочка позабыла, что ей приказывали: посадила братца на травке под окошко, сама побежала на улицу, заигралась, загулялась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крылах. (2)

Вариант 2

Жили-были бабушка-старушка, внучка-хохотушка, курочка-клохтушка и мышка-норушка.

Каждый день ходили они за водой. У бабушки были ведра большие, у внучки — поменьше, у курочки — с огурчик, у мышки — с напёрсточек.

Бабушка брала воду из колодца, внучка — из колоды, курочка — из лужицы, а мышка — из следа от поросячего копытца. (1)

Собственные и нарицательные имена существительные

1. Игра «Найди лишнюю букву». Прочитай пословицы. Найди лишние буквы в словах. Запиши пословицы без ошибок.
По Иивашке и рубашка.

Хороша Ддочь Аннушка, коли хвалят мать да бабушка.

Иван в дуду играет, а Ммарья вести рассказывает.

Марья — краса, длинная Ккоса.

Любопытной Варваре на Ббазаре нос оторвали.

2. Игра «Собери из букв слова». Зачеркни лишние буквы.

а к ш
к с о

а б а о
к с п

к р у
а м и

к у ч
е ж а

3. Подчеркни слова с ошибками. Запиши их правильно.

мальчик Илья — _____

девочка татьяна — _____

река дон — _____

город саратов — _____

Улица Спортивная — _____

друг сергей — _____

учитель Сергей петрович — _____

Сосед Иванов николай Ильич — _____

4. Выпиши подчёркнутые слова. Если слово записано верно, поставь «+», если неверно — «-». Запиши слова правильно.

Наташа сидорова и вера петрова ехали в автобусе. Они учились во втором классе. В автобус вошла Старушка. Наташа уступила ей своё место. Старушка поблагодарила Девочку. На остановке девочек встретил одноклассник игорь семёнов. Дети вместе учили уроки.

Слово	«+», «-»	Без ошибки

5. Найди в каждом тексте слова с ошибками по теме «Собственные и нарицательные имена существительные». Исправь их. Запиши слова правильно. Количество ошибок указано в скобках в конце текста.

Вариант 1

В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его михаил иванович. Он был большой и лохматый. Другой была Медведица. Она была поменьше, и звали ее настасья петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его мишутка. (6)

Вариант 2

Жили-были старик со старухой. У них была Внучка снегурушка. Собрались подружки в лес по ягоды и пришли звать с собой снегурушку. Старик со старухой долго не соглашались, но наконец пустили её. Только, говорят, не отставай от подруг. (3)

Закрепление

1. Исправь ошибки. Запиши в клеточке их количество.

Яблочко от яблоньки недалеко падает. ☐

Красна яготка, да на вкус гарька. ☐

Что на месте лежыт, то само в руки бежыт. ☐

Жизн прожить не поле перейти.

Не учи щюку плават. ☐

Худая крыша от даждя не защита. ☐

Книга — твой друг, без неё как без рук. ☐

Сем пятниц на неделе. ☐

Делу — время, потехе — час.

2. Выпиши подчёркнутые слова. Если слово записано верно, поставь «+», если неверно — «-». Запиши слова правильно.

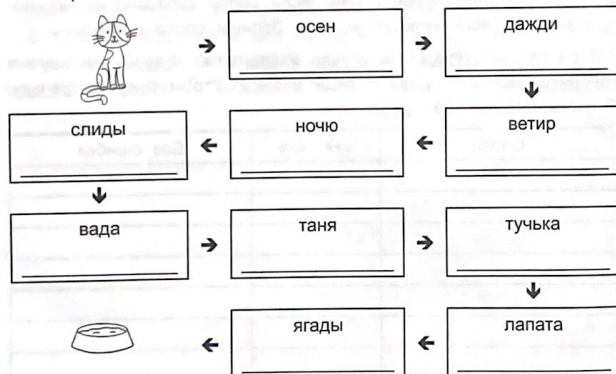
Мой дет — лисник. Он изучал жизнь птиц. Варону он научил говорить. Летом я живу у деда в лису. Утром бигу на речьку. Я умываюсь речной вадой.

[illegible]

3. Подчеркни слова с ошибками. Запиши их правильно.

слиза — _____	братья — _____
алёна — _____	малако — _____
Собака — _____	сланёнок — _____
арех — _____	суп — _____
жывотные — _____	зоопарк — _____
рябина — _____	друзя — _____
обезяна — _____	карзинка — _____
трапинка — _____	валя — _____
вюга — _____	куст — _____

4. Помоги котёнку добраться до блюдца с молоком. Запиши слова правильно.



5. Прочитай предложения. Найди слова с ошибками. Исправь их. Запиши слова правильно. Количество ошибок указано в скобках в конце текста.

Вариант 1

Принёс хозяин скатерт, привёл бараньчика, сам кряхтит, охает. Старик взял свою скатерт да бараньчика и пошёл дамой. Пришёл и стал со своей старухой жить-поживать, всех кармить-угощать. И я у него был, мёт-пиво пил, по губам текло, а в род не попало! (12)

Вариант 2

Бапка спит, Танюшка спит, кошка спит, сабака спит, куры тоже уснули, один дедушка не спит — телёночка делает. Взял он соломы, сделал из соломы бычка. Взял четыре палки, сделал ноги. Потом приделал голову, рошки, а потом всего смалой вымазал, и вышел у дедушки смоланой бычок, чёрный бочок. Посмотрел дедушка на бычка — хороший бычок. (9)



Учебное издание

ЕАС

Бурак Мария Викторовна

**АНТИДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
ИСПРАВЬ ОШИБКИ
2 КЛАСС**

Ответственный редактор
Выпускающий редактор

А. Яненко
Г. Логвинова

Формат 70х100¹/₁₆. Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Заказ № 999

Издатель и Изготовитель: ООО «Феникс»
Юр. и факт. адрес: 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-59.

Изготовлено в России. Дата изготовления: 06.2020.
Срок годности не ограничен.

Отпечатано в ООО «Издательство Вперед»
Место нахождения: 296500, Россия, Республика Крым,
г. Саки, ул. Первомайская, д. 14
Фактический адрес: 295047, Россия, Республика Крым,
г. Симферополь, ул. Узловая, 12