Добрый урок.

(1 слайд)

По зову сердца мы волонтёры!

**Цель доброго урока:**

- формирование такого качества, как доброта.

-способствовать воспитанию в детях, таких качеств, как милосердие, отзывчивость к окружающим.

**Задачи доброго урока:**

На собственных примерах показать, какие добрые поступки мы уже совершили за этот год.

Развитие доброжелательности.

**Оборудование:** презентация, клубок шерстяных ниток, листы формата А4,

(ручка или карандаш)

Ход урока.

(2 слайд)

Доброй день, дорогие, будущие волонтёры. Наша с вами встреча не простая, мы будем говорить с вами о такой замечательной деятельности, как волонтёрство. Мы- волонтёры! Мы говорим об этом с гордостью.

Что делают волонтёры в разных странах, а в нашей школе? Кто может стать волонтёром? На все эти вопросы, вы найдете ответы на нашем ДОБРОМ УРОКЕ.

Давайте завершим фразу:

*Добрый человек-это:*

*помогает другим людям.*

*помогает не только людям, но и животным.*

*бережет и охраняет природу.*

*воспитан, честен.*

Волонтёр-это человек - *занимающийся общественно-полезной деятельностью на безвозмездной основе.*

(3 слайд )

**Нам необходимо разделиться на 2 команды.**

**Задание №1:** необходимо написать как можно больше хороших слов, которые мы можем адресовать человеку, начиная с определенной буквы.

*1 команда*

Д-

О-

Б-

Р-

О-

В-

О-

Л-

Е-

Ц-

*2 команда*

В-

О-

Л-

О-

Н-

Т-

Ё- ( буква ё может быть в середине или в конце слова, так могут возникнуть трудности)

Р-

(слайд 4).Упражнение с нитками. Ведущий берет клубок ниток и называет качество первого ученика. После названного качества, ведущий передает клубок ниток ученику, далее ученик называет хорошее качество соседа по парте, и передаёт клубок ниток ему, ит.д образуется большая паутина в классе. Это будет значить, что мы все обладаем хорошими качествами, значит мы команда у нас может получится одно большее доброе дело.

(слайд 5)

**Задание 2**.

Добровольчество бывает групповым или индивидуальным. Добрые дела можно вершить в одиночку или в компании единомышленников, но решать проблемы сообща все-таки лучше – так больше возможностей помочь людям. Поэтому те, для кого волонтерство не разовая акция, а система, вступают в добровольческие организации. Люди в этих организациях занимаются одним общим делом.

На это задание отводится 15 минут.

Дети в командах придумывают свой проект.

Если бы вам дали возможность, что бы реализовать проект связанный с волонтёрством. Что бы вы хотели сделать в нашем городе? А может быть в России в целом ? (Достаточно темы проекта, цели, задачи)

*Например:*

*1.Волонтёры в Таиланде учат детей, не получая за это зарплату.*

*Задача — преподавать студентам социального центра английский, экологию, международное право и основные права человека. Центр обеспечивает волонтеров проживанием бесплатным трехразовым питанием. Ты будешь жить недалеко от пляжа, так что с досугом в оставшееся от работы время проблем быть не должно.*

*2. Amanencer помогает брошенным и осиротевшим детям города Кочабамба в Боливии. Это католическая организация, но волонтером здесь можно стать независимо от веры. Договор на срок от полугода. Можно заниматься образованием, уходом за детьми, психологической и медицинской помощью — все зависит от твоей квалификации.*

*3. Wide Opportunities on Organic Farms помогает путешествовать по миру и узнавать культуру разных народов. Ты будешь жить в семье, да еще и при полном пансионе. От тебя только требуется работать на ферме около четырех часов в день. Согласись, собирать фисташки в Израиле — это не одно и то же, что просиживать зад в душном офисе.*

Добровольцем стать может любой желающий – для этого нет никаких ограничений по религиозным или политическим взглядам, тем более по полу и физическим возможностям. Есть небольшой возрастной ценз: несовершеннолетним волонтерам надо получить разрешение родителей, а подростков младше 14 лет во время добровольческих работ должны курировать официальные представители.

( слайд 6)-видео. Просмотр видео, и решение кейса.

*Кейс.*

Дорогие ребята, давайте ответим на вопросы: Как мы можем помочь в данных ситуациях? А я в свою очередь проверю, кто как можно быстрее найдет выход из ситуации.

1. Представьте.

Вы подходите к своему дому, пожилой человек, попросил помочь убрать снег, потому, что управляющая компания не отвечает на телефонные звонки, а дойти до управляющей компании пожилому человеку крайне трудно. Что вы можете сделать?

Ответ: позвать друзей или своих родственников на помощь. Написать в волонтёрские группы Сургута , о том, что требуется помощь. Дойти самостоятельно в управляющую компанию и рассказать о проблеме.

2.Вы едете на машине, и вдруг увидели, что человек лежит на земле на другой стороне тротуара. Рядом нет людей. Какие будут ваши действия?

3. На улице, в угол, забился маленький котенок, он совсем один, среди большого города. Что вы можете сделать в данной ситуации?

Спасибо всем за ответы! Ведь люди нуждаются друг в друге. А так же в нас нуждаются наши четвероногие друзья, которым необходима помощь.

(Слайд 7-8). Что же делают ученики нашей школы?

Наш отряд называется «Инициатива». Мы участвуем в различных акциях: помогаем малоимущим семьям, центрам где оказывают помощь взрослым и деткам. Всё что мы получаем в замен. Слова благодарности. Это не сравнится ни с какой зарплатой. Мы испытываем такое чувство гордости, такую душевную теплоту, что не испытывали прежде. Если хочешь так же, обязательно присоединяйся. Ведь не только красота спасёт мир ,но и ДОБРОТА! Быть добрым-модно.