ЭССЕ

Я - ПЕДАГОГ

 В своей жизни мы принимаем множество разных решений, которые так или иначе меняют нашу судьбу. Однажды важное решение в своей жизни приняла я – решила поступать в педагогический вуз. Не могу сказать, что мечтала связать свою жизнь с педагогикой, но мне всегда нравилось приходить на помощь людям, оказывать поддержку. Поэтому после школы я поступила в университет на факультет психологии и педагогики, отделение дефектологии. Четыре года учёбы пролетели как один миг.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. С детьми ощущаю полный комфорт, мне так уютно и тепло, как дома со своими родными людьми. За время работы поняла, что это очень непростой труд, требующий полной отдачи: эмоциональной, физической, профессиональной и просто человеческой. Отмечу, что моя профессия связана с детьми, которые требуют особого внимания. Часто задаю себе вопрос: кто если не я? Кто поможет детям познать этот мир, дать возможность поверить в свои силы, понять, что они талантливы и успешны? Я - единственный учитель-дефектолог в образовательном учреждении, на мне ответственность за судьбы моих учеников! Создаю такие условия для ребят, чтобы они поверили в себя, ходили с настроением в школу, чувствовали себя спокойно и уверенно в любой ситуации. Только в этом случае можно добиться успехов в обучении.

 Профессия педагога требует огромного терпения и упорства, каждый ребенок индивидуален, необходимо подобрать особый «ключик», который поможет ему раскрыться, поверить взрослому и пойти за ним в мир новых открытий и увлечений. Думаю, мне это удаётся. При подготовке к занятиям всегда учитываю физические и психические особенности ребенка, стараюсь сделать урок разнообразным и увлекательным. Учимся читать с помощью нетрадиционных техник обучения, используем современные дидактический материал. Дети раскрываются постепенно, кто-то легко идёт на контакт, а кто-то смотрит настороженно, оставаясь в своем внутреннем мире. Нелегко бывает вытащить ребенка из этого «панциря», дать возможность проявить себя, поверить, что вокруг него добро, свет и радость. В этом и заключается моя работа. Главная награда – это успехи моих замечательных учеников. Азиз стал складывать слоги, всегда угрюмый Вадим, наконец, начал меня приветствовать.

Думаю, что педагогом невозможно стать, просто закончив университет. Быть педагогом – это призвание, требующее огромной любви к своим ученикам. За этими красивыми словами стоит ежедневный труд педагога с важными школьными событиями, новостями, изменениями, диалогами и размышлениями. Так, в муках появляется осознание своей миссии – «сеять разумное, доброе, вечное». Приходит любовь к профессии и начинаешь верить в своё призвание.

И ещё об одном, важном, размышлении хочу поделиться. Ученики, в полной мере, помогают и нам, педагогам, лучше познать себя, раскрыться как личности с тех сторон, о которых порой и не думал.

 Волею случая, мне поручили заниматься в школе волонтёрской деятельностью. Это стало для меня настоящим применением моих душевных устремлений. Сразу привлекла своих учеников к общественно значимым делам. Несмотря на свой юный возраст, они не остаются равнодушными к чужой беде, всегда откликаются и стараются принять посильное участие в судьбах тех, кто нуждается в помощи. Мой волонтёрский отряд называется «Инициатива». Активно принимаем участие в жизни школы, участвуем во Всероссийских акциях, таких как: «Подари книгу», «Белая ромашка», «День пожилого человека». Сами организуем благотворительные мероприятия для нуждающихся: в день добровольца, который отмечается 5 декабря, посетили Сургутскую травматологическую больницу, «Центр охраны материнства и детства», где вручили юным пациентам памятные подарки и сувениры, оказали благотворительную помощь для многодетных и малоимущих семей, находящихся в центре поддержки «Моя радость» при храме святого великомученика Георгия Победоносца, а так же участвовали в проекте Русского радио «Новогодняя сказка».

Широкие улыбки волонтёров и светящиеся счастьем глаза говорят, что мы на правильном пути. Мы верим, что добро, всегда возвращается добром. Считаю, что волонтёрская деятельность служит дополнением к коррекционным занятиям для детей с ограниченными возможностями здоровья. Такая деятельность помогает детям и подросткам социализироваться в обществе, развивать эмпатию и познавательную деятельность, волонтёры получают бесценный опыт и огромное количество положительных эмоций, только так формируется личность.

 В любой ситуации стараюсь быть другом и наставником для учеников, сопровождая их во всех начинаниях. Верю, что когда они повзрослеют, добрые дела станут неотъемлемой частью их жизни и каждый из них вырастет достойным человеком.

Когда меня спрашивают о моей работе, с гордостью отвечаю: «Я учитель-дефектолог». Считаю, что в этой профессии переплетаются и гармонично сочетаются медицина, педагогика, психология и любовь к детям.

 Конфуций говорил: «Занимайтесь любимым делом, и вам не придется работать ни дня в своей жизни». Счастливый я человек!